

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
**Нажмите Esc для выхода из полноэкранного режима**

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
 О.В.Горюнова  
«02» сентября 2022г.

«Утверждено»  
И.о. директора школы  
 Е.В. Чилиякова  
«02» сентября 2022г.



**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составил: Сотский Глеб Александрович

Орек, 2022  
3

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты.....	7
3.	Учебно-тематический план.....	8
4.	Содержание курса.....	9
5.	Календарно-тематический план.....	13
6.	Список литературы.....	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования дружины юных пожарных для 5-7х классов разработана на 1 учебный год обучения и составлена на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014 г.), «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин (отряда) юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины,

самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

—гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

—непрерывность образования и воспитания;

—воспитывающего обучения;

—приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

—обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 7 -х классов, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Время реализации программы – 68 часов.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**Тип программы:** модифицированная

**Образовательная область:** профильная

**Направленность деятельности:** социально-педагогическая

**Способ освоения содержания:** репродуктивный, алгоритмический, творческий

**Уровень освоения содержания образования:** общекультурный

**Уровень реализации программы:** групповая, индивидуальная

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**По педагогическим целям:** культурно-воспитательная

**По характеру:** общеразвивающая

**По способу организации:** объединение

**Формы реализации:**

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- просмотр видеофильмов

**Цель программы «Отряд юных пожарных»** - повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Освоение программы предполагает, что учащиеся будут **знать:**

—основные положения нормативных документов по организации тушения и ведения аварийно-спасательных работ;

- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также учащиеся **научатся**:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Учащиеся **будут иметь представление**:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитывать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

**Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

**Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа отряда «Юный пожарный» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы

по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

### **Обязанности и права юного пожарного**

#### ***Юный пожарный обязан:***

✓ Выполнять все правила для обучающихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и вне ее.

✓ Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.

✓ Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.

✓ Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожаров.

✓ Под руководством специалистов пожарной охраны и добровольных пожарных обществ участвовать в проведении пожарно-профилактической работы в жилом секторе, детских и школьных учреждениях, по охране полей и лесов от пожаров.

✓ Повышать свое спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.

#### ***Юный пожарный имеет право:***

✓ Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.

✓ Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружин и вносить соответствующие предложения.

✓ Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные учреждения пожарной охраны и организации добровольных пожарных обществ.

✓ Награждаться за активную работу в дружине организациями пожарных обществ, органами образования, пожарной охраны грамотами, нагрудными

знаками, ценными подарками, путевками в лагеря; направляться на районные, областные слеты юных пожарных.

✓ Представляться за смелые и решительные действия по тушению пожара, спасению жизни людей, эвакуации животных и материальных ценностей к награждению в установленном порядке наградами.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ***Личностные результаты:***

✓ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

✓ проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

✓ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### ***Метапредметные результаты:***

✓ характеризовать явления, действия и поступки окружающих, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

✓ находить ошибки при выполнении практических заданий, отбирать способы их исправления;

✓ обеспечивать защиту и сохранность имущества от огня личного и общественного, природных объектов;

✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

✓ планировать собственную деятельность, анализировать и объективно оценивать её результаты, находить возможности и способы их улучшения;

✓ управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

### ***Предметные результаты:***

✓ основные правила пожарной безопасности;

✓ причины возникновения пожаров;

✓ первичные средства пожаротушения;

✓ виды огнетушителей и область их применения;

✓ знаки пожарной безопасности и места их размещения;

✓ меры предосторожности при обращении с огнём,

✓ правила поведения в экстремальных ситуациях;

✓ правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током;

✓ главные исторические события становления пожарной охраны России, Свердловской области.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы
<b>И. Пожарно-профилактическая подготовка</b>	
1.	Вводное занятие. Цели и задачи отряда юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.
2.	История создания пожарной охраны России и МЧС России.
3.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные источники горючей среды и источников зажигания.
4.	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.
5.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.
6.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях
7.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.
8.	Что делать при возникновении пожара?
9.	Устройство огнетушителей
10.	Квест-игра на пожарную тематику
11.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
<b>II. Тактико-техническая подготовка</b>	
1.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.
2.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.
3.	Пожарная техника и костюм пожарного.
4.	Основы профессии пожарного.
5.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.
6.	Игра-викторина «Опасный огонёк»
7.	Экскурсия в ПЧ-9
8.	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.
9.	Противопожарное водоснабжение.
10.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.
11.	Летний пожароопасный сезон.
12.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.
13.	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.
	Итого

### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### **И. Пожарно-профилактическая подготовка**

**1. Вводное занятие. Цели и задачи отряда юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. (2 часа)**

Цели и задачи пожарных отрядов. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Практическая работа:** подготовка мини-сообщения или рисунка по истории пожарного дела в России.

## **2. История создания пожарной охраны России и МЧС России. (2 часа)**

Цели и задачи дружины юных пожарных. Обязанности и права юных пожарных, сфера их действий. Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работой пожарного, нормативами спортивных разрядов, видами состязаний, правилами соревнований.

**Практическая работа:** «Расскажи-ка нам, Огонь...» (Игра – путешествие на основе легенд, мифов, сказаний). Оформление противопожарного уголка.

## **3. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные источники горючей среды и источников зажигания. (2 часа)**

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игра детей с огнём.

**Практическая работа:** подготовка мини-сообщения с презентацией по теме.

## **4. Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. (2 часа)**

Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.

**Практическая работа:** составление памятки с правилами поведения при пожаре.

## **5. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. (2 часа)**

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров.

**Практическая работа:** игра-презентация «Огненная история»

## **6. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. (2 часов)**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном

исполнении. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с данными предметами, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

**Практическая работа:** Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Детские противогазы (практическая работа).

#### **7. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. (4 часов)**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

**Практическая работа:** составление буклета о неосторожном обращении с огнём и других возникновений пожаров в школе, быту и на улице.

#### **8. Что делать при возникновении пожара? (4 часов)**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действий в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков при пожаре.

**Практическая работа:** тренинги по правильному использования средств пожаротушения.

#### **9. Устройство огнетушителей (2 часов)**

Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

**Практическая работа:** изготовление листовок и плакатов (пожарно-профилактические мероприятия с обучающимися).

#### **10. Квест-игра на пожарную тематику. (2 часа)**

**Практическая работа:** проведение игры по станциям с отрядом юных пожарных; закрепление пройденного материала.

#### **11. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. (2 часа)**

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная

ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности.

**Практическая работа:** тест по итогу прохождения раздела.

## **II. Тактико-техническая подготовка**

### **1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. (4 часа)**

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Практическая работа:** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

### **2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. (2 часов)**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение

**Практическая работа:** тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

### **3. Пожарная техника и костюм пожарного. (5 часов)**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

**Практическая работа:** Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.

### **4. Основы профессии пожарного. (4 часа)**

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы

**Практическая работа:** Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Проведение круглого стола.

## **5. Первичная доврачебная помощь при пожаре. (3 часов)**

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

**Практическая работа:** тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

## **6. Игра-викторина «Опасный огонёк» (2 часа)**

История создания и развития пожарно-прикладного спорта в России и мире, выдающиеся спортсмены России. Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации.

## **7. Экскурсия в пожарную часть. (2 часа)**

**Практическая работа:** посещение пожарной части своего города, знакомство с деятельностью пожарных бригад.

## **8. Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану. (4 часа)**

План эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

**Практическая работа:** практическое изучение плана эвакуации.

## **9. Противопожарное водоснабжение. (2 часа)**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

**Практическая работа:** освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

## **10. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. (3 часа)**

Знание о противопожарных объектах в здании - пожарные щиты, огнетушители, запасные выходы; знать последовательность действий при пожаре. Изучение системы пожарной сигнализации, автоматического пожаротушения, последовательности действий при пожаре. Способы пожаротушения. Виды, назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

**Практическая работа:** Тест для выявления уровня знаний обучающихся о мерах пожарной безопасности и действиях в случае возникновения пожара.

## **11. Летний пожароопасный сезон. (2 часа)**

Обсуждение соблюдения правил пожарной безопасности. Что необходимо делать при возникновении пожара.

**Практическая работа:** составление памятки на тему «Осторожно, пожар!».

**12. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. (4 часа)**

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

**Практическая работа:** выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

**13. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту. (4 часа)**

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

**Практическая работа:** проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата по плану	Дата по факту	Содержание занятий
<b>I. Пожарно-профилактическая подготовка</b>			
1.			Вводное занятие. Цели и задачи отряда юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.
2.			История создания пожарной охраны России и МЧС России.
3.			Что такое огонь? Пожар как явление. Основные источники горючей среды и источников зажигания.
4.			Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.
5.			От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.
6.			Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях
7.			Правила пожарной безопасности в школе и в быту.
8.			Что делать при возникновении пожара?
9.			Устройство огнетушителей
10.			Квест-игра на пожарную тематику
11.			Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
<b>II. Тактико-техническая подготовка</b>			
12.			Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.
13.			Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.
14.			Пожарная техника и костюм пожарного.
15.			Виды огнетушителей
16.			Основы профессии пожарного.
17.			Первичная доврачебная помощь при пожаре.
18.			Игра-викторина «Опасный огонёк»
19.			Экскурсия в пожарную часть.
20.			Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.
21.			Противопожарное водоснабжение.
22.			Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.
23.			Летний пожароопасный сезон.
24.			Пожарно-строевая подготовка и пожарно-

			спасательный спорт.
25			Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ДЮП.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2017.
6. Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2019.
7. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2016.
8. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2016.
9. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2015.
10. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2015.
11. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2016.
12. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2017.
13. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2016.
14. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2015.
15. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 2018.