


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Орска»

«Согласовано»


Зам. директора по ВР

 О.В.Горюнова

«02» сентября 2022г.

«Утверждено»

И. о. директора школы

 И.В. Чилиякова

«02» сентября 2022г.



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Морское дело»

на 2022 – 2023 учебный год

Составил: Альменов Ануар Нурэдльевич

Орск, 2022

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	4
Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.....	5
Учебный план.....	8
Список используемой литературы	13

1. Пояснительная записка

*Море не любит слабых. Оно покоряется лишь сильным телом и духом,
людям с крепким здоровьем, выносливым,
способным переносить физические и моральные нагрузки.
Море не любит трусливых, неряшливых, неумелых.
Тайны неизведанных морей, суровые корабельные будни, огни далёких маяков...
Кто только не мечтал о романтических походах к дальним
странам! Но чтобы мечта осуществилась, нужно многому
научиться.*

Актуальность и целесообразность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы состоит не в том, чтобы занять детей в их свободное время, а в том, чтобы дать им направление при выборе будущей профессии через начальную морскую подготовку. Для организации преемственности морского образования нужна его популяризация.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Морское дело»** модифицированная. Разработана на основе сложившегося опыта работы клубов юных моряков и речников и адресована педагогам дополнительного образования. Программа является профессионально-ориентированной, так как в доступной и увлекательной форме позволяет получить полноценные знания начальной морской подготовки. Объединения юных моряков – лишь первая ступенька на пути к покорению морских просторов.

Предлагаемая в программе тематика имеет в виду, прежде всего, ознакомление с военно-морским флотом России и его историей, со спецификой ВМФ, составом, организацией службы и быта на корабле, различными морскими специальностями, даёт первичные практические навыки в такелажном деле, основах зрительной связи, кораблевождения, гребле на ялах.

Выбор тематики обусловлен особенностью культурно-образовательной среды, широкими возможностями предпрофильного обучения, интересом детей ко всему, что связано с морем и его романтикой. Всё это поможет в выборе профессии моряка и быстрой адаптации на службе во флоте.

Нормативно-правовая база программы.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная концепция развития дополнительного образования от 04.09.2014 № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам);

Возраст учащихся.

Программа «Морское дело» рассчитана на детей 11-16 лет.

Психологическая поддержка программы.

Возраст 11-13 лет – это подростковый возраст. Самый сложный и, в то же время, самый интересный период. Это возраст формирования личности. Это время перехода из детства во взрослую жизнь. Подросток находится в положении (состоянии) между взрослым и ребёнком — при сильном желании стать взрослым, что определяет многие особенности его поведения. Подросток стремится отстоять свою независимость,

средством реализации которой служит: *учение, общение, общественно-полезный труд.*

Возраст 14-16 лет – это юношеский возраст. Социальная ситуация развития характеризуется в первую очередь тем, что старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Ему предстоит выйти на путь трудовой деятельности и определить своё место в жизни. Ведущая деятельность в юношеском возрасте — *познавательная*. Широта интеллектуальных интересов часто сочетается с разбросанностью. Это период формирования жизненных планов.

Сроки и уровни (ступени) реализации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассчитана на 5 лет. Обучение ведётся по **двум** уровням (ступеням):

- базовый - **юные моряки** (3 года обучения);
- углубленный - **старшины шлюпки** (2 года обучения).

2. Содержание программы

Цель.

Освоение учащимися основ морских и речных профессий через образовательную и досуговую деятельность.

Совершенствование патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи и развитие интереса к морской службе, воспитание на славных традициях Отечественного флота, любовь и тяга к морю, к освоению морских традиций и речных профессий во взаимодействии с образовательными учреждениями и организациями гражданско-патриотической направленности.

Задачи.

Обучающие:

- формировать у обучающихся мотивации получения знаний основ морского дела;
- формировать знания и навыки, применяемые для службы в армии и на флоте;

Развивающие:

- развивать интерес к морю, кораблям, флоту и его славным боевым традициям;
- совершенствовать активность, самостоятельность, инициативу обучающихся;

Воспитывающие:

- формировать духовное, физическое и нравственное здоровье детей и подростков;
- воспитывать творчески активную личность;
- прививать здоровый образ жизни;
- воспитывать чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Морское дело» относится к технической направленности. Вид деятельности – прикладной.

Программа опирается на гражданско-патриотические чувства обучающихся. На занятия приобретаются нравственные, морально-психологические и физические качества: дисциплинированность, инициативность, упорство, мужество, любовь к Родине, смелость, выносливость, ловкость, сила, воля к победе, доброта, вежливость, самостоятельность, самообладание, а также специальные профессиональные знания, навыки и умения, необходимые будущему защитнику Отечества.

Организация образовательного процесса. Формы и режим занятий.

Приём детей производится добровольно и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) об их согласии с условиями обучения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Морское дело», рассчитанная на 5 лет обучения, занимает 34 учебных недель в год:
- первый-пятый год обучения – 5 раз в неделю по 1 часу – 170 часа в год;

Программа может варьироваться в зависимости учебной нагрузки в неделю.

Количество детей в группах составляет:

- для первого года обучения – 19 человек;
- для второго и последующих – 19 человек.

Продолжительность занятий – 1 академический час. Перерыв между занятиями – 15 мин.

3. Методическое обеспечение программы.

Программа реализуется по следующим принципам:

1. Принцип *гуманизации* – каждый человек имеет право учиться и получать знания согласно своим интересам; создание комфортной среды для развития гармонично развитой личности.
2. Принцип *индивидуализации* – индивидуальность человека, учёт индивидуальных особенностей.
3. Принцип *сотрудничества* – диалог действий, внимательное отношение к мнению каждого члена коллектива, учёт различных точек зрения.
4. Принцип *систематичности* – обеспечение системной организации от целей, содержания до методов и приёмов, средств и форм деятельности и контроля.
5. Принцип *научности* – достоверная информация и закономерность.

С целью эффективности реализации программы используются такие методы и технологии:

- информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр художественных и видеофильмов, книг, демонстрация способов деятельности педагога);
- практически - прикладные (освоение умений и навыков по принципу “делай как я”);
- проблемно-поисковые (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- творческие (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах, создание фотогозет и пр.);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ участия в соревнованиях, анализ действия на практических занятиях).

Дидактическое обеспечение программы.

Программа обеспечена разработанными сценариями игр и конкурсов: «Кладоискатели», «Праздник Нептуна», «Бал гардемарин», «Морское путешествие», «Свистать всех наверх», разработками бесед: «Советы боцмана», «На всех парусах», «На речной волне», морскими легендами и сказками, лекционным (разработки уроков) и дидактическим (морские словари, атласы, раздаточные карточки, наглядные пособия) материалом, а также видеофильмами из серии «Легендарный русский флот».

Информационное обеспечение программы.

В ходе выполнения программы используются ЦОРы (цифровые образовательные ресурсы): выходы в Интернет на сайты Клубов юных моряков и речников и сайты на морскую тематику:

www.kum.spb.su Клуб юный моряк г. Кронштадт

www.kum-parus.kiev.ua/ Клуб юных моряков «Парус» г. Киев

www.cymir.ru Детский морской центр г. Тольятти

www.randewy.ru Морской Интернет-клуб «Кубрик»

www.libertalia.ru Либерталия. Всё о кораблях, об эпохе паруса, о пиратах, морские новости

<http://www.libertalia.ru/site/?module=articles&c=legends&b=1> Морские легенды

<http://www.libertalia.ru/site/?module=articles&c=legends&b=2> Сказки о море

<http://tarkhankut.com/articles/legend.html> Морские легенды и поверья. Морские обычаи.

Морские приметы.

<http://www.diary.ru/~seasong/> Стихи и песни о море

Видеотека из 10 тематических фильмов, библиотека по военно-патриотическому воспитанию.

Материально-техническое обеспечение программы.

Для выполнения программы используются:

- станки для вязания морских узлов (напольные – 3 шт.,)

- штерты (верёвки) диаметром 6-8 мм и длиной 120-150 см для вязания узлов – 40 шт;

- комплекты сигнальных флажков для семафора – 6-7 комплектов по 2 шт;

- комплект флагов военно-морского свода сигналов;

- выброски, лёгости и др.

Условия реализации программы.

Теоретические и практические занятия проводятся в помещении, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемые кабинетам.

А также практические занятия, где можно продемонстрировать полученные знания, пройти совместно командные испытания, проявить эрудицию, логику, а также взаимопомощь и взаимовыручку.

В рамках мероприятий программы проводятся «уроки Мужества», встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД России, МЧС России.

Прогнозируемые результаты реализации программы.

В конце *первого* года обучения обучающийся

будет знать: - основные морские узлы;

- стороны света, моря, океаны;

- буквы флажного семафора,

будет уметь: - завязывать 6 морских узлов.

В конце *второго* года обучения обучающийся

будет знать: - различие морских и туристических узлов;

- об обитателях морей и океанов,

будет уметь: - завязывать 12 морских узлов;

- принимать слова флажным семафором;

- передавать слова флажным семафором.

В конце *третьего* года обучения обучающийся
будет знать: - использование и сбережение водных ресурсов;
- об отдыхе на воде,
будет уметь: - завязывать 24 морских узла;
- принимать текст флажным семафором;
- передавать текст флажным семафором.

В конце *четвёртого* года обучения обучающийся
будет знать: - теорию корабля;
- устройство корабля;
- классификацию военных кораблей,
будет уметь: - работать с такелажем.

В конце *пятого* года обучения обучающийся
будет знать: - технические средства кораблевождения;
- основные понятия навигации,
будет уметь: - читать морские карты;
- принимать и передавать информацию флажным семафором;
- вязать морские узлы.

Формы и сроки аттестации обучающихся. Система оценки качества реализации программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится не реже одного раза в год (май) в виде практической работы с выполнением нормативов и зачёта с тестированием по темам.

Итоговая аттестация ступени засчитывается автоматически за участие на соревнованиях при получении призового места.

Система зачёта и практической работы с выполнением нормативов направлена на фиксирование результатов и отражена в трёх уровнях освоения образовательной программы:

I уровень – высокий (оптимальный) – выполнены 5 пунктов зачёта;

II уровень – средний (достаточный) – выполнены 3-4 пункта зачёта;

III уровень – низкий (минимальный) – выполнены 1-2 пункта зачёт

Критерии компетентности определяются по вязанию морских узлов, по флажному семафору, истории флота.

Учебный план

Первая ступень – Юнморы (*первый-третий год обучения*) – разделы: «Устройство корабля», «Кораблевождение», «Наблюдение и связь», «Морская практика», «Шлюпки».

Раздел «Устройство корабля» даёт понятие, что представляет собой корабль как инженерное сооружение, каким требованиям он должен отвечать, из каких частей и деталей, какими оснащён устройствами, системами и механизмами. В разделе 8 глав: «Основные понятия о корабле», «Сведения из теории корабля», «Мореходные качества корабля», «Корпус корабля и системы его набора», «Рангоут и такелаж корабля», «Корабельное устройство», «Системы корабля», «Классификация военных кораблей».

Раздел «Кораблевождение» знакомит с составляющими дисциплинами: навигацией, астрономией, техническими средствами кораблевождения, навигационными пособиями и морской гидрометеорологией. В разделе 3 главы: «Навигация», «Технические средства кораблевождения», «Навигационные пособия».

Раздел «Наблюдение и связь» знакомит со средствами, без которых невозможны передача донесений, получение различных оповещений и приказаний, обмен взаимной информацией между кораблями, между кораблём и берегом, между кораблём и авиацией. В разделе 3 главы: «Организация наблюдения и связи», «Средства зрительной связи», «Радиосвязь».

Раздел «Морская практика» охватывает многочисленные приёмы работы, традиции, порядки корабельной жизни, соблюдение которых способствует лучшей организации службы на корабле. В разделе 3 главы: «Такелажные работы», «Морские узлы», «Окрасочные работы».

Раздел «Шлюпки» рассказывает о видах шлюпок, их устройстве, парусном вооружении, ходьбе на вёслах и управлении шлюпками. Шлюпка является первым «кораблём» моряка и относиться к ней нужно с должным уважением. В разделе 7 глав: «Классификация шлюпок», «Предметы снабжения», «Парусное вооружение», «Основные команды гребцов», «Управление шлюпкой на вёслах», «Управление шлюпкой под парусами», «Направление ветра относительно шлюпки».

Вторая ступень – Старшины шлюпки (*четвертый-пятый год обучения*) – разделы: «История флота», «Управление шлюпкой».

Раздел «История флота» знакомит с главными битвами и сражениями российского флота, с выдающимися флотоводцами, с русским судоходством, с современным флотом.

Раздел «Управление шлюпкой» представляет организацию обучения гребле и управление шлюпкой на вёслах и под парусом. Даёт понятия поведения безопасности на воде.

Оба раздела повторяются на протяжении двух последних годов обучения.

Программа носит вариативный характер и может быть изменена в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

Первый год обучения на 5 часа в неделю

№ разделов, глав и тем	Тема занятий	Количество часов					
		теория	практика	всего			
Введение	Ознакомление с программой четвёртого года обучения.	1	--	1			
Инструктаж по ОТ и ТБ	Первичный	1	--	1			
Раздел «Устройство о корабля»	I. 1. Общее понятие о корабле. Живучесть корабля.	2 2	-- --	2 2	4		
	II. 1. Краткие сведения из теории корабля. Диаметральная плоскость. 2. Плоскость мидель-шпангоута. Плоскость грузовой ватерлинии 3. Водоизмещение. 4. Вместимость. 5.	4 2 2 2 2 2	-- -- -- -- -- --	4 2 2 2 2 2	14		
	III. 1. Краткое описание мореходных качеств корабля. Плавуемость. Остойчивость. 2. Непотопляемость. Ходкость. 3. Корпус корабля и системы его набора. 4. Набор и наружная обшивка.	2 2 2 4 4	-- -- -- -- --	2 2 2 4 4	14		
	Инструктаж по ОТ и ТБ	Повторный	1	--	1	1	
	Обобщение	Повтор изученного и пройденного материала	1	--	1	1	
	Раздел «Устройство корабля»	IV. 1. Рангоут и такелаж корабля. Мачты, стеньги, реи, гафель, флагшток, штаговая стойка, грузовые стрелы, шлюпбалки, выстрел. Вязание морских узлов. 2. Стоячий и бегучий такелаж. Вязание морских узлов.	4 6 4	- - 3 4	4 4 0	80	
		V. 1. Корабельной устройство. Рулевое, якорное, швартовное, буксирное, грузовое, шлюпочное устройства.	8 10	-- --	8 10	18	
		VI. 1. Системы корабля. Трюмная, противопожарная, хозяйственно-бытовая, общекорабельная системы.	8 6	-- --	8 6	14	
		VII. 1. Классификация военных кораблей. Подводные лодки: атомные, дизельные. 2. Надводные: авианосцы, противолодочные, ракетно- артиллерийские, минно-тральные, десантные, вспомогательные. 3. Морская авиация. 4. Морская пехота.	6 4 6 4 4	-- -- -- -- --	6 4 6 4 4	24	
		Зачёт	Аттестация обучающихся	--	2	2	
		Итого:		102	68	170	

Второй год обучения на 5 часов в неделю

№ разделов, тем		Тема занятий	Количество часов		
			теория	практика	всего
Введение		Ознакомление с программой пятого года обучения.	1	--	1
Инструктаж по ОТ и ТБ		Первичный	1	--	1
Раздел «Кораблевождение»	I.	Навигация	2	--	2
	1.	Форма и размеры Земли	2	--	2
	2.	Географические координаты. Широта, долгота	4	--	4
	3.	Истинный горизонт. Румбы	2	-	2
	4.	Морские меры длины и скорости	4	-	4
	5.	Прокладочный инструмент	2	-	2
					16
	II.	Технические средства кораблевождения	2	--	2
	1.	Магнитные компасы	2	--	2
	2.	Гирокомпас	2	--	2
	3.	Лаги	2	--	2
	4.	Лоты и эхолоты	2	--	2
	5.	Угловые инструменты	2	--	2
	6.	Радионавигационные устройства	2	--	2
					14
III.	Навигационные пособия	2	--	2	
1.	Лоция	4	-	4	
2.	Классификация морских карт и масштаб	4	-	4	
3.	Навигационные опасности и плавучие предостерегательные знаки	4	-	4	
4.	Книга «Огни и знаки»	4	-	4	
				18	
Раздел «Наблюдение и связь»	I.	Организация наблюдения и связи	4	-	4
	1.	Средства наблюдения	4		4
					8
Инструктаж по ОТ и ТБ		Повторный	1	--	1
					1
Обобщение		Повтор изученного и пройденного материала	1	--	1
					1
Раздел «Наблюдение и связь»	II.	Средства зрительной связи	2	--	2
	1.	Световая сигнализация	2	--	2
	2.	Пиротехническая сигнализация: ракеты, фальшвейеры	2	--	2
	3.	Сигнализация флагами. Флажный семафор	4	44	4
	4.	Радиосвязь. Азбука Морзе	2	22	8
					2
					4
					78
Раздел «Такелажные работы»	I.	Тросы: растительные и стальные. Обработка тросов	4	8	12
	1.	Узлы. Кнопсы. Марки. Сплесень	2	8	10
	2.	Маты. Кранцы. Швабры. Смётки	2	6	8
					30
Зачёт		Аттестация обучающихся	--	2	2
Итого:			80	90	170

Третий год обучения на 5 часов в неделю

№ разделов, глав и тем		Тема занятий	Количество часов			
			теория	практика	всего	
Введение		Ознакомление с программой седьмого года обучения.	1	--	1	
Инструктаж по ОТ и ТБ		Первичный	1	--	1	
Раздел «Шлюпки»	I. 1. 2.	Классификация и устройство шлюпок. Баркасы, вельботы, ялы, тузики. Киль, шпангоуты, обшивка, привальный брус, подлегарсы, рыбины, руль, планширь, наметка.	2 2 4	-- - -	2 2 4	8
	II. 1.	Предметы снабжения. Вёсла, румпель, отпорный крюк, уключины, лейки, анкера, якорь, нагель.	2 4	-- 4	2 8	10
	III. 1. 2. 3.	Парусное вооружение яла. Фок и кливер. Мачты и реи. Фал, шкот.	2 2 2 2	-- 8 8 6	2 1 0 1 0 8	30
Инструктаж по ОТ и ТБ		Повторный	1	--	1	1
Обобщение		Повтор изученного и пройденного материала	1	--	1	1
	IV. 1.	Основные команды гребцов. «Гребцы – на шлюпку!», «Гребцам выйти из шлюпки!», «Уключины вставить!», «Вёсла разобрать!», «Вёсла!», «На воду, раз!», «Два-а!», «Шабаш!», «Протянуться!», «Суши вёсла!», «Табань обе!», «Вёсла по борту!», «Навались!», «Легче грести!», «Вёсла на валёк!», «Береги вёсла!», «Вёсла под рангоут!», «Вёсла под планширь!», «Вёсла на укол!».	2 8	-- 28	2 3 6	38
	V. 1.	Управление шлюпкой на вёслах. Команды: «Отдать фалинь!», «Отваливай!», «Правая (левая) – в воду!», «Кранцы за борт!».	2 4	-- 18	2 2 2	24
	VI. 1.	Управление шлюпкой под парусами. Команды: «Шабаш, рангоут ставить!», «Рангоут ставить!», «На фалах!», «Паруса долой!», «Рангоут рубить!».	2 6	-- 18	2 2 4	26
	VII. 1. 2. 3. 4.	Направление ветра относительно шлюпки. Ветра: противный, бейдевинд, галфвинд, бакштаг, фордевинд. Галсы: правый, левый. Движение прямым курсом и повороты. Поворот оверштаг, поворот через фордевинд. Лавировка.	2 2 2 4	-- 4 4 4	2 6 6 8	28
Зачёт		Аттестация обучающихся	--	2	2	
Итого:			62	108	170	

Четвертый год обучения на 5 часа в неделю

№ раздел глав и тем		Тема занятий	Количество часов			
			теория	практика	всего	
Раздел «История флота»	I.	Инструктаж по ТБ.	2	--	2	
	1.	Зарождение российского мореплавания.	4	--	4	
	2.	Российское судоходство на реках и морях.	2	--	2	
	3.	Гребной, парусный, паровой флот в войнах России.	2	--	2	
	4.	Великие русские географические открытия.	2	--	2	
	5.	Главные морские сражения государства Российского.	4	--	4	
	6.	Выдающиеся русские флотоводцы.	2	--	2	
		Российский флот в первую мировую войну.				16
Раздел «Управление шлюпкой»	II.	Повторный инструктаж по ТБ. Шлюпочное дело.	2	--	2	
	1.	Назначение корабельных шлюпок.	4	--	4	
	2.	Снабжение и вооружение шлюпок.	2	2	4	
	3.	Исправность шлюпки.	4	2	6	
	4.	Обучение гребле и управлению шлюпкой на вёслах.	4	10	14	
	5.	Организация обучения гребцов.	4	14	18	
	6.	Флажный семафор.	4	46	50	
	7.	Вязание морских узлов.	4	50	54	
	8.	Аттестация обучающихся.	--	2	2	154
Итого:			44	126	170	

Пятый год обучения на 5 часа в неделю

№ разделов, глав и тем		Тема занятий	Количество часов			
			теория	практика	всего	
Раздел «История флота»	I.	Инструктаж по ТБ. Российский флот современности.	2	--	2	
	1.	Советский флот в годы Великой Отечественной войны.	4	--	4	
	2.	Моряки в защите городов героев. На просторах суровой Арктики.	4	--	4	
	3.	Военно-Морской Флот России сегодня.	2	--	2	
	4.	Учебные заведения морского и речного флота.	4	--	4	20
Раздел «Управление шлюпкой»	II.	Повторный инструктаж по ТБ.	2	-	2	
	1.	Шлюпочное дело.	2	-	10	
	2.	Парусное вооружение яла.	2	8	22	
	3.	Рангоут и такелаж.	2	8	18	
	4.	Шлюпочная сигнальная книга.	4	20	4	
	5.	Обучение управлению шлюпкой под парусами. Безопасность на воде.	4	14	42	
	6.	Флажный семафор.	4	--	40	
	7.	Вязание морских узлов.	--	3	2	150
	8.	Аттестация обучающихся.		8		
Итого:			44	126	170	

5. Список используемой литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 №792-р)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008)
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Литература для педагога

1. Ачкасов В. И., Басов А. В., Большаков Н. В. И др. Боевой путь Советского Военно-Морского Флота. – М.: Воениздат, 1988. – 607 с.
2. Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учись морскому делу. – М.: ДОСААФ, 1975. – 144 с.
3. Боевая летопись Русского Флота. – 492 с.
4. Брагин В. П. Юный моряк. – М.: ДОСААФ, 1980. – 160 с.
5. Джермен К. Большая книга узлов. – Кладезь-Букс (русское издание), 2008 – 130 с.: ил.
6. Дни воинской славы. Хрестоматия. Под общей редакцией Квятковского Ю.П., Кольтюкова А.А. – М.: Патриот, 2006. – 670 с.
7. Копп М. М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М.: ДОСААФ, 1988. – 160 с.
8. Хопкинс Р. Искусство завязывать узлы. 100 самых надёжных верёвочных соединений для любителей и профессионалов. – М.: Эксмо, 2007. – 256 с.: ил.

Литература для детей и родителей

1. Варганов Ю. В. Крылов А. Н. – ученый, педагог, инженер, общественный деятель. – 2-е изд. – СПб.: Мор Вест, 2006. – 216 с.: ил.
2. Военно-морской словарь для юношества в двух томах. Под общей редакцией Грищука П. А. – М.: ДОСААФ, 1987. – 320 с.: ил.
3. Кацаф А.М. «Корабли». – СПб: БКК, 2014
4. Кудявнин В. И., Лоскутов Н.В. Крещенный сушей и морем. – Чебоксары, 2009. – 72 с.
5. Кузнецова Р. В. Флотоводец (материалы о жизни и деятельности Н.Г. Кузнецова, наркома ВМФ, Адмирала Флота Советского Союза) – М.: Садовое кольцо, 2004. – 352 с.: 8 л.ил.
6. Лора Уэйд. Загадки моря. – М.: РОСМЭН, 2000. – 32 с.
7. Манвелов Н.В. Обычаи и традиции Российского Императорского флота. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 384 с.
8. Петров М. Т. Русские полководцы. Адмирал Ушаков. – М.: Астрель, 2002 – 416 с.: ил.
9. Сахарнов С.В. История корабля. – М.: Малыш, 1990. – 128 с.
10. Шишов А. В. Адмирал Макаров. – М.: Астрель, 2003. – 427 с.