

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 города Орска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического объединения
МОАУ
«СОШ №13 г. Орска»
«30» августа 2023 года

Гараева Р.М.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
МОАУ
«СОШ №13 г. Орска»
«30» августа 2023 года

Чилякова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОАУ
«СОШ № 13 г. Орска»
от «30» августа 2023 года

Литвинюк В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Общественные науки. Основы налоговой
грамотности»**

для обучающихся 10 класса

г. Орск, 2023 г.

Одной из основных задач развития экономики Российской Федерации на современном этапе является формирование налоговой грамотности и налоговой культуры населения страны. На сегодняшний день уровень налоговой культуры граждан невысок. Это характеризуется неосведомлённостью граждан о том, кто, когда и какие налоги должен платить, незнанием своих прав. Например, не все налогоплательщики знают, что имеют право на получение социальных и имущественных вычетов или имеют право на льготы. В настоящее время в основе формирования налоговой культуры людей лежит принцип «государство как партнёр», когда государственные интересы и интересы налогоплательщиков учитываются как партнёрские при уплате налогов. Налоговая грамотность — часть общечеловеческой грамотности, необходимой для жизни в цивилизованном обществе. Она помогает человеку знать налоговое законодательство и соблюдать его, обеспечивает полную и своевременную уплату налогов в бюджет страны самым удобным для налогоплательщика способом. В настоящее время Федеральная налоговая служба разработала цифровые сервисы, позволяющие легко это производить непосредственно из личного смартфона.

Поэтому важно не просто рассказать старшеклассникам о налогах и сборах, а сформировать метапредметный уровень ориентации в налоговой сфере, понимание, что без налогов не может быть цивилизованного государства, что каждый гражданин страны ответственен за развитие экономики, медицины, образования, безопасной и комфортной среды и т. д. В процессе обучения налоговой грамотности необходимо создать школьникам условия для формирования умения оценивать различные жизненные ситуации, принимать оптимальные решения, связанные с налогами.

Курс «Основы налоговой грамотности» для учащихся старшей школы имеет большое значение. Это связано, прежде всего, с тем, что желание зарабатывать деньги собственным трудом у подростков возрастает, и для этого необходимы элементарные налоговые знания. Федеральная налоговая служба создала удобный цифровой сервис для самозанятых, позволяющий регистрировать свою деятельность и платить налоги уже с 14-летнего возраста (при условии, что родители согласны). Кроме этого, выпускник общеобразовательной школы, обучающийся по курсу «Основы налоговой грамотности», становится подготовленным к открытию и регистрации собственного бизнеса.

Нормативно-правовой базис данной примерной рабочей программы по учебному курсу «Общественные науки. Основы налоговой грамотности.. Базовый уровень» представляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании);

Концепция информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции

приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Решение Комитета по повышению уровня налоговой грамотности и добровольного соблюдения налогового законодательства Общественного совета при Федеральной налоговой службе о создании проекта «Урок. Основы налоговой грамотности» для учащихся общеобразовательных школ.

Примерная рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования предметной области «Общественные науки». Программой устанавливаются требования к результатам усвоения основной образовательной программы основного общего образования в сфере налоговой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяются содержание учебного предмета, предлагаются основные формы организации учебной деятельности и методические подходы к обучению основам налоговой грамотности и формированию налоговой культуры.

В программу включены:

1. Пояснительная записка — часть Примерной рабочей программы, поясняющая цель и задачи изучения основ налоговой грамотности. В ней приводится общая характеристика учебного курса о налогах, место

«Основ налоговой грамотности» как профильной дисциплины в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания.

2. Содержание учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности» — часть Примерной рабочей программы, в которой указывается, что должны изучать учащиеся по налоговой грамотности, чтобы требования к результатам усвоения основной образовательной программы основного общего образования в сфере налоговой грамотности были достигнуты.

3. Примерное тематическое планирование — часть Примерной рабочей программы, которая регламентирует деятельность учителя по выполнению учебной программы по предмету.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности»

В рамках учебного предмета «Основы налоговой грамотности» предполагается обучение учащихся налоговой грамотности с учётом их возрастающей потребности социализации в мире налогов и необходимости налоговой компетентности. Основные акценты в процессе обучения предлагается направить на формирование компетенции умения работать с информацией о налогах, об изменениях в налоговом законодательстве путём поиска необходимой информации, анализа и интерпретации, а также решению задач на расчёт суммы налогов по действующим налоговым ставкам и умению пользоваться цифровыми сервисами ФНС. Содержание программы направлено на дополнение предметов общественно-научного цикла (обществознания, истории, географии) и предполагает формирование налоговой грамотности у обучающихся на базовом уровне.

Исходя из вышеизложенного, учебный курс «Основы налоговой грамотности» имеет следующие цели:

Цели обучения:

- формирование основ налоговой грамотности у учащихся 10—11 классов, предполагающих освоение базовых понятий о налогах для принятия оптимальных и эффективных решений в ситуациях, касающихся налогов и налогового законодательства;
- формирование налоговой культуры школьников, выражающейся в уважении закона и грамотном, осознанном поведении граждан в роли будущих налогоплательщиков;
- воспитание гражданской (социальной) ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- развитие экономического образа мышления на основе знаний налогов и налогового законодательства;
- приобретение опыта расчёта суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

Для достижения обозначенных целей в рамках учебного курса решаются следующие задачи:

- формирование знаний о налогах и налоговом законодательстве на базовом уровне, об истории и развитии налоговой системы, общих принципах налогообложения, налоговом администрировании;
- формирование базовых ценностей, включающих внутреннюю убеждённость обучающихся соблюдения налогового законодательства и соблюдения норм налоговых правоотношений;

- формирование представлений о роли налоговых доходов в формировании федерального, регионального и местного бюджетов;
- формирование чувства ответственности у налогоплательщика за бюджетную обеспеченность государства, за уровень жизни других людей, комфортное и безопасное состояние окружающей среды;
- формирование предметных умений использовать различные информационные источники о налогах, производить элементарные расчёты налоговых платежей, заполнять налоговые декларации;
- формирование умения применять теоретические знания по налоговой грамотности для решения конкретных личных жизненных ситуаций;
- приобретение опыта расчета суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс **«Общественные науки. Основы налоговой грамотности»** построен с учётом актуальных направлений развития образования, в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Межпредметная линия взаимодействия связывает учебный курс

«Основы налоговой грамотности» с общественными науками, математикой и информатикой. Специфика учебного предмета «Обществознание» обусловлена, прежде всего, его комплексностью в изучении социальных явлений и их значимости в жизни человека. Именно обществознание формирует базис для становления личности обучающихся, развития их мировоззрения и духовно-нравственного развития. В данном контексте учебные курсы «Обществознание» и «Основы налоговой грамотности» объединяет предоставляемая школьникам возможность понять свои социальные роли, осознать ответственность каждого человека за развитие общества и государства. Курс «Обществознание. 11 класс» включает такие темы, как «Налоги, уплачиваемые предприятием», «Бюджетно-налоговая политика», «Экономическая культура» и др. Расширить и углубить данные тематические линии позволяет курс «Основы налоговой грамотности». Обучение основам налоговой грамотности в интеграции с обществознанием способствует формированию у молодого поколения экономического мышления, основанного на социальной ответственности граждан. Учебный курс «Основы налоговой грамотности» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10 классов общеобразовательных организаций.

Процесс обучения, функции его участников и взаимодействие между ними в курсе «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10—11 классы. Базовый уровень» предлагается построить в рамках системно-деятельностного подхода, стимулирующего познавательный интерес учащихся. Системно-деятельностный подход в учебном курсе отражается в организации исследовательской деятельности школьников, при которой анализируются ситуации, связанные с налогами, предлагаются и обсуждаются способы решения и варианты действий, проводятся опросы по актуальным темам о налогах в социуме, обсуждаются результаты исследований, формулируются выводы.

Коммуникативная компетентность имеет многогранный характер. Она, прежде всего, выражается в умении представлять информацию в устной или письменной форме, использовать речевые средства для участия в дискуссии и аргументации своей точки зрения, в умении эффективно сотрудничать в совместной групповой деятельности. Развитие коммуникативных универсальных учебных умений происходит в процессе использования интерактивных форм организации учебной деятельности. Например, использование разных видов дискуссий и групповых работ, в ходе которых обучающиеся структурируют информацию, высказывают и аргументируют собственную позицию по обсуждаемому вопросу о налогах, формулируют

вывод, ответственно выполняют в групповой работе индивидуальное задание, от которого зависит результат общей работы, и т. д.

Знания и умения, полученные при изучении курса информатики и ИКТ, необходимы для выполнения практикумов по работе с цифровыми сервисами ФНС.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые дают возможность обучающимся закрепить и самостоятельно проконтролировать знания, приобретенные при изучении учебной темы курса.

Содержание учебного курса не только обеспечивает подготовку учащихся по актуальным налоговым вопросам, но и даёт возможность приобрести умение работать с Налоговым кодексом РФ и изменениями к нему, умение работать с официальным сайтом ФНС, то есть умение решать вопросы по налогам, которые могут возникнуть в перспективе.

Налоги, которые платят физические, юридические лица и индивидуальные предприниматели, являются финансовой основой существования любого государства, поэтому развитие налогового правосознания старшеклассников, отражающее уровень понимания значения налогов, важности соблюдения налогового законодательства, — необходимая составная часть учебного курса

«Основы налоговой грамотности».

Таким образом, при системно-деятельностном и практико-ориентированном подходе в обучении основам налоговой грамотности у обучающихся формируется налоговая компетенция.

Место учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности» в учебном плане

Программа структурно относится к типу общеобразовательных программ и предназначена для работы по ней в среднем общем образовании. Реализация программы рассчитана на два года обучения, содержит вариативную часть и может быть использована также во внеурочной деятельности. Модульный принцип построения учебного курса обеспечивает возможность формирования разных вариантов календарно-тематического планирования.

Учебный курс «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10 классы. Базовый уровень» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и может быть реализован в трёх вариантах:

- 17 ч (из расчёта 1 ч в две недели в течение одного года или 1 ч в неделю в течение полугода);
- 35 ч (из расчёта 1 ч в неделю в течение одного года);
- 70 ч (из расчёта 1 ч в неделю в течение двух лет).

Предлагаемый курс «Основы налоговой грамотности» может быть включён в учебный план образовательных организаций как самостоятельная учебная дисциплина, как курс внеурочной деятельности, курс дополнительного образования и при этом возможна его интеграция в предметы (курсы/дисциплины/модули), входящие в предметную область «Общественные науки».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности»

Ориентация на результаты образования — это важнейший компонент федеральных государственных образовательных стандартов. В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, которые структурируются по ключевым задачам общего образования и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

В связи с этим результаты изучения учебного предмета «Основы налоговой грамотности» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний и умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и включать личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к выполнению обязанностей гражданина уважать и соблюдать действующее налоговое законодательство, в готовности реализовывать свои права в сфере налогов с учётом интересов других граждан государства, в готовности противодействовать различным возможным коррупционным проявлениям в обществе, в мотивированности к эффективному труду и постоянному профессиональному совершенствованию, в способности к самообразованию в области налогообложения и налогового планирования посредством:

- осознания себя как ответственного, социально ориентированного налогоплательщика;
- самостоятельности и субъектной позиции в принятии решений в жизненных ситуациях, касающихся уплаты налогов;
- готовности осваивать правила поведения при взаимодействии с налоговыми органами;
- готовности к просветительской помощи в семье в ситуациях, связанных с налогами и налоговым законодательством;
- личной оценки действий субъектов налоговых отношений;
- овладения навыками анализа налоговых отношений с позиций физического лица, юридического лица и индивидуального предпринимателя.

Метапредметные результаты достигаются посредством создания в образовательном процессе ситуаций по теме налогов, побуждающих обучающихся мыслить продуктивно и практически использовать теоретические знания.

Познавательные:

- освоение способов принятия решений, касающихся налогов в изменяющихся жизненных ситуациях;
- организация сбора, обработки и анализа информации по заданной налоговой теме;

- овладение методами сравнения, обобщения и классификации на основе конкретных данных по налогам;
- установление причинно-следственных связей и формулирование аргументов при выборе вариантов действий.

Регулятивные:

- постановка цели действий в процессе решения конкретного налогового вопроса;
- оценка преимущества применения цифровых сервисов для ведения предпринимательской деятельности и взаимодействию с налоговыми органами;
- прогнозирование рисков в практических заданиях, основанных на ситуациях взаимодействия с непроверенными контрагентами в процессе совершения сделок.

Коммуникативные:

- сотрудничество в поиске и подбору информации о налогах и налоговом законодательстве;
- ответственное отношение к роли в совместной деятельности в группе по поиску возможностей успешного решения смоделированной налоговой ситуации;
- корректное и доказательное выдвижение контраргументов в дискуссии по темам, предлагаемым к обсуждению в области налогов в дискуссионном клубе «Налоги.РУ»;
- представление результатов творческой работы по вопросам налогов в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты обучения — это освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Предметные результаты обучения включают:

- ***освоение базовых понятий и знаний*** — налог, сбор, прямой налог, косвенный налог, балансовые налоги, потоковые налоги, физические лица, юридические лица, индивидуальные предприниматели, элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, порядок уплаты налога, срок уплаты налога, порядок исчисления налога, налоговая ставка, налоговый период), налоговая система, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги, налоговый мониторинг, налог на доходы физических лиц, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налог на имущество физических лиц, земельный налог физических лиц, транспортный налог физических лиц, налог на профессиональный доход, патентная система налогообложения, упрощённая система налогообложения, единый сельскохозяйственный налог, налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, акциз, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, налог на имущество организаций, транспортный налог юридических лиц, земельный налог юридических лиц;

- освоение *предметных умений*, включающих умение производить расчёт суммы налоговых платежей, умение работать с цифровыми сервисами ФНС для принятия решений;
- освоение *компетенций налоговой грамотности* — оценивать значимость налогов для формирования бюджетов разных уровней; оценивать важность цифрового развития Федеральной налоговой службы для налогоплательщиков; искать необходимую информацию о развитии системы налогового администрирования; анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения физических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных жизненных ситуаций физических лиц; контролировать уплату налогов (налога на доходы физического лица, отчисления в социальные фонды) работодателем; готовить необходимый пакет документов для налоговых вычетов; анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в деятельности индивидуального предпринимателя и самозанятых лиц; оптимизировать налоговую нагрузку для своего дохода (в будущем); анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения юридических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в процессе ведения собственного бизнеса для юридических лиц; оптимизировать налоговую нагрузку для бизнеса (в будущем).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Общественные науки. Основы налоговой грамотности»

Модуль 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование

Знание и понимание

История налогообложения. Теории налогообложения. Балансовые и потоковые налоги. Налоговое законодательство. Элементы налогообложения. Налоговые ставки. Трёхуровневая система налогообложения. Уровни бюджетов. Федеральная налоговая служба. Налоговый мониторинг. Цифровое направление развитие ФНС.

Способы деятельности:

- оценивать и анализировать значимость уплаты налогов для развития государства;
- оценивать и иллюстрировать примерами разные виды налогов и налоговых ставок для формирования бюджетов разных уровней;
- осознавать и определять, что основанием для исчисления налогов являются наличие имущества или деятельность, приводящая к возникновению доходов;
- оценивать и иллюстрировать примерами необходимость цифровых сервисов ФНС для взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков.

Модуль 2. Налоги физического лица

Знание и понимание

Налог на доходы физических лиц. Автоматизированная система контроля (АСК) ЗАГС. Идентификационный номер налогоплательщика. Серая зарплата и страховые взносы работодателя. Налог на имущество. Центр обработки данных Федеральной налоговой службы (ЦОД ФНС). Личный кабинет физического лица. Земельный налог. Транспортный налог. Налоговые вычеты.

Способы деятельности:

- различать налоги физических лиц, налоговые ставкиналоговфизических лиц, налоговые периоды, порядок и способы уплаты;
- понимать сущность идентификационного номер налогоплательщика;
- понимать и объяснять недопустимость серой зарплаты;
- понимать и объяснять необходимость уплаты страховых взносов;
- принимать осознанные решения в части уплаты налогов приприобретении имущества;
- оценивать и осознавать, что налоговые вычеты — это способ защитыинтересов граждан государством.

Модуль 3. Налоги индивидуального предпринимателя

Знание и понимание

Налог на профессиональный доход. Самозанятые. Режимы налогообложения. Цифровой сервис «Мой налог». Онлайн-кассы. Индивидуальные предприниматели. Упрощённая система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Регистрация индивидуального предпринимательства.

Способы деятельности:

- формулировать и объяснять преимущества налога на профессиональный доход для самозанятых;
- понимать и оценивать преимущества разных режимов налогообложения;
- характеризовать способы регистрации самозанятости индивидуального предпринимательства.

Модуль 4. Бизнес и налоги

Знание и понимание

Государственная регистрация юридического лица. Налоговая инспекция. Формы бизнеса. Коммерческие и некоммерческие организации. Идентификационный налоговый номер юридического лица. Налог на прибыль организаций. Налоговые проверки. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на имущество организаций. Транспортный налог юридических лиц. Земельный налог юридических лиц.

Способы деятельности:

- понимать, что с момента регистрации бизнеса компания становится налогоплательщиком и обязана платить налоги;
- оценивать и понимать алгоритм онлайн-регистрации юридического лица с помощью цифрового сервиса ФНС;
- видеть типичные ошибки при создании собственного бизнеса;
- понимать различия между компаниями с одним и несколькими учредителями, оценивать их возможности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности»

Тема	Виды учебной деятельности	Характеристика основных видов деятельности
Введение (1 ч)		
Вводный урок	Интерактивная лекция Учебно- познавательная	Узнают особенности изучаемого предмета и содержание курса; обсуждают цели и задачи курса обучения
Модуль 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование (5 ч)		
Тема 1. История налогообложения	Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Современная налоговая система лучше древней») Учебно- познавательная	Анализируют исторические этапы развития налогов и налоговой системы, оценивают исторические факторы, влияющие на процесс развития, сравнивают; выделяют основные сходства и различия в разных странах и исторических эпохах; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся, рефлексиируют
	Творческий практикум (мини-исследование о налоговых реформах с древности до наших дней) Учебно- исследовательская, учебно-практическая	Ставят задачу, планируют исполнение, осуществляют поиск ресурсов; аргументируют, обобщают, устанавливают причину и следствие, критически оценивают, интерпретируют информацию; выделяют главное, анализируют, делают выводы; учитывают разные точки зрения, логично и развёрнуто

Тема 2. Теория налогообложения	Интерактивная лекция Практическая работа с интернет-ресурсом «Перечень услуг, предоставляемых ФНС для физических лиц, размещённых на официальном сайте ФНС»	Рассматривают и сравнивают разные теории налогов; обсуждают основные принципы налогообложения; определяют причины невозможности бесконечного повышения налоговых ставок, формулируют вывод.
Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации	Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Налоги должны платить не все граждане»)	Раскрывают смысл понятий «налог» и «сбор», находят сходство и отличие; рассуждают об общих закономерностях; выявляют общие принципы; объясняют взаимосвязь
Тема 4. Администрирование налоговой сфере	Интерактивная лекция Практическая работа с интернет-ресурсом	Характеризуют элементы налоговой системы, выявляют причины и
Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России	Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Налоги будущего. Какие налоги ждут нас в век роботов»)	Анализируют данные цифровой трансформации ФНС, делают вывод; объясняют взаимосвязь цифровой трансформации и качества обслуживания налогоплательщиков; анализируют
Модуль 2. Налоги физического лица (6 ч)		

<p>Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах) Учебно- познавательная, учебно-исследовательская</p>	<p>Раскрывают смысл понятия «налог на доходы физических лиц»; формируют навыки смысловой переработки теоретических положений в символы; производят расчёт суммы налога; выражают собственную позицию по поставленному проблемному вопросу; дискутируют, формулируют высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся</p>
<p>Тема 2. Серая зарплата и страховые взносы работодателя</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах) Учебно- познавательная, учебно-исследовательская</p>	<p>Выявляют негативное влияние серой зарплаты на настоящее и будущее работника; дискутируют, формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся; формулируют своё отношение к обсуждаемым темам в письменной форме</p>

<p>Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИфл)</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами деловой игры (деловая игра «Уплата налога на имущество») Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p>	<p>Раскрывают смысл понятия «налог на имущество физических лиц»; формируют навыки смысловой переработки теоретических положений в символы; имитируют модель профессиональной деятельности; развивают навыки межличностного взаимодействия; выявляют и объясняют причинно-следственное взаимодействие государственных органов в формировании суммы налога на имущество для уплаты; производят элементарный расчёт суммы налога; осуществляют поиск</p>
<p>Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНфл)</p>	<p>Интерактивная лекция. Практическая работа «Расчёт налога на землю для физических лиц» Учебно-познавательная, учебно-практическая</p>	<p>Раскрывают смысл понятия «налог на землю физических лиц»; формируют навыки смысловой переработки теоретических положений в символы; производят элементарный расчёт суммы налога; применяют теоретические знания для практического применения в составлении задач; рефлексиируют</p>

<p>Тема 5.</p> <p>Автомобили — транспортный налог (ТНфл)</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами деловой игры (деловая игра «Уплата транспортного налога»)</p> <p>Практическая работа «Расчёт транспортного налога для физических лиц»</p> <p>Учебно- познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p>	<p>Раскрывают смысл понятия «налог на землю физических лиц»; формируют навыки смысловой переработки теоретических положений в символы; производят элементарный расчёт суммы налога; применяют теоретические знания для практического применения в составлении задач; рефлексиируют.</p>
<p>Тема 6. Налоговые вычеты</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Раскрывают смысл понятия «налоговый вычет»; различают понятия «стандартный» и «социальный» вычеты; оценивают значимость налоговых вычетов; производят элементарный</p>
<p>Модуль 3. Налоги индивидуального предпринимателя (2 ч)</p>		
<p>Тема 1. Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД)</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Налог для самозанятых — лучшее решение для творческих людей»)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p>	<p>Раскрывают смысл понятия «налог на профессиональный доход»; формируют навыки смысловой переработки теоретических положений в символы; аргументируют преимущества онлайн-регистрации самозанятости; называют и иллюстрируют примерами деятельность самозанятых людей; осуществляют поиск информации, составляют алгоритм действий; дискутируют, формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся</p>

<p>Тема 2. Становимся индивидуальными предпринимателями</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Индивидуальное предпринимательство и экономика государства») Практическая работа «Расчёт налога при патентной системе налогообложения» Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p>	<p>Объясняют, кто может быть индивидуальным предпринимателем, а кто нет; аргументируют выбор налогообложения; обсуждают и характеризуют условия применения патента; формируют навыки смысловой переработки теоретических положений в символы; производят расчёт налога; дискутируют, формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся</p>
<p>Модуль 4. Бизнес и налоги (7 ч)</p>		
<p>Тема 1. Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Выбираем между ИП и ООО») Практическая работа с интернет-ресурсом «Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p>	<p>Определяют понятие «бизнес»; высказывают предложения по этапам регистрации юридического лица, анализируют предложения одноклассников; характеризуют способы регистрации бизнеса; описывают важность идентификационного номера юридического лица; осуществляют поиск информации, структурируют и обобщают её, делают вывод; дискутируют, формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят</p>

<p>Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО)</p>	<p>Интерактивная лекция. Практическая работа с интернет-ресурсом «Проверь себя и контрагента» Учебно-познавательная, учебно-практическая</p>	<p>Раскрывают смысл понятия «прибыль»; объясняют особенности налога на прибыль организаций; обсуждают, как образуется прибыль по результатам деятельности компании; формируют навыки смысловой переработки</p>
<p>Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами деловой игры (деловая игра «Формирование</p>	<p>Характеризуют особенности налога на добавленную стоимость; формируют навыки смысловой переработки теоретических положений в символы;</p>
<p>Тема 4. Кто платит акцизы</p>	<p>Интерактивная лекция. Практическая работа «Расчёт акциза»</p>	<p>Характеризуют особенности налога; формируют навыки смысловой переработки теоретических положений в символы</p>
<p>Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ) Тема 6. Водный налог (ВН)</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в Интерактивная лекция. Практическая работа с интернет-ресурсом «Ставки водного налога» Учебно-познавательная, учебно-практическая</p>	<p>Характеризуют особенности налога; формируют навыки смысловой переработки теоретических положений в символы; производят проблемному вопросу; Излагают сущность водного налога; формируют навыки смысловой переработки теоретических положений в символы; выявляют причинно-следственные связи разных налоговых ставок в разных географических районах;</p>

<p>Тема 7. Налог на имущество организаций (НИюл)</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Как узнать кадастровую стоимость имущества»</p> <p>Учебно- познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p>	<p>Проводят сравнительный анализ налога на имущество физических и юридических лиц; осуществляют поиск информации, структурируют и обобщают её, делают вывод; производят расчёт суммы налогов; дискутируют, формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся; применяют теоретические знания в практической деятельности; рефлексуют</p>
<p>Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНюл)</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Какие существуют льготы по имущественному налогу, и кто ими может воспользоваться?»</p> <p>Учебно- познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p>	<p>Проводят сравнительный анализ транспортного налога физических и юридических лиц; осуществляют поиск информации, структурируют и обобщают её, делают выводы; производят расчёт суммы налогов; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся; формулируют своё отношение к обсуждаемым темам в письменной форме</p>

<p>Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНюл)</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах) Практическая работа «Расчёт суммы земельного налога для организаций» Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p>	<p>Проводят сравнительный анализ земельного налога физических и юридических лиц; производят расчёт суммы налогов; дискутируют, формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся; дискутируют, формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся; формулируют своё отношение к обсуждаемым темам в письменной форме; рефлексиируют</p>
<p>Итоговое повторение (1 ч)</p>		
	<p>Семинар Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p>	<p>Обобщают и систематизируют свои знания; применяют теоретические знания в творческой индивидуальной и групповой работе; структурируют,</p>
<p>Резерв 2 ч</p>		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Вводный урок	1	1	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	История налогообложения	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Теория Налогообложения	1	1	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Назначение и структура налоговых органов РФ, их задачи и функции.	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Действующие налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации, их задачи и функции.	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Принципы налогообложения. Определение налога и сбора.	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Основные признаки налогов. Сущность налогов. Функции налога.	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Классификация налогов. Виды налогов и типы налогообложения. Элементы налога.	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Порядок исчисления и уплаты налога.	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Какие налоги платят юридические лица - организации?	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Какие налоги платят индивидуальные предприниматели?	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Налог на прибыль. Содержание и характеристика налога.	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	Плательщики налога на прибыль. Объект налога. Доходы и расходы при налогообложении на прибыль.					
13	Налоговый период. Налоговая ставка. Декларирование налога на прибыль.	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Налоговое законодательство Российской Федерации	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Администрирование в налоговой сфере	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Федеральная налоговая служба (ФНС) России	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИФЛ)	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Земельные участки — налог на землю (ЗНФЛ)	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Автомобили — транспортный налог (ТНФЛ)	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Налоговые вычеты	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД)	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Становимся индивидуальными предпринимателями	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО)	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

26	Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Кто платит акцизы	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ) Тема 6. Водный налог (ВН)	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Налог на имущество организаций (НИюл)	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Транспортный налог для юридических лиц (ТНюл)	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Земельный налог для юридических лиц	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Итоговое повторение	1	1	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Резерв	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Резерв	1	0	0		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации занятий предполагается использование стандартного оборудования кабинетов общеобразовательных организаций. Вместе с тем для проведения большого количества занятий необходимо наличие у обучающихся персональных компьютеров с выходом в Интернет и мультимедийный проектор с экраном и выходом в Интернет. Такое оснащение урока позволит проводить практикумы по работе с цифровыми сервисами ФНС, пользоваться онлайн-калькуляторами для расчёта суммы налоговых платежей, осуществлять поиск необходимой информации на официальных сайтах ФНС, Росреестра, социальных фондов и т. д.

Цифровые ресурсы курса

Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru>

Электронные сервисы Федеральной налоговой службы:

1. Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц <https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/login>
 2. Личный кабинет налогоплательщика для индивидуальных предпринимателей <https://lkip2.nalog.ru/>
 3. Личный кабинет налогоплательщика для юридических лиц <http://lkul.nalog.ru/>
 4. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей <https://service.nalog.ru/gosreg/>
 5. Создай свой бизнес https://www.nalog.ru/create_business/
 6. Сведения о недействительных ИНН юридических лиц <https://service.nalog.ru/invalid-inn-ul.html>
 7. Проверь себя и контрагента <https://egrul.nalog.ru/index.html>
 8. Налоговый калькулятор — Расчёт транспортно-налогового https://www.nalog.ru/rn77/service/calc_transport/
- Порталы для взаимодействия с государством:
1. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>
 2. Фонд социального страхования: <https://fss.ru/>
 3. Фонд обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.gov.ru/>
 4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>

Дополнительная литература

1. Балакина А. П. и др. Основы налоговой грамотности. Курс для 8—9 классов общеобразовательных учреждений. — М. : Вита-Пресс, 1999.
2. Балакина А. П. и др. Основы налоговой грамотности. Курс для 8—9 классов. Методическое пособие для учителя.
3. Липсиц И. Экономика. Кн 1, 2 — М. : Вита-Пресс, 1998.
4. Молчанов С. С. Налоги за 14 дней. — СПб. : Питер, 2015.
5. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. — М. : Вита-Пресс, 1999.
6. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. — М. : Вита-Пресс, 1997.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации.