

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОАУ «СОШ №13 г.Орска»
протокол № 4 от «24» марта 2025 г.



**Самообследование деятельности
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13
г. Орска» Оренбургской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
Раздел I	Оценка образовательной деятельности	6
Раздел II	Оценка системы управления организацией	20
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
Раздел IV	Оценка организации учебного процесса	49
Раздел V	Оценка востребованности выпускников	50
Раздел VI	Оценка качества кадрового обеспечения	53
Раздел VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	58
Раздел VIII	Оценка материально-технической базы.	59
Раздел IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	63
Раздел X	Результаты анализа показателей деятельности организации	64

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Орска»
Руководитель	Директор МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» Капарова Шолпан Саринтаевна
Адрес организации	462420, г. Орск, ул. Сорокина, д.6
Телефон, факс	8(3537)28-44-82
Адрес электронной почты	sosh13orsk@mail.ru
Учредитель	Администрация города Орска
Дата создания	01.09.1979 г.
Лицензия	Серия: 56Л01 № 0004122 Регистрационный номер: 01-21/2767 Дата выдачи: «30» ноября 2015 г., действительна по: Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 56А01 № 0000070 Регистрационный номер: 2228 Дата выдачи: «09» июня 2012 г. Срок действия: «09» июня 2024 г.

Аналитическая часть

В МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Орска» (далее - Школа) процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3 ч.2);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качественных условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» от 29.02.2025 г № 145 «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» за 2024 календарный год».

Информационная открытость школы определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования Школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОАУ «СОШ № 13 г. Орска».

Самообследование проводится ежегодно комиссией.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
КапароваШолпанСаринтаевна	Директор	Общее руководство самообследованием
Шамова Надежда Александровна	Заместитель директора по УВР	Образовательная и методическая деятельность организации
Горюнова Олеся Владимировна	Заместитель директора по ВР	Воспитательная деятельность организации
Мишин Александр Анатольевич	Заместитель директора по ИКТ	Образовательная деятельность организации
Климова Наталья Витальевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Воспитательная деятельность организации
Сутягин Константин Анатольевич	Заместитель директора по АХЧ	Инфраструктура организации
Пумпур Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение
Тажкенова Алина Руслановна	Социальный педагог	Педагогическое сопровождение

Самообследование за 2024 календарный год проведено в форме анализа.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными и нормативными актами Школы. Обучение и воспитание в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью

программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения о реализуемых образовательных программах
(по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программ, заявленные на аккредитацию
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО	4 года	+	
2.	Основное общее образование	- общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО; - общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) в соответствии с требованиями	5 лет	+	

		ФКГОС			
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФКГОС	2 года	+	
4.	Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: - художественно-эстетическое; - физкультурно-спортивное; - реализация программ по подготовке детей в первый класс.	дополнительная	В соответствии и с реализуемой программой	+	

Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ			
пятидневная неделя	понедельник-пятница	с 8.00 до 20.00	
Организация образовательного процесса			
показатель	I уровень	II уровень	III уровень
продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
продолжительность уроков	1 класс (1 полугодие) - 35 минут, 1 класс (2 полугодие) - 40 минут 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
продолжительность перерывов: минимальная	10 минут	10 минут	10 минут
продолжительность перерывов: максимальная	20 минут	20 минут	20 минут
периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

Формы освоения общеобразовательных программ по классам 2024 год

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1-4	415	0	нет	1	нет	нет	415
5-9	565	0	нет	нет	нет	нет	565

10-11	40	0	нет	нет	нет	нет	40
Итого	1020	0	нет	нет	нет	нет	1020

Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	2022		2023		2024	
	Всего обучаются в I смену	Всегообучаются (подсменка)	Всего обучаются в I смену	Всегообучаются (подсменка)	Всего обучаются в I смену	Всегообучаются (подсменка)
Дошкольноеобразование	0	0	0	0	0	0
Предшкольнаяподготовка	0	56	0	41	0	43
1 – 4 классы	474	157	470	241	415	195
5 – 9 классы	544	0	527	0	565	0

Сохранность контингента обучающихся

Классы	2022 год		2023 год		2024 год	
	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года	В том числе без уважительных причин	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года	В том числе без уважительных причин	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года	В том числе без уважительных причин
1–4 классы	17	0	10	0	22	0
5–9 классы	11	0	9	0	5	0
10–11 классы	9	0	4	0	4	0

ВЫВОД: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно – ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировали объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно – нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно–спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико – ориентированные характеристики.

Формы организации внеурочной деятельности:

факультативы; художественные, музыкальные и спортивные секции; соревновательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия "Россия – мои горизонты" направлены на знакомство с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах деятельности. Рабочая программа воспитания образовательной организации это комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ был внесен ряд изменений в федеральные государственные образовательные стандарты по вопросам воспитания обучающихся. В соответствии с данными изменениями «воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы». Рабочая программа воспитания в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» (далее Программа) составлена с учетом вышеназванных изменений включает в себя собственно Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год. В Программе определены цель, задачи и принципы организации воспитательной работы в университете, приведена характеристика воспитательного пространства школы, обозначены направления воспитательной деятельности и критерии оценки их результативности. Рабочая программа

воспитания в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» и Календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующим ФГОС. В то же время Программа рассчитана на самостоятельную позицию сотрудников школы в выборе конкретных форм и методов воспитательной деятельности. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие преподаватели и советы обучающихся. Срок реализации программы – в течение нормативного срока обучения (с ежегодным обновлением календарного плана). Программа утверждается директором, вводится в действие приказом и является обязательной для исполнения всеми участниками воспитательного процесса. Координацию выполнения Программы и мониторинг результатов выполнения Программы осуществляет должностное лицо, назначенное приказом по школе. Ход реализации Программы заслушивается не менее 1 раза в год на педагогическом совете школы.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» кратко описывает специфику деятельности школы в сфере воспитания: особенности контингента обучающихся, принципы и традиции воспитания в школе.

- раздел «Цель и задачи воспитания» отражает цель воспитания и задачи, которые решает школа для достижения цели.

- раздел «Виды, формы и содержание деятельности» показывает, каким образом осуществляется достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел включает несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Добровольчество и волонтерство».

Процесс воспитания в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий

педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цельвоспитания** в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного

развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся

во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

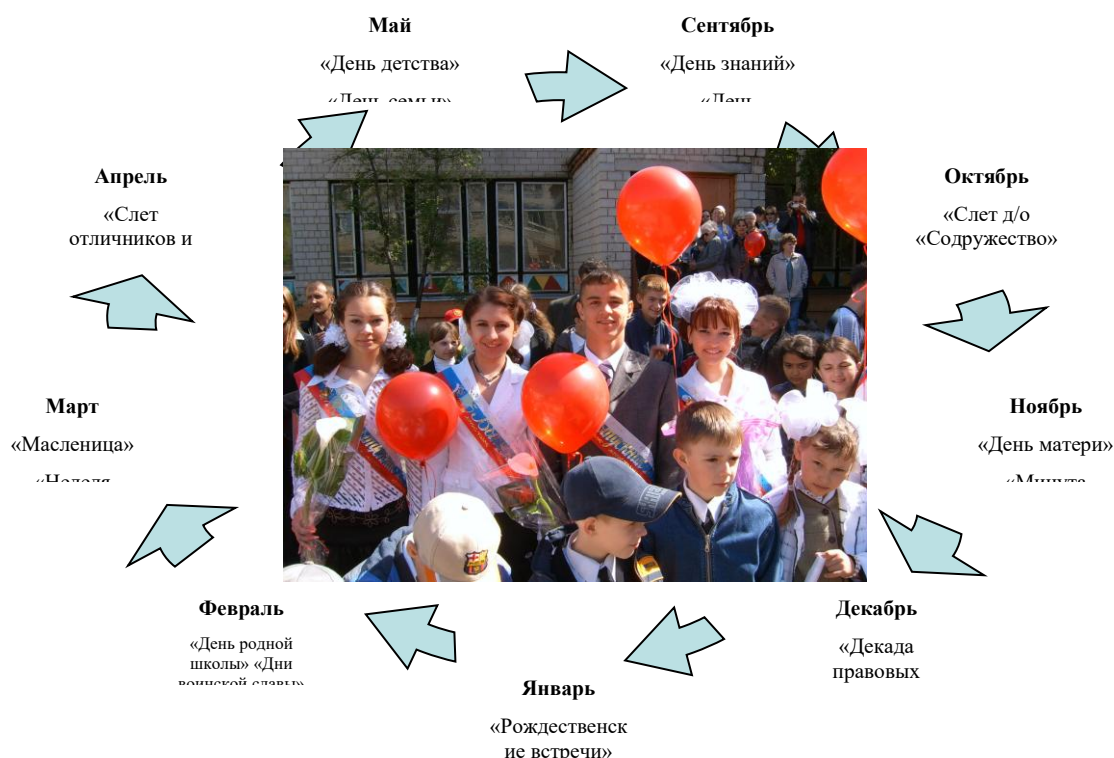
Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовать волонтерскую деятельность;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Годовой круг традиционных дел



Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем

учебном году стало гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание.

Управление в системе гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания осуществляет заместитель директора. Кадровое обеспечение осуществляется руководителем Морского клуба, преподавателем-организатором ОБЖ (руководитель детского объединения «Юнармия»), учителями физической культуры (руководители школьного спортивного клуба «Чемпион»), учителями истории. Для организации дополнительного образования в сфере патриотического воспитания привлекаются педагоги-совместители ЦДЮТур и Э, реализующие программы дополнительного образования «Музей воспитывает юных», «Туристы-многоборцы», «Моя малая Родина».

Социальными партнёрами являются гражданско-патриотический клуб «Наследие», Военкомат г. Орска, Горспорткомитет, ДОСААФ г. Орска.

К материально-техническим средствам относятся: кабинет для занятий по основам безопасности жизнедеятельности, этнографическая комната (филиал этнографического музея ДДК «Товарищ»), мемориальная доска на здании школы орчанину-Герою Советского Союза Сорокину В.А., спортивный зал, спортивный стадион, передвижной тир, макеты ММГ АК-74 (1шт), пневматическая винтовка МП-512 (2шт), ГП-5 (40шт), ОЗК (2шт), а также соответствующие средства массовой информации, произведения литературы, искусства.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания предполагает изучение истории России и родного края. В рамках данного аспекта обучающиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях, посвященных снятию блокады Ленинграда. С 13 по 17 февраля 2024 года в 1-11 классах прошли уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». 05 мая 2024 года учащиеся 9-х классов приняли участие в социально-патриотической акции «Героям победы посвящается...». Массовое участие нашей школы, в количестве 40 пар, было отмечено в организации и проведении праздничного мероприятия «Вальс Победы». В план мероприятий были включены флэш-моб, концерт художественной самодеятельности, конкурсы буклетов, рисунков и сочинений.

В истории Российского государства немало национальных героев, прославивших в боях своё Отечество. Гордостью русского народа, его доблестью и славой стало и имя нашего земляка – великого патриота, героя-лётчика, государственного деятеля, Героя Советского Союза Виталия Андреевича Сорокина. На протяжении многих лет, сохраняя традицию ОУ по увековечению памяти Героя, обучающиеся школы занимаются благоустройством бульвара Сорокина. Ребята принимают активное участие в акциях «Посади дерево за того солдата», «Сделаем мир разноцветным» (ухаживают за цветниками). Традиционно в канун празднования Дня Победы на территории школы проводится Праздник улицы имени Виталия Андреевича Сорокина. Художественные коллективы школы совместно с ДДК «Товарищ» поздравляют жителей микрорайона с праздником Победы. Лучшие учащиеся школы возлагают цветы к мемориальной доске героя - лётчика Сорокина В.А.

Ежегодно учащиеся МОАУ «СОШ №13г. Орска» принимают участие в смотре – конкурсе отрядов Почетного караула. Учащиеся чтут память воинов, отдавших свою жизнь за мирное небо над головой своих потомков.

Практическая реализация модуля «Я-гражданин Отечества» призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ

В МОАУ «СОШ №13г. Орска» с 2018 года создано объединение военно-патриотической направленности «Юнармия»). Воспитательный процесс основан на конкретной деятельности военно- патриотического характера: военно-спортивная эстафета, соревнования (школьные, районные, городские) по стрельбе из пневматического оружия «Лучший снайпер»; смотр-конкурс «Лучшая строевая команда и знаменная группа»,

соревнования по неполной разборке (сборке) ММГ АК-74, военно- спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества, несение Вахты памяти учащимися на Посту №1, военизированная эстафета, посвященная Дню Победы, проводятся беседы о событиях и героях Великой Отечественной войны, войны в ДРА и войны в Чеченской республике.

Проводятся Дни воинской Славы. На классных часах учащиеся знакомятся с подвигами советского народа в борьбе с фашизмом.

Карта достижений отряда «Юнармия»

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Уровень	Результат	Участники
1.	Викторина в рамках месячника по пожарной безопасности	сентябрь	школа	3 победителя, 5 призёров	30 участников
2.	Олимпиада по ОБЖ (ВсОШ)	10.10. 2024	школа	2 победителя 2 призёра	21 участник
3.	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли»	18.10.24	школа		68 участников
4.	Проводы мобилизованных	26.10.24	город		3 участника
5.	Равнение на знамена	28.11.2024	район	5 место	6 участников
6.	Олимпиада по ОБЖ	29.11. 2024	город		4 участника
7.	Онлайн-викторина «Герои Отечества – Гордость России!»	06.12.2024	школа	7 призеров	26 участников
8.	Встреча с представителями духовенства и участниками военных действий в МОАУДО «ЦРТДЮ Радость г. Орска»	20.12.2024	город		5 участников

На уроках ОБЖ учащиеся старших классов изучают основы военной службы: знакомятся с уставами Вооруженных Сил России, Боевыми традициями и ритуалами Вооруженных Сил России, Гимном, флагом и гербом России, жизнью и бытом военнослужащих, проводятся пятидневные учебно-полевые сборы для юношей 10 классов, экскурсии в воинскую часть. Ведется профориентационная работа по поступления в высшие военные учебные заведения.

Осуществляется медицинское освидетельствование юношей, достигших 17-летнего

возраста, для первичной постановки на воинский учет.

В целях реализации государственной национальной политики и модели региональной национальной политики, направленной на воспитание детей и подростков в духе толерантности, противодействия этническому и религиозному экстремизму, работая над реализацией городской целевой Программы «Реализация модели национальной политики в г. Орске» педагогический коллектив МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Орска» поставили цель: научить подрастающее поколение Орчан жить в условиях многонационального и многоконфессионального общества, развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

В МОАУ «СОШ №13 г. Орска» реализуется национальный проект «Социальная активность», целью которой является формирование, раскрытие и реализацию интеллектуального, нравственного, коммуникативного потенциала через добровольчество; духовно-нравственное развитие учащихся школы, обеспечивая поддержку со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы для формирования у детей культуры социального служения, активной жизненной позиции, как фактора развития современного общества. Данный проект направлен на стимулирование социально значимой деятельности ученического самоуправления и подразумевает активное участие органов ученического самоуправления в осуществлении социально значимых проектов.

Проект «Социальная активность» действует на основании действующего законодательства в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области на 2019-2024 годы».

Совместно с проектом «Социальная активность» в МОАУ «СОШ №13 г. Орска» по традиции развивается ученическое самоуправление, целью которого является создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Через ученическое самоуправление решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

Одним из условий реализации данных задач является организация работы с детскими общественными объединениями (добровольческими отрядами) в образовательных учреждениях.

Детское общественное объединение – это общность субъектов на основе общих

ценностей, ценностных ориентиров, норм, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью и поддержкой друг друга с целью развития, успешной социализации самореализации ребенка.

В социально активной работе педагоги МОАУ «СОШ №13 г. Орска» используют следующие функции:

- процессы развития и саморазвития субъектов (разнообразие сообществ, направлений и сфер жизнедеятельности в соответствии с интересами субъектов и т.д.);
- интеграция (синтез компонентов, ценностное и психологическое единение субъектов, взаимосвязь и взаимодействие организационно-управленческих структур);
- преобразующая (постоянное проектирование и реализация нового в соответствии с потребностями детей и взрослых, предвосхищение их запросов);
- защитная (правовая и психологическая защита и поддержка).

Движение первых своими направлениями охватывает все виды воспитания. При этом позволяет включить в процесс воспитания всех участников педагогического процесса. Реализация основных направлений Движения первых позволяет использовать всё многообразие методов воспитания.

Основными направлениями в работе с детскими общественными объединениями и Движение первых являются: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Направление «Личностное развитие» самое масштабное направление. Включает популяризацию ЗОЖ, творческое развитие, популяризацию профессий.

Направление «Гражданская активность» в первую очередь направлено на развитие добровольчества во всех его проявлениях, а также призвано активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы музейных, поисковых отрядов и отрядов экологической направленности.

Направление «Военно-патриотическое» это организация работы военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей, организация профильных и образовательных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ. Реализуется в партнерстве с Юнармией и различными силовыми структурами и ведомствами.

Направление «Информационно-медийное» призвано разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников Движения первых создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Каждое из направлений может осуществлять свою деятельность как самостоятельно, так и в совокупности с другими направлениями.

За весь период обучения обучающийся может ознакомиться со всеми направлениями деятельности в различных ролях: где-то выступить организатором и лидером, где-то поучаствовать и поделиться своим опытом или перенять опыт у старших, научиться чему-то новому или показать свое мастерство, тем самым оказаться в ситуации успеха.

Характерной особенностью Российского движения детей и молодежи становится то, что в нем может найти себя каждый обучающийся независимо от его успеваемости, предпочтений, состояния здоровья или особенностей поведения. Кроме того, Движение первых - это отличный ресурс для создания разновозрастных коллективов по интересам, для развития и работы в системе наставничества, партнерства и развития.

Для педагогов, организующих и реализующих воспитательную деятельность в образовательной организации, Российское движение детей и молодежи может стать методической и кадровой площадкой. Здесь сосредоточены специалисты в разных областях воспитательной деятельности, а также реализуется большое количество проектов совершенно разной направленности. Педагог, курирующий деятельность Российского движения школьников, становится связующей нитью между школьником и спектром активностей и возможностей, которые открывает перед ним Российское движение детей и молодежи для максимального раскрытия потенциала и предпочтений каждого ребенка.

В соответствии с планом работы школы в рамках деятельности, по духовно-

нравственному воспитанию обучающихся были построены следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (январь)
2. День памяти жертв Холокоста (январь)
3. День российского студенчества (Татьянин день) (январь)
4. Международный день без интернета (январь)
5. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (февраль.)
6. День безопасного интернета (февраль)
7. Международный день книгодарения (февраль)
8. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль)
9. Конкурс-смотр «Строя и песни» (февраль)
10. Акция «80 дней до Великой Победы» (февраль-май)
11. Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни» (февраль)
12. Фотоконкурс «Девушка весна» (март)
13. Всероссийский урок первой помощи (март)
14. Классный час «Розовая лента»- борьба с раком молочной железы (март)
15. Час общения, посвящённый дню гражданской обороны (март)
16. Акция «Собери макулатуру – спаси дерево» (март)
17. День воссоединения Крыма с Россией (март)
18. Акция «Час Земли» (март)
19. Конкурс плакатов «Школа – территория здоровья» (апрель)
20. День здоровья (апрель)
21. День космонавтики (апрель)
22. 80-летие Великой Победы (май)
23. Акция «Окна Победы» (май)
24. Вальс победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (май)
25. Всероссийская онлайн акция «Окна России» (июнь)
26. Всероссийская онлайн акция «Моя любимая книга» (июнь)
27. Акция, посвященная дню медицинского работника (июнь)
28. Всероссийская акция «Парад победителей» (июнь)
29. «Всероссийская акция «Я рисую мелом» (июнь)
30. Акция «Свеча памяти» (июнь)
31. Акция «Мы помним героев» (июнь)
32. Акция «Возьмёмся за руки, друзья» (июнь)
33. Лагерь «Радужный город» (июнь)
34. День знаний (сентябрь)
35. Часы общения, посвященные дню солидарности борьбы с терроризмом (сентябрь)
36. Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь)
37. Всероссийская акция «Голубь мира» (сентябрь)
38. Конкурс рисунков, посвященный дню солидарности «Мир глазами детей» (сентябрь)
39. Профилактическое мероприятие «Внимание-дети!» (сентябрь)
40. Интеллектуальная игра «Бородинское сражение» (сентябрь)
- 41.
42. Всероссийская эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» (сентябрь)
43. Акция «Урок ГТО» (сентябрь)
44. Всероссийское спортивное мероприятие «Кросс Нации» (сентябрь)
- 45.
46. Акция «От всего сердца» (поздравление воспитателей с профессиональным праздником) (сентябрь)
47. Творческая выставка «Дары осени» для 1-4 классов (сентябрь)

48. Викторина «Путешествие по карте языков мира», посвященная международному дню распространения грамотности (сентябрь)
49. Акция «ЮИД в деле» (сентябрь)
50. Участие в конкурсе «Равнение на знамёна» (сентябрь)
51. Акция «На одной волне», посвященная дню пожилого человека (октябрь)
52. Школьная выставка рисунков и конкурс видео-роликов ко Дню учителя (октябрь)
53. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя (октябрь)
54. Акция «Мой папа может все» (октябрь)
55. Всероссийская акция «Эколята - молодые защитники природы» (октябрь)
56. Проект «Классные встречи», «Урок добра», посвященный Всемирному дню защиты животных (октябрь)
57. Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (октябрь)
58. Праздник «Мисс Осень» (октябрь)
59. Профориентационные уроки (октябрь-декабрь)
60. Акция «На страницах любимых книг» (октябрь)
61. Городской конкурс школьных команд «Классная школа – 2024» (октябрь)
62. Всероссийская эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» (октябрь)
63. Городская онлайн-викторина «Ргоединство» (октябрь)
64. «Марафон активностей» по профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков (октябрь)
65. День повара, мастер-класс от поваров школы (октябрь)
66. Акция «Аллея Первых» (октябрь)
67. Школа КВН (город, октябрь)
68. Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг», по теме «История возникновения и развития детского движения в России и Оренбургской области» (октябрь)
69. Туристическая игра «Собираемся в поход» (октябрь)
70. Городские соревнования среди школ «Лучший снайпер» (октябрь)
71. Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книге жизнь» (октябрь)
72. Посвящение в пятиклассники (октябрь)
73. Акция «Вместе мы сила», посвященная дню народного единства (ноябрь)
74. Всероссийская акция «Единство разных» (ноябрь)
75. Онлайн-флэшмоб «Россия в нашем сердце» (ноябрь)
76. «Вахта памяти» (ноябрь)
77. Викторина «В мире прав и обязанностей», в рамках месячника правовых знаний (ноябрь)
78. Спортивно-патриотическая игра «Герои родного края» в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ (ноябрь)
79. Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные памяти матроса Ивана Кузнецова (ноябрь)
80. Народный праздник «Синичкин день» (ноябрь)
81. Акция «Неделя отказа от курения» (ноябрь)
82. Международный день толерантности (ноябрь)
83. Акция «Письмо солдату» (ноябрь)
84. Комплекс мероприятий «Моя мама самая-самая...» (ноябрь)
85. Акция «Завтрак для мамы» (ноябрь)
86. Праздничный концерт «Маме с любовью» (ноябрь)
87. Областная акция «Пост прав ребёнка» (ноябрь)
88. Конкурс рисунков и поделок «Символы Российской Федерации» (ноябрь)
89. Настольная игра «Знатоки символов России» (ноябрь)
90. Фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещен герб России» (ноябрь)
91. Акция «Урок доброты» в рамках «Недели добра» (ноябрь)
92. Акция по ПДД «Белый журавль» (ноябрь)

93. Акция «Огни памяти» (ноябрь)
94. Акция «Пост прав ребенка» (ноябрь)
95. Акция «Всемирный день приветствий» (ноябрь)
96. Городская акция по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь)
97. Областная профилактическая акция «добро против насилия», посвященная профилактике буллингу (ноябрь)
98. Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой» (ноябрь)
99. День герба РФ акция «Семейный герб» (ноябрь)
100. Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (декабрь)
101. Открытые уроки «Конвенция о правах ребенка и законодательство» (декабрь)
102. Всероссийская неделя сбережений (декабрь)
103. Международный день инвалидов , акция «Белая ленточка» (декабрь)
104. Уроки Финграмотности «Простые шаги к финансовому благополучию?» (декабрь)
105. Торжественное «Посвящение в Первые» (декабрь)
106. Викторина, посвященная Дню Неизвестного солдата (декабрь)
107. 4 городской форум «Я волонтер», посвященный дню добровольца (декабрь)
108. Посвящение в «Орлята России» (декабрь)
109. Сбор и отправка гуманитарной помощи на СВО (декабрь)
110. Уроки мужества «Оренбуржье-город Героев», посвященные Дню Героев Отечества (декабрь)
111. Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД» (декабрь)
112. Творческие поделки «цветик-семицветик», посвященные международному дню инвалидов (декабрь)
113. Всероссийская акция «Фронтальная открытка» (декабрь)
114. XVIII детский референдум по вопросам Российского движения детей и молодежи (декабрь)
115. Беседы «Права глазами детей» (декабрь)
116. Благотворительная акция «Новогодняя открытка для солдата» (декабрь)
117. Всероссийская акция «Новогодние окна» (декабрь)
118. акция «Добрая мастерская. Новогодняя» (декабрь)
119. Викторина «Символы РФ» (декабрь)
120. Акция «Подарок солдату» (декабрь)
121. Тацевально-игровая программа «Лидерская елка-2026» (декабрь)
122. Товарищеская встреча по волейболу между учениками и педагогами «Мяч победы» (декабрь)
123. Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лёд!» (декабрь)
124. Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» (декабрь)
125. Акция «МыВместе» (декабрь)
126. Участие в конкурсе «ВИЧ-квадрат» (декабрь)
127. Новогодний марафон «Твори добро» (проведение классных часов, эстафет и мастер-классов, конкурсов, подготовки кабинетов) (декабрь)
128. Новогодняя линейка, посвященная окончанию второй четверти (декабрь)

Важнейшей составляющей частью является поиск новых видов деятельности, способствующих формированию социальной активности учащихся, новых форм организации духовно-нравственной деятельности детей разного возраста, разработка технологий и создание педагогических условий приобщения учащихся к социально значимой деятельности.

Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимые для полного развития человека как гражданина.

Карта достижений

Этап и название конкурса	Результат	Количество участников
Спартакиада работников образования	3 место	10
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата «КЭС БАСКЕТ»	2 место	10
1/8 финальная игра 2 сезона игр официального регионального представительства Всероссийской Юниор-лиги Восточного Оренбуржья	2 место	6
Городской конкурс «А, ну-ка парни!» среди 5-х кадетских классов	1 место	11
Всероссийская акция «Случайный вальс»	Активное участие	8
Физико-математический баттл на базе Орского нефтяного техникума	2 место	5
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Активное участие	5
Акция «Пост №1»	Активное участие	15
Открытое первенство города по баскетболу	2 место, награда «Лучший игрок турнира»	6
Проект «Добрые крышечки»	Благодарственное письмо	
Городской спортивный турнир «Богатырские забавы»	Активное участие	5
Региональный этап конкурса на лучшую разработку афиши или плаката окружного фестиваля «Театральное Приволжье»	Активное участие	1
Региональный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»	Участие	1
Соревнования по компетенции «Неразрушающий контроль»-юниоры регионального чемпионата «Профессионалы-2024»	Участие	1
Премия в области учебных достижений «Талант года».	Номинация «Спорт»	1
Конкурс профессионального мастерства школьников «MySkills» АНПОО Уральский экономический колледж	Призеры финального этапа	2

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в Оренбургской области	2 и 3 место	2
Городской этап соревнования «Зарница»	Активное участие	20
Городской конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!» среди кадетских классов	участие	1
Городская «Вахта памяти», посвященная Дню Победы 9 мая	Участие	4
2 сезон Открытой юниор-лиги КВН Восточного Оренбуржья	2 место	5
Городской конкурс «Классная школа-2024»	участие	10
Проект «Точка Опоры»	1 место	5
Областной праздник казахской культуры «Степной той»	Активное участие	3
Кросс нации 2024	1 место	1
Городской слет туристят	Участие	6
Конкурс творческих работ «Славим человека труда»	Свидетельство участника	3
Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	Активное участие	5
Соревнования «Лучший снайпер» спартакиады «Молодые защитники Отечества» среди школ Октябрьского района	1 место среди юношей 3 командное место по городу	2
Международный конкурс художественного слова «Уж слышен осени мотив...»	1 место	1
Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Я люблю тебя, Россия!» к Дню народного единства	1 место	2
Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровую молодежь»	2 место	8
Фестиваль-открытие Официальной лиги детского КВН-Юниор-лига Восточного Оренбуржья	Участие	5
Городская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2 место в номинации «Плакат»	5
Городской творческий вечер «В кругу семьи»	Активное участие	1

Торжественная церемония награждения школьников и студентов, которые проявили мужество и самоотверженность в ликвидации последствий паводка	Благодарственные письма	8
--	-------------------------	---

Важнейшей составляющей частью является поиск новых видов деятельности, способствующих формированию социальной активности учащихся, новых форм организации духовно-нравственной деятельности детей разного возраста, разработка технологий и создание педагогических условий приобщения учащихся к социально значимой деятельности.

Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимые для полного развития человека как гражданина.

Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимые для полного развития человека как гражданина.

Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимые для полного развития человека как гражданина.

Главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Главная цель которой -внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь школьника.

Благодаря внеклассной работе по физкультуре в 2022году уменьшилось количество пропущенных уроков по болезни, занятия спортом и физическими упражнениями отвлекают детей от вредного влияния улицы, снижает криминогенную обстановку в микрорайоне, количество детей, занимающихся в спортивных секциях растет. На сегодняшний день предпочтение спорту отдают 47% обучающихся.

В 2024 году в школе продолжил свою работу спортивный клуб «Чемпион».

Цель клуба: развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Задачи клуба:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

Главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Главная цель которой -внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь школьника.

Основной целью моей деятельности является реализация учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС, которые определяют общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Накопленный профессиональный опыт позволяет принимать участие в экспертной деятельности по различным направлениям: являюсь членом экспертной группы по проверке олимпиадных заданий на муниципальном этапе, участвую в

судействе на соревнованиях и представляю школьные команды по различным видам детского спорта. Возглавляю на протяжении нескольких лет школьный клуб «Чемпион

Основной **целью** школьного спортивного клуба является создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта. Воспитанники нашей школы успешно реализуют свой физкультурно-спортивный потенциал. Демонстрируют высокие кондиционные, физические и морально-волевые качества через участие в различных соревнованиях.

№ п/п	ФИО учителя	мероприятие	уровень	результат
1.	Гончарова О.Д.	«Кросс наций»	школьный	800 чел.
2.	Гончарова О.Д.	«Кросс наций»	Муниципальный	1 место-Шамова Анастасия
3.	Гончарова О.Д.	«Президентские соревнования»	школьный январь	Приняли участие –845 чел.
4.	Гончарова О.Д. Заграй В.Н.	КЭС- БАСКЕТ	Муниципальный	1 место
5.	Гончарова О.Д. Заграй В.Н.	КЭС- БАСКЕТ	Восточное Оренбуржье	1 место
6.	Гончарова О.Д. Заграй В.Н.	КЭС- БАСКЕТ	Региональный уровень- финал	1 место
7.	Гончарова О.Д.	«Пионербол »	Муниципальный	2 место
8.	Гончарова О.Д.	«Первенство по футболу»	Муниципальный	3 место сентябрь
9.	Гончарова О.Д. Матвиенков С.В.	«Военизированная эстафета»	Муниципальный	4 место
10.	Гончарова О.Д.	«Бежим с добром»	Муниципальный	Благотворительный забег,июнь 2024
11.	Гончарова О.Д.	Спартакиада среди городских лагерей	Муниципальный	3 место 14.06.24г
12.	Гончарова О.Д.	«Классные старты»	Школьный	1м-6б кл.,2м-6а кл.,3м-6в кл.,6г- 4 место февраль
13.	Гончарова	Сдача норм комплекса «ГТО»	Всероссийский	3(золотых знака отличия – Шамова

	О.Д.			Анастасия.ШамоваМария,Гинтер Виктория
14.	Гончарова О.Д.	Олимпиада физической культуре	по Муниципальный	Исмагилова Руслана-9б призёр ,Дружинина Арина-7б призёр
15.	Гончарова О.Д.	«Первенство футболу»	по Муниципальный	
16.	Гончарова О.Д.	Олимпиада физической культуре	по Региональный	Исмагилова Руслана 9бкл.- призёр.
17.	Гончарова О.Д.	«Пионербол»	Муниципальный	3место декабрь
18.	Гончарова О.Д Заграй В.Н.	Обязательный зачёт физической культуре	по 18-24.04.2024г.	10 кл.
19.	Гончарова О.Д. Заграй В.Н	Обязательный зачёт физической культуре	по 18-24.04.2024г.	9кл.
20.		Спартакиада работников образования	Январь,2025	2 место

В декабре-январе прошёл школьный этап соревнований «Президентские состязания»

Итоги соревнований:

1м.-5а кл. 1 м.-6г кл. 1м.-7а кл. 1м.- 8б кл. 1м.-9а кл. 1м.-10кл.
2м. -5б кл. 2 м.-6в кл. 2м.-7б кл. 2м.-8в кл. 2м.-9б кл. 2м. -11кл.
3м.-5в кл. 3 м.- 6б кл. 3м.-7в кл. 3м.-8а кл. 3м.-9в кл.
4м.-5г кл. 4м.-6а.кл. 4м.-7г.кл. 4м.- 8г.кл. 4м.-9г кл.
5м-5д кл.

Сводный отчет

МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» Октябрьского района **о проведении Президентских состязаний в 1-11-х классах**

Класс ы	Кол-во классов в параллел и	Общее кол-во учащихс я в параллел и	Кол-во детей, участвующих в Президентски х состязаниях, по классам в параллели	° участвующих в Президентски х состязаниях от общего кол- ва детей в параллели	Уровень физической подготовленности (определяется согласно Рекомендациям в помощь учителю физической культуры, письмо ГУО от 31.01. 03 г. № 01\18-117)	
					Средни й балл	Уровень физической подготовленност и

1	4	93	80	86	2.7	н\с
2	4	105	85	80	2.6	н\с
3	4	98	78	79	2.7	н\с
4	5	114	95	83	3.0	средний
5	5	143	110	77	3.0	средний
6	4	102	90	88	3.0	средний
7	4	105	92	87	3.1	средний
8	5	124	100	81	3.0	средний
9	4	96	83	83	3.0	средний
10	1	25	20	80	3.6	средний
11	1	17	12	71	3.5	средний
Итого:	41	1022	845	83	3.0	средний

Отчет о проведении школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников

«Президентские спортивные игры»

2023-2024 учебный год.

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г.Орска»

Количество обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных в МО			Основные виды соревнований школьного этапа Президентских спортивных игр	Сроки проведения школьного этапа Президентских спортивных игр
всего	приняло участие в школ. этапе Президентских спортивных игр	% от общего числа обучающихся 5 – 11 классов		
570	450	79	1.Лёгкая атлетика. 2.Пионербол. 3.Волейбол. 4.Баскетбол 5.Стритбол	Сентябрь Январь Февраль май

Организацию собственного профессионального роста планирую посредством реализации перспективного плана профессионального развития, в котором определены следующие направления самосовершенствования: курсы повышения квалификации, участие в разработке программно-методического и материального обеспечения образовательного процесса, совершенствование работы по поддержке и дальнейшему развитию способностей одарённых детей.

В целях сохранения жизни и здоровья детей-пассажиров, снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий с их участием в нашей школе в период с 20 февраля по 05 марта 2024 г были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. Родительские собрания с обязательным информированием родителей учащихся 1-11 классов о целях и задачах социальной кампании.
2. Конкурс плакатов «Автокресло – наш друг» среди учащихся 1-11 классов.
3. Турнир эрудитов «Азбука дороги» среди учащихся 1-4 классов.
4. Профилактические беседы о мерах безопасности перед началом школьных каникул.

Данные мероприятия были направлены на решение задач профилактической работы со взрослыми участниками дорожного движения по недопустимости перевозки детей в салоне автомобиля без использования детских удерживающих устройств, либо не пристегнутых ремнями безопасности.

В марте 2024 года в соответствии с обращением управления образования и в целях обеспечения безопасности на водных объектах педагогическим коллективом МОАУ «СОШ №13» были реализованы следующие мероприятия:

1. Инструктаж классных руководителей по правилам поведения на водоемах в зимний и межсезонный период.
2. Классные часы по разъяснению правил безопасности во время весеннего половодья.
3. Дополнительные занятия по безопасности на водных объектах в период ледохода в рамках курса ОБЖ.
4. Наглядная агитация для обучающихся и их родителей по правилам поведения на водоемах в зимний и межсезонный период (распространение памяток по правилам поведения и безопасности на льду в весенний период; размещение плакатов на информационном стенде и на классных уголках).

В этот же период в рамках социальной кампании «Автокресло – детям!» были проведены следующие мероприятия:

1. Родительские собрания с обязательным информированием родителей учащихся 1-11 классов о целях и задачах социальной кампании.
2. Конкурс плакатов «Автокресло – наш друг» среди учащихся 1-11 классов.
3. Турнир эрудитов «Азбука дороги».
4. Профилактические беседы о мерах безопасности.

Кроме этого, были проведены классные часы «Как стать хозяином в доме», «Основы энергосбережения», «Как рационально использовать ресурсы и платить меньше?» с общим охватом учащихся 765 человека.

В период с 22 по 28 мая 2024 года в МОАУ «СОШ №13 г. Орск» в целях формирования позитивного имиджа предпринимательства, популяризации предпринимательской деятельности среди школьников были проведены уроки, посвященные празднованию профессионального праздника – Дня российского предпринимательства. В соответствии с рекомендациями управления образования Администрации г. Орск в нашей школе были проведены уроки (классные часы) по следующим темам: «Что такое предпринимательство?» (5-6 классы), «Как зарабатывать деньги?» (7-8 классы), «Есть такая профессия – предприниматель» (9-11 классы).

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, максимального охвата школьников различными видами отдыха и оздоровления, а также во исполнение рекомендаций вице-губернатора-заместителя председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике «Об организации и проведении ежегодной комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток», на базе МОАУ «СОШ №13 г. Орск» в период летних каникул была организована работа с обучающимися всех возрастов.

Реализация данной цели достигалась посредством решения задач:

- создать безопасные и комфортные условия для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;
- развивать творческий потенциал личности ребёнка, включить участников программы в творческую коллективную и индивидуальную деятельность;
- формировать благоприятную психологическую среду для социализации, эффективного общения со сверстниками и в разновозрастном коллективе;
- создать условия для развития лидерских, организаторских, творческих способностей детей и подростков, воспитания добросовестного отношения к порученному делу;
- организовать индивидуальную и коллективную совместную деятельность, способствующую оздоровлению подростков, реализации их двигательной активности, формированию у них ценности здорового образа жизни;
- воспитывать толерантное отношение к окружающим.

С 1.06.24 по 24.06.24гг. для учащихся начальной школы функционировал Лагерь дневного пребывания, в рамках акции «Полезное лето 2024». Посещали лагерь 80 детей. Из них дети из малообеспеченных семей (72%), многодетных семей (48%), детей, находящихся под опекой (2%), из неполных семей (18%).

Педагогический состав - учителя начальных классов (13 человек).

Учащиеся были распределены по отрядам (6 отрядов). Педагогами был разработан план мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.

Цель работы творческой площадки – всестороннее развитие и оздоровление детей во время каникул.

Учитывая всё выше сказанное, педагоги летней школьной площадки ставили перед собой следующие задачи:

- создать благоприятные условия для организации отдыха детей (в кабинетах была создана соответствующая атмосфера для отдыха и творческих занятий детей);
- осуществлять воспитательную работу площадки с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов (при подготовке плана мероприятий учитывались интересы детей, их возрастные особенности);
- формировать у школьников культуру общения в различных формах;
- прививать навыки здорового образа жизни (ежедневные прогулки на свежем воздухе, спортивные мероприятия).

За период работы площадки ребята посетили:

- Краеведческий музей (сотрудниками музея было подготовлено мероприятие в игровой комнате, где ребята познакомились с традициями русского народа, а также экскурсия в пещеру).
- Автобусная экскурсия по городу.
- Центр детского технического творчества (проведены занятия для детей в компьютерной комнате).
- Дворец пионеров подготовил ряд интересных кружков для ребят.
- Сотрудники библиотек № 2 и № 5 подготовили ряд интересных мероприятий для ребят, одно из них было посвящено дню России.
- Также посетили кинотеатр «Мир», драматический театр им. Пушкина и планетарий. Были подготовлены и проведены мероприятия педагогами школы.
- «Экологическая тропа» квест (Зозуля Н.Ю.)
- «День России» квест (Перебалина Ю.А., Невдаха Н.И.)
- Танцевальный флешмоб (Юкина Т.А.)
- «Муравейник» (спортивное мероприятие) (Гончарова О.Д.)

По итогам конкурсных спортивных мероприятий и квестов участники награждались грамотами с присвоением призовых мест.

Таким образом, важнейшими задачами воспитания в 2024 году в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Орска» станут:

- формирование российской гражданской идентичности, путем приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям русского общества, общечеловеческим ценностям;

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях русского общества,

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания воспитания, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

- обеспечение диагностического сопровождения внеурочной деятельности обучающихся с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- дальнейшая реализация плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- создание условий для расширения участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности школы.

Таким образом, воспитательная работа направлена на создание условий для воспитания и социализации обучающихся, проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями велась активная педагогическая работа.

По всем дням единых действий и значимым датам проводились воспитательные мероприятия: «Самолетики будущего» Навигаторов Детства, конкурс «Помня о подвиге»; час памяти "Прерванный урок"; конкурс - акция "Мир на ладони"; онлайн - просмотр документального фильма "Колокол памяти"; интеллектуальная игра "Кладовая памяти"; исторический турнир "Грамотность на Руси"; викторина "Знатоки русского языка"; интеллектуальная игра "От Руси к России"; настольная игра "Возвращение истории"; участие во Всероссийской акции «Сила единства»; мастер - класс «С возвращением домой»; фотосушка "Окупись в историю"; участие во Всероссийской акции "Благодарю"; игра "Угадай мелодию"; фестиваль «Семейные ритмы»; выставка рисунков «Песня в

рисунке»; акция "Мой любимый хвостатый друг"; выставка коллажей «Сокровища моей страны»; акция «Спасибо школе»; акция «С добрым утром, учитель!»; онлайн-активность "С Днем отца я поздравляю!"; онлайн-конкурс рисунков "Самый лучший в мире папа"; онлайн-активность "С папой в деле"; акция «Папа, благодарю»; акция «Вместе с папой»; акция "Сохраним любимый учебник"; онлайн - просмотр видеоролика «День народного единства; онлайн-викторина ко Дню народного единства; онлайн-флешмоб «Мы едины»; онлайн – просмотр видеоролика «Из поколения в поколение помним...»; митинг памяти и урок памяти ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; концерт «Мама, тебе!»; онлайн-фотоакция "Моя мама лучшая на свете"; онлайн-акция «Я маме посвящаю»; онлайн выставка рисунков и открыток "Любимой маме - мой подарок"; настольная игра в формате "мемо" "История российского герба"; интерактивная викторина, посвященная Дню неизвестного солдата; памятный митинг "Твое имя неизвестно, подвиг твой бессмертен»; беседа с учащимися на тему "Люди так не делятся", приуроченная к Международному дню инвалидов; интерактивная викторина "Спешите делать добро", посвященная Дню добровольца (волонтера) в России; урок-квиз "Битва за Москву"; урок мужества "Героями не рождаются, ими становятся"; конкурсы чтецов "Моя Россия» ко Дню Конституции; просмотр мультфильма из серии "Азбука прав ребенка" онлайн; интеллектуальная игра «Конституция моей страны».

В 2024 году традиционно проходила церемония внесения флага России – каждый рабочий понедельник, а также на торжественных и праздничных мероприятиях.

В Школе успешно функционировал Ученический совет «Содружество детских сердец». Ребята планировали мероприятия в школе, помогали в их организации и проведении.

В 2024 году в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» активно работало первичное отделение «Движения Первых», куратором которого являлся советник директора по воспитанию. На конец 2024 года в первичном отделении насчитывалось 50 верифицированных участников, функционировал «Совет Первых», определены основные направления работы. Активисты первичного отделения приняли участие во многих акциях и мероприятиях «Движения Первых», таких как: акция «Вам, любимые!»; Всероссийская акция "Будь здоров!"; Всероссийская акция «Помним и рассказываем»; акция "Прогулка по России"; Всероссийский проект "Хранители истории"; акция "Будь В Движении"; акция "Песни Победы"; проект "Мы - граждане России!"; Всероссийская акция «Все начинается с Байкала»; проект "Играют финики"; Всероссийский проект "Первая помощь" (1 место в зональном этапе, участие в региональном этапе); городской форум "Найди свое призвание!"; классная встреча «Безграничная жизнь» с Викторией ; акция #БЛАГОДАРИЮ; Всероссийская акция "Папа в ТОПе"; фестиваль «Первые в деле» (2 место); акция "Доверено Первым" (школьный и муниципальный этапы); акция "Сохраним любимый учебник"; акция «На страницах любимых книг»; проект "В гостях у ученого" (экскурсия в ГАУЗ "Детская городская больница № 5 г. Орска"); Посвящение в Первые; семинар «Волонтерские отряды Первых» в ОГТИ; форум «Дети. Оренбуржье.» во Дворце пионеров; школьный этап слета наставников Первых "#ПРОнаставничество".

Дополнительное образование

В 2024 году велось активное взаимодействие с УДО Октябрьского района и города.

Охват учащихся в кружках, секциях, библиотеках, спортивных школах составил 82%.

Следует отметить, что в этом учебном году повысилось количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования. Но вместе с тем ещё не до конца решена проблема ДО в нашей школе. Старшим классам явно не достаёт объединений технической направленности(конструирования), художественной и туризма. Причина – в отсутствии руководителей названных объединений и в отсутствии материально-технической базы. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих, художественных способностей, социализации, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная
- техническая
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- художественная

В 2024 году в школе работает 3 спортивные секции, 1 клуб, 10 кружков учебно-познавательного цикла и 3 объединения.

Увеличение числа учащихся, охваченных дополнительным образованием, связано с вовлечением детей в «Навигатор».

Школьные кружки и секции работают результативно: ребята, посещающие спортивные секции и различные кружки успешно принимают участие в городских, районных и областных соревнованиях, в том числе за честь школы.

Выводы: педагогический коллектив школы делает всё возможное для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов. Ожидаемыми результатами для школы станут повышение роли досуговой деятельности детей в их жизни; уменьшение количества безнадзорных детей, состоящих на учёте в КДН и детей группы риска; интеграция основного и дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что ребята посещали кружки и секции в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОАУ «СОШ № 27 г. Орска».

Цели: поставить проблемы функционирования и развития образовательного учреждения в центр внимания общественности, расширить коллегиальные, демократические формы управления, воплотить в жизнь государственно-общественные принципы управления. Развивать социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Задачи:

- продолжить работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой;
- повышать интерес родителей к состоянию обучения и воспитания в школе, вовлекая родителей в каждодневную деятельность школы, повышая уровень заинтересованности и ответственности за воспитание детей в семье;
- своевременно и в полном объеме представлять информацию о работе с родителями на сайте школы;
- формировать у обучающихся социальную активность, способность к социализации в современных условиях, обеспечивая включенность учащихся в самоуправленческую деятельность;
- развивать партнерские отношения с общественными и частными организациями,
- государственными органами для оказания помощи школе в деле обучения и воспитания детей, для привлечения внебюджетных средств, для финансовой и материальной помощи школе;

- продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН Октябрьского района, представителей правоохранительных органов, продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.
- продолжить работу по обеспечению тесного взаимодействия всех органов ГОУ для совместной деятельности по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

Управление в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Капарова Шолпан Саринтаевна	Директор	Капарова Шолпан Саринтаевна	32 года
Шамова Надежда Александровна	Заместитель директора по УВР	Шамова Надежда Александровна	12 года
Горюнова Олеся Владимировна	Заместитель директора по ВР	Горюнова Олеся Владимировна	21 лет
Мишин Александр Анатольевич	Заместитель директора по ИКТ	Мишин Александр Анатольевич	0
Климова Наталья Витальевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Климова Наталья Витальевна	1 года
Сутягин Константин Анатольевич	Заместитель директора по АХЧ	Сутягин Константин Анатольевич	1 год

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ГПВ, ВР, АХЧ Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Социальный педагог Педагог - психолог Медицинский работник Зав. библиотекой Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей Школьный СМИ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	• содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации; • содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; • анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности
Общешкольный родительский комитет	• взаимодействие с педагогическим коллективом в профилактике правонарушений среди подростков, • пропаганда традиций учреждения образования, • распространение лучшего семейного опыта
Педагогический совет	• Управленческая: Организационно-деятельностная – выработка ориентировочных основ запланированной деятельности. • Методическая: Мотивационная - активизация усилий учителей и всего педагогического коллектива в целях достижения воспитательного эффекта урока. • Воспитательная - формирование индивидуальности педагога, его профессионального убеждения по проблемам воспитывающего урока. • Социально-педагогическая - информирование о результатах деятельности педагогического коллектива и интеграция усилий всех участников педагогического процесса.
Методический совет	• Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров) • Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных) • Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта) • Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов) • Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ)

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление.

Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действовали 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Зозуля Н. Ю., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- МО учителей физико–математического цикла – руководитель Теплярева Е. В., учитель математики первой квалификационной категории;
- МО учителей географии, химии, биологии – руководитель Байдавлетов Е. З., учитель географии высшей квалификационной категории;
- МО учителей истории и обществознания и искусства – руководитель Байдавлетов Е. З., учитель географии высшей квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Ганичкина Л.А., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- МО учителей иностранного языка – руководитель Еркеева Т. В., учитель английского языка первой квалификационной категории;
- МО учителей физической культуры, технологии и ОБЗР – руководитель Гончарова О. Д., учитель физической культуры первой квалификационной категории;
- МО классных руководителей – Житписбаева А. А., учитель.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с методической темой школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников.

Анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в том числе креативные формы, проведения заседаний ШМО.

ВЫВОДЫ: анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний

профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, попечительского совета, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Рекомендации: Администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно-воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно – общественного управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

«Банк слагаемых» качественного образования:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- личностно ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося,
- коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;
- квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса. По итогам каждой четверти и учебного года учитель должен осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализируя, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, учитель намечает пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

**Анализ промежуточной аттестации в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска»
в 5 – 11 классах по итогам 2024 года**

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования и умение применять знания на практике.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., учебным планом на 2023 - 2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением педагогического совета № 4 от 22.03.2024 года, приказом директора МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» № 324/1-0 от 31.08.2024г в период с 05 апреля по 19 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 5-11 классов.

К промежуточной аттестации были допущены:

- обучающиеся 2 уровня (5-9 классы)- 565 человек;
- обучающиеся 3 уровня (10 -11 классы)- 40 человек.

Таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Количество обучающихся	Предмет	Форма проведения	Результаты				Качество (%)	Обученность (успеваемость) (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А»	29	русский язык	ВПР	0	13	8	8	53,84	100
	29	музыка	тестирование	0	1	8	20	98,31	100
	29	иностранной язык	проект	0	11	7	12	69,35	100
	29	история	контрольная работа	0	5	12	12	83,84	100
	29	математика	контрольная работа	0	9	16	4	72,05	100
	29	Основы финансовой грамотности	контрольная работа	0	5	9	13	81,42	100
	29	литература	Тетрадь читателя	0	8	5	16	79,73	100
	29	география	тестирование	0	7	12	10	77,05	100
	29	биология	проект	0	15	13	1	47,46	100
	29	ОДНКНР	проект	0	1	6	22	97,32	100
	29	ИЗО	творческий рисунок	0	0	16	13	100	100
	29	технология	выставка	0	4	9	16	91,59	100
	29	физическая культура	УФП	0	10	5	14	73,37	100

5 «Б»	28	русский язык	ВПР	0	21	5	2	30,00	100
	28	музыка	тестирование	0	1	10	17	92,67	100
	28	иностранн ый язык	проект	0	12	10	8	60,00	100
	28	история	контроль ная работа	0	1	17	12	96,67	100
	28	математика	контроль ная работа	0	13	16	1	56,67	100
	28	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	2	8	18	93,33	100
	28	литература	Тетрадь читателя	0	10	11	9	63,67	100
	28	география	тестирование	0	23	3	2	14,67	100
	28	биология	тестирование	0	16	10	2	39,00	100
	28	ОДНКНР	проект	0	0	4	24	100	100
	28	ИЗО	творчески й рисунок	0	4	18	6	80,00	100
	28	технология	выставка	0	3	9	16	89,00	100
	28	физическая культура	УФП	0	8	9	11	71,07	100
5 «В»	30	русский язык	ВПР	0	3	15	12	34,69	100
	30	музыка	тестирование	0	5	7	18	87,21	100
	30	иностранн ый язык	проект	0	7	10	13	81,76	100
	30	история	контроль ная работа	0	5	14	11	74,86	100
	30	математика	контроль ная работа	0	5	18	7	75,86	100
	30	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	5	11	14	89,21	100
	30	литература	дневник читателя	0	8	15	7	79,31	100
	30	география	тестирование	0	15	7	8	47,83	100
	30	биология	тестирование	0	9	18	3	67,95	100
	30	ОДНКНР	проект	0	0	4	26	100	100
	30	ИЗО	творчески й рисунок	0	10	11	9	67,54	100
	30	технология	выставка	0	6	14	10	85,74	100
	30	физическая культура	УФП	0	11	5	14	69,99	100
	27	русский язык	ВПР	0	20	5	2	30,00	100
	27	музыка	тестирование	0	1	11	17	92,67	100

5 «Г»	27	иностранны й язык	проект	0	12	10	8	60,00	100
	27	история	контроль ная работа	0	1	17	10	96,67	100
	27	математика	контроль ная работа	0	10	16	1	56,67	100
	27	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	2	7	18	93,33	100
	27	литература	Тетрадь читателя	0	10	8	9	63,67	100
	27	география	тестирова ние	0	21	4	2	14,67	100
	27	биология	тестирова ние	0	15	10	2	39,00	100
	27	ОДНКНР	проект	0	0	3	24	100	100
	27	ИЗО	творчески й рисунок	0	4	17	6	80,00	100
	27	технология	выставка	0	2	8	17	89,00	100
	27	физическая культура	УФП	0	8	9	10	71,07	100
5 «Д»	26	русский язык	ВПР	0	13	5	8	53,84	100
	26	музыка	тестирова ние	0	1	5	20	98,31	100
	26	иностранны й язык	проект	0	11	4	12	69,35	100
	26	история	контроль ная работа	0	5	9	12	83,84	100
	26	математика	контроль ная работа	0	9	13	4	72,05	100
	26	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	5	9	10	81,42	100
	26	литература	Тетрадь читателя	0	8	5	13	79,73	100
	26	география	тестирова ние	0	4	12	10	77,05	100
	26	биология	проект	0	15	10	1	47,46	100
	26	ОДНКНР	проект	0	1	6	19	97,32	100
	26	ИЗО	творчески й рисунок	0	0	16	10	100	100
	26	технология	выставка	0	4	9	13	91,59	100
	26	физическая культура	УФП	0	10	5	14	73,37	100
	30	русский язык	ВПР	0	3	15	12	34,69	100
	30	музыка	тестирова ние	0	5	7	18	87,21	100
	30	иностранны й язык	проект	0	7	10	13	81,76	100
	30	история	контроль ная работа	0	5	14	11	74,86	100

6 «А»	30	математика	контроль ная работа	0	5	18	7	75,86	100
	30	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	5	11	14	89,21	100
	30	литература	дневник читателя	0	8	15	7	79,31	100
	30	география	тестирова ние	0	15	7	8	47,83	100
	30	биология	тестирова ние	0	9	18	3	67,95	100
	30	ОДНКНР	проект	0	0	4	26	100	100
	30	ИЗО	творчески й рисунок	0	10	11	9	67,54	100
	30	технология	выставка	0	6	14	10	85,74	100
	30	физическая культура	УФП	0	11	5	14	69,99	100
6 «Б»	28	русский язык	ВПР	0	21	5	2	30,00	100
	28	музыка	тестирова ние	0	1	10	17	92,67	100
	28	иностранн ый язык	проект	0	12	10	8	60,00	100
	28	история	контроль ная работа	0	1	17	12	96,67	100
	28	математика	контроль ная работа	0	13	16	1	56,67	100
	28	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	2	8	18	93,33	100
	28	литература	Тетрадь читателя	0	10	11	9	63,67	100
	28	география	тестирова ние	0	23	3	2	14,67	100
	28	биология	тестирова ние	0	16	10	2	39,00	100
	28	ОДНКНР	проект	0	0	4	24	100	100
	28	ИЗО	творчески й рисунок	0	4	18	6	80,00	100
	28	технология	выставка	0	3	9	16	89,00	100
	27	теория вероятности	контроль ная работа	0	5	7	15	81,48	100
	27	биологическ ое краеведение	контроль ная работа	0	2	9	16	92,59	100
	27	физическая культура	УФП	0	10	10	7	62,96	100
	27	физика	тестирова ние	0	23	4	0	14,81	100
	27	русский язык	тестирова ние	0	17	10	0	37,04	100
	23	русский язык	контроль ная	0	12	9	2	45,83	100

6 «В»			работа						
	23	музыка	тестирование	0	1	9	13	95,83	100
	23	обществознание	викторина	0	7	10	6	66,67	100
	23	иностранный язык	проект	0	5	13	5	75,00	100
	23	история	тестирование	0	11	7	5	50,00	100
	23	математика	контрольная работа	0	14	5	4	37,50	100
	23	литература	читательский дневник	0	3	9	11	83,33	100
	23	география	тестирование	0	15	7	1	33,33	100
	23	биология	тестирование	0	7	11	5	66,67	100
	23	ИЗО	творческий рисунок	0	2	16	5	87,50	100
	23	технология	выставка	0	2	4	17	87,50	100
	23	физическая культура	УФП	0	6	10	7	70,83	100
	23	ОДНКНР	проект	0	1	9	13	95,83	100
	28	биология	тестирование	0	4	22	1	82,14	100
	28	география	тестирование	0	16	4	8	42,86	100
	28	литература	читательский дневник	0	5	12	11	82,14	100
	28	информатика	практическая работа	0	0	20	8	100	100
6 «Г»	21	русский язык	ВПР	0	14	5	2	30,00	100
	21	музыка	тестирование	0	1	10	10	92,67	100
	21	иностранный язык	проект	0	12	10	8	60,00	100
	21	история	контрольная работа	0	1	17	10	96,67	100
	21	математика	контрольная работа	0	10	16	1	56,67	100
	21	Основы финансовой грамотности	контрольная работа	0	2	7	18	93,33	100
	21	литература	Тетрадь читателя	0	10	8	9	63,67	100
	21	география	тестирование	0	21	4	2	14,67	100
	21	биология	тестирование	0	15	10	2	39,00	100
	21	ОДНКНР	проект	0	0	3	24	100	100

	21	ИЗО	творчески й рисунок	0	4	17	6	80,00	100
	21	технология	выставка	0	2	8	17	89,00	100
	21	физическая культура	УФП	0	8	9	10	71,07	100
7 «А»	27	биология	тестирова ние	0	5	13	9	82,48	100
	27	география	тестирова ние	0	9	4	14	66,67	100
	27	литература	контроль ная работ	0	11	8	8	59,26	100
	27	информатик а	практичес кая работа	0	1	15	11	96,30	100
	27	ИЗО	творчески й рисунок	0	4	13	10	48,15	100
	27	технология	выставка	0	4	12	11	48,15	100
	27	обществозна ние	тестирова ние	0	10	12	5	62,96	100
	27	музыка	тестирова ние	0	3	13	11	88,89	100
	27	иностранны й язык	проект	0	6	3	18	77,78	100
	27	история	тестирова ние	0	11	14	2	59,26	100
	27	алгебра	контроль ная работа	0	25	1	1	7,41	100
	27	геометрия	контроль ная работа	0	16	5	6	40,74	100
	27	теория вероятности	контроль ная работа	0	5	7	15	81,48	100
	27	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	2	9	16	92,59	100
	27	физическая культура	УФП	0	10	10	7	62,96	100
	27	физика	тестирова ние	0	23	4	0	14,81	100
	27	русский язык	тестирова ние	0	17	10	0	37,04	100
	27	биология	тестирова ние	0	5	13	9	82,48	100
7 «Б»	26	русский язык	тестирова ние	0	11	14	1	53,57	100
	26	музыка	тестирова ние	0	1	15	10	96,43	100
	26	обществозна ние	тестирова ние	0	10	11	5	64,29	100
	26	иностранны й язык	проект	0	4	5	17	85,71	100
	26	история	тестирова ние	0	12	12	2	50,00	100
	26	алгебра	контроль ная работа	0	16	11	1	45,86	100

	26	геометрия	контроль ная работ	0	19	7	0	32,14	100
	26	теория вероятности	контроль ная работа	0	14	10	2	50,00	100
	26	физика	тестирова ние	0	25	1	0	3,57	100
	26	ИЗО	творчески й рисунок	0	4	10	12	85,71	100
	26	технология	выставка	0	10	8	8	64,28	100
	26	физическая культура	УФП	0	9	8	9	60,71	100
	26	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	12	3	11	57,14	100
	26	биология	тестирова ние	0	5	20	1	82,14	100
	26	география	тестирова ние	0	14	4	8	42,86	100
	26	литература	читательс кий дневник	0	5	10	11	82,14	100
	26	информатик а	практичес кая работа	0	0	18	8	100	100
	26	русский язык	тестирова ние	0	13	12	1	53,57	100
7 «В»	26	русский язык	тестирова ние	0	11	14	1	53,57	100
	26	музыка	тестирова ние	0	1	15	10	96,43	100
	26	обществозна ние	тестирова ние	0	10	11	5	64,29	100
	26	иностранны й язык	проект	0	4	5	17	85,71	100
	26	история	тестирова ние	0	12	12	2	50,00	100
	26	алгебра	контроль ная работа	0	16	11	1	45,86	100
	26	геометрия	контроль ная работ	0	19	7	0	32,14	100
	26	теория вероятности	контроль ная работа	0	14	10	2	50,00	100
	26	физика	тестирова ние	0	25	1	0	3,57	100
	26	ИЗО	творчески й рисунок	0	4	10	12	85,71	100
	26	технология	выставка	0	10	8	8	64,28	100
	26	физическая культура	УФП	0	9	8	9	60,71	100
	26	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	12	3	11	57,14	100
	26	биология	тестирова ние	0	5	20	1	82,14	100

	26	география	тестирование	0	14	4	8	42,86	100
	26	литература	читательский дневник	0	5	10	11	82,14	100
	26	информатика	практическая работа	0	0	18	8	100	100
7 «Г»	25	биология	тестирование	0	5	11	9	82,48	100
	25	география	тестирование	0	9	4	12	66,67	100
	25	литература	контрольная работа	0	9	8	8	59,26	100
	25	информатика	практическая работа	0	1	15	9	96,30	100
	25	ИЗО	творческий рисунок	0	4	13	8	48,15	100
	25	технология	выставка	0	4	10	11	48,15	100
	25	обществознание	тестирование	0	10	10	5	62,96	100
	25	музыка	тестирование	0	3	11	11	88,89	100
	25	иностранный язык	проект	0	6	3	16	77,78	100
	25	история	тестирование	0	11	12	2	59,26	100
	25	алгебра	контрольная работа	0	23	1	1	7,41	100
	25	геометрия	контрольная работа	0	14	5	6	40,74	100
	25	теория вероятности	контрольная работа	0	5	7	13	81,48	100
	25	Основы финансовой грамотности	контрольная работа	0	2	9	14	92,59	100
	25	физическая культура	УФП	0	10	8	7	62,96	100
	25	физика	тестирование	0	21	4	0	14,81	100
	25	русский язык	тестирование	0	17	10	0	37,04	100
	27	русский язык	тестирование	0	20	6	1	23,33	100
	27	музыка	тестирование	0	0	21	9	100	100
	27	обществознание	тестирование	0	15	11	1	40,00	100
	27	иностранный язык	проект	0	11	5	11	53,33	100
	27	теория вероятности	контрольная работа	0	9	7	11	60,00	100
	27	история	тестирование	0	13	13	1	46,67	100

8 «А»			ние						
	27	алгебра	контроль ная работа	0	15	6	6	40,00	100
	27	геометрия	контроль ная работа	0	15	6	6	40,00	100
	27	физика	проект	0	22	4	1	16,67	100
	27	технология	выставка	0	10	5	12	56,67	100
	27	физическая культура	УФП	0	9	6	12	60,00	100
	27	химия	проект	0	12	5	10	50,00	100
	27	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	6	8	13	80,00	100
	27	биология	зачёт	0	9	17	1	60,00	100
	27	география	тестирова ние	0	16	10	1	36,67	100
	27	литература	читательс кий дневник	0	4	10	13	86,67	100
	27	информатик а	практичес кая работа	0	9	15	3	60,00	100
8 «Б»	27	русский язык	тестирова ние	0	17	9	1	26,09	100
	27	Литература	читательс кий дневник	0	10	10	7	56,52	100
	27	Музыка	тестирова ние	0	10	13	4	56,52	100
	27	обществозна ние	тестирова ние	0	12	8	7	47,82	100
	27	иностранны й язык	проект	0	12	9	6	65,22	100
	27	теория вероятности	контроль ная работа	0	15	6	6	52,17	100
	27	История	тестирова ние	0	16	4	7	47,82	100
	27	Алгебра	контроль ная работа	0	16	4	7	43,48	100
	27	Геометрия	контроль ная работа	0	15	6	6	52,17	100
	27	Физика	тестирова ние	0	15	7	1	34,78	100
	27	Технология	выставка	0	5	5	13	78,26	100
	27	физическая культура	УФП	0	12	3	8	47,83	100
	27	Химия	проект	0	12	6	9	47,82	100
	27	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	10	9	8	73,91	100
	27	Биология	зачёт	0	12	10	5	57,83	100

	27	география	тестирование	0	14	8	5	39,13	100
8 «В»	24	русский язык	тестирование	0	13	9	1	26,09	100
	24	литература	читательский дневник	0	10	7	7	56,52	100
	24	музыка	тестирование	0	10	9	4	56,52	100
	24	обществознание	тестирование	0	8	8	8	47,82	100
	24	иностранной язык	проект	0	8	10	6	65,22	100
	24	теория вероятности	контрольная работа	0	11	6	6	52,17	100
	24	история	тестирование	0	12	4	8	47,82	100
	24	алгебра	контрольная работа	0	12	4	8	43,48	100
	24	геометрия	контрольная работа	0	15	2	6	52,17	100
	24	физика	тестирование	0	15	4	5	34,78	100
	24	технология	выставка	0	5	5	14	78,26	100
	24	физическая культура	УФП	0	12	3	9	47,83	100
	24	химия	проект	0	12	6	6	47,82	100
	24	Основы финансовой грамотности	контрольная работа	0	10	9	4	73,91	100
	24	биология	зачёт	0	12	6	6	57,83	100
8	24	русский язык	тестирование	0	13	9	1	30,04	100
	24	литература	читательский дневник	0	10	7	7	61,44	100
	24	музыка	тестирование	0	10	9	4	58,64	100
	24	обществознание	тестирование	0	8	8	8	49,76	100
	24	иностранной язык	проект	0	8	10	6	69,24	100
	24	теория вероятности	контрольная работа	0	11	6	6	54,18	100
	24	история	тестирование	0	12	4	8	46,79	100
	24	алгебра	контрольная работа	0	12	4	8	44,51	100
	24	геометрия	контрольная работа	0	15	2	6	54,32	100
	24	физика	тестирование	0	15	4	5	44,65	100

«Г»			ние						
	24	технология	выставка	0	5	5	14	77,32	100
	24	физическая культура	УФП	0	12	3	9	46,56	100
	24	химия	проект	0	12	6	6	47,45	100
	24	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	10	9	4	73,12	100
	24	биология	зачёт	0	12	6	6	57,85	100
	24	русский язык	тестирова ние	0	13	9	1	26,12	100
	24	литература	читательс кий дневник	0	10	7	7	56,44	100
	24	музыка	тестирова ние	0	10	9	4	56,56	100
	24	обществозна ние	тестирова ние	0	8	8	8	47,89	100
	24	иностранный язык	проект	0	8	10	6	65,12	100
	24	теория вероятности	контроль ная работа	0	11	6	6	52,43	100
	24	история	тестирова ние	0	12	4	8	47,44	100
8 «Д»	21	русский язык	тестирова ние	0	15	5	1	26,09	100
	21	литература	читательс кий дневник	0	8	6	7	56,52	100
	21	музыка	тестирова ние	0	8	9	4	56,52	100
	21	обществозна ние	тестирова ние	0	10	4	7	47,82	100
	21	иностранный язык	проект	0	8	7	6	65,22	100
	21	теория вероятности	контроль ная работа	0	9	6	6	52,17	100
	21	история	тестирова ние	0	10	4	7	47,82	100
	21	алгебра	контроль ная работа	0	11	4	6	43,48	100
	21	геометрия	контроль ная работа	0	9	6	6	52,17	100
	21	физика	тестирова ние	0	13	7	1	34,78	100
	21	технология	выставка	0	5	5	11	78,26	100
	21	физическая культура	УФП	0	10	3	8	47,83	100
	21	химия	проект	0	10	2	9	47,82	100
	21	Основы финансовой грамотности	контроль ная работа	0	6	7	8	73,91	100
	21	биология	зачёт	0	10	8	3	47,83	100

	21	география	тестирование	0	12	4	5	39,13	100
	21	информатика	практическая работа	0	8	9	4	56,52	100
	21	ОБЖ	проект	0	2	10	9	91,30	100
9 «А»	23	русский язык	тестирование	0	15	10	3	46,43	100
	23	литература	читательский дневник	0	10	10	8	64,29	100
	23	обществознание	тестирование	0	4	12	7	85,71	100
	23	иностранн ый язык	проект	0	5	10	8	64,29	100
	23	Вероятность статистики	контроль ная работа	0	6	9	8	78,57	100
	23	история	тестирование	0	6	15	2	78,57	100
	23	алгебра	контроль ная работа	0	7	12	4	57,14	100
	23	геометрия	контроль ная работа	0	10	10	3	64,28	100
	23	физика	тестирование	0	21	1	0	3,57	100
	23	технология	выставка	0	6	6	11	71,43	100
	23	физическая культура	УФП	0	6	9	8	60,71	100
	23	химия	проект	0	8	9	6	71,43	100
	23	биология	зачёт	0	11	12	0	60,71	100
	23	география	тестирование	0	5	11	7	64,28	100
	23	информатика	практическая работа	0	3	12	8	89,29	100
	23	ОБЖ	проект	0	8	5	10	71,43	100
9 «Б»	22	русский язык	контроль ная работа	0	10	15	3	64,28	100
	22	Вероятность статистики	контроль ная работа	0	2	10	10	92,86	100
	22	обществознание	зачёт	0	3	9	10	67,86	100
	22	иностранн ый язык	проект	0	4	10	8	75,00	100
	22	история	тестирование	0	5	10	7	78,57	100
	22	алгебра	контроль ная работа	0	13	5	4	32,14	100
	22	геометрия	контроль ная работа	0	18	1	3	14,29	100
	22	физика	тестирова	0	20	2	0	7,14	100

	22	физическая культура	УФП	0	6	10	6	67,86	100
	22	технология	выставка	0	0	3	19	85,71	100
	22	химия	реферат	0	9	12	1	46,43	100
	22	биология	тестирование	0	7	13	2	75,00	100
	22	география	тестирование	0	10	11	1	53,57	100
	22	литература	читательский дневник	0	4	10	8	71,43	100
	22	информатика	практическая работа	0	0	16	6	100	100
	22	ОБЖ	проект	0	8	6	8	60,71	100
9 «В»	25	русский язык	контрольная работа	0	16	6	3	32,14	100
	25	Вероятность статистики	контрольная работа	0	8	8	9	50,00	100
	25	обществознание	зачёт	0	15	6	4	35,71	100
	25	иностранн ый язык	проект	0	4	4	12	71,43	100
	25	история	тестирование	0	11	7	7	39,29	100
	25	алгебра	контрольная работа	0	20	3	2	25,00	100
	25	геометрия	контрольная работа	0	20	2	3	32,14	100
	25	физика	тестирование	0	25	0	0	0	100
	25	физическая культура	УФП	0	9	8	8	67,86	100
	25	технология	выставка	0	8	7	10	71,43	100
	25	химия	реферат	0	13	6	4	42,86	100
	25	биология	тестирование	0	12	10	3	53,57	100
	25	география	тестирование	0	10	10	5	57,14	100
	25	литература	читательский дневник	0	9	9	7	57,14	100
	25	информатика	практическая работа	0	3	13	9	89,29	100
	25	ОБЖ	проект	0	0	10	15	100	100
9 «Г»	25	русский язык	контрольная работа	0	16	6	3	32,14	100
	25	Вероятность статистики	контрольная работа	0	8	8	9	50,00	100

	25	обществознание	зачёт	0	15	6	4	35,71	100
	25	иностранный язык	проект	0	4	4	12	71,43	100
	25	история	тестирование	0	11	7	7	39,29	100
	25	алгебра	контрольная работа	0	20	3	2	25,00	100
	25	геометрия	контрольная работа	0	20	2	3	32,14	100
	25	физика	тестирование	0	25	0	0	0	100
	25	физическая культура	УФП	0	9	8	8	67,86	100
	25	технология	выставка	0	8	7	10	71,43	100
	25	химия	реферат	0	13	6	4	42,86	100
	25	биология	тестирование	0	12	10	3	53,57	100
	25	география	тестирование	0	10	10	5	57,14	100
	25	литература	читательский дневник	0	9	9	7	57,14	100
	25	информатика	практическая работа	0	3	13	9	89,29	100
	25	ОБЖ	проект	0	0	10	15	100	100
10 «А»	25	иностранный язык	проект	0	3	13	9	88,00	100
	25	Вероятность статистики	контрольная работа	0	11	11	3	56,00	100
	25	литература	сочинение	0	5	15	5	80,00	100
	25	алгебра	контрольная работа	0	17	8	0	32,00	100
	25	информатика	практическая работа	0	0	19	6	100	100
	25	обществознание	тестирование	0	3	6	16	88,00	100
	25	история	зачет	0	7	17	1	72,00	100
	25	биология	тестирование	0	5	17	3	80,00	100
	25	геометрия	контрольная работа	0	11	11	3	56,00	100
	25	физика	тестирование	0	22	3	0	12,00	100
	25	химия	реферат	0	9	10	6	72,73	100
	25	ОБЖ	презентация	0	0	25	0	100	100
	25	физическая культура	УФП	0	1	9	15	96,00	100

	25	география	контроль ная работа	0	5	8	12	80,00	100
	25	индивидуаль ный проект	проект	0	0	0	25	100	100
	25	основы финансовая грамотность	проект	0	1	4	20	96,00	100
	25	русский язык	сочинение	0	10	12	3	60,00	100
11 «А»	17	иностранн ый язык	проект	0	8	5	4	68,00	100
	17	литература	сочинение	0	4	8	5	52,00	100
	17	алгебра	контроль ная работа	0	8	8	1	48,00	100
	17	геометрия	контроль ная работа	0	12	2	3	32,14	100
	17	информатик а	практичес кая работа	0	2	8	7	93,75	100
	17	обществозна ние	тестирова ние	0	0	7	10	100	100
	17	история	зачет	0	10	6	1	44,00	100
	17	биология	тестирова ние	0	3	10	4	88,00	100
	17	физика	тестирова ние	0	3	10	4	92,00	100
	17	химия	реферат	0	3	10	4	80,00	100
	17	ОБЖ	презентац ия	0	0	0	17	100	100
	17	физическая культура	УФП	0	0	3	14	100	100
	17	русский язык	сочинение	0	0	14	11	100	100
	25	астрономия	проект	0	11	7	7	56,00	100
	9	финансовая грамотность	реферат	0	0	0	9	100	100
	25	индивидуаль ный проект	проект	0	4	4	17	84,00	100

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

- все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО;
- все обучающиеся 10-11 классов успешно освоили ФГОС СОО;
- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.
- все обучающиеся, которые получили неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, пересдали на удовлетворительную оценку, не ниже удовлетворительной.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями математики, истории ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на:
- несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

На основании выше изложенного

Рекомендовано:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педагогические технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024 – 2025 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

4. В течение 2024 – 2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Из них/а

		Кол- во	%	Сотметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	100	100	100	23	23,29	55	55,88	0	0	0	0
3	121	121	100	29	19,5	50	41,4	0	0	0	0
4	142	142	100	18	12,28	76	53,74	0	0	0	0
Итого	363	363	100	70	19,96	181	49,85	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них/а	
		Кол- во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	110	110	100	14	12,13	38	34,67	0	0	0	0
6	101	101	100	3	2,59	31	30,64	0	0	0	0
7	127	127	100	2	1,05	35	27,82	0	0	0	0
8	96	96	100	5	5,5	21	21,42	0	0	0	0
9	100	100	100	8	5,88	14	31,76	0	0	0	0
Итого	537	537	100	32	8,98	139	25,6	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Из них/а
--------	-------------------	--------------------	--------------	--------------	----------------	----------

		Кол- во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	20	20	100	3	15,1	2	10,55	0	0	0	0
11	15	15	100	0	8,00	4	26,0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	3	8,5	6	17,88	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В этом учебном году 25 выпускник 11 класса успешно выдержали испытания по обязательному предметам и получили документ государственного образца об уровне общего образования – аттестат об среднем (полном) общем образовании, 1 ученица выпускного класса получила медаль РФ «За особые успехи в учении», высок процент сформированности социальной зрелости выпускников. 84 учащихся 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Экзаменационная оценка				Усп.%	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9а	29	0	14	15	0	100	48,28
	9б	25	2	8	15	0	100	40,00
	9в	26	1	13	12	0	100	53,85
	9г	20	1	8	11	0	100	45,00
		100	4	43	53	0	100	47,00
Русский язык	9а	29	1	10	18	0	100	37,93
	9б	25	10	10	5	0	100	80,00
	9в	26	4	16	6	0	100	76,92
	9г	20	0	4	16	0	100	20,00
		100	15	40	45	0	100	55,00
Химия	9а	1	1	0	0	0	100	100,00
	9б	0	0	0	0	0	0	0,00
	9в	5	4	0	1	0	100	80,00
	9г	0	0	0	0	0	0	0,00
		6	5	0	1	0	100	83,33
История	9а	0	0	0	0	0	0	0,00
	9б	5	0	0	5	0	100	0,00
	9в	2	0	2	0	0	100	100,00
	9г	1	0	1	0	0	100	100,00
		8	0	3	5	0	100	37,50

Биология	9а	5	0	4	1	0	100	80,00
	9б	4	1	3	0	0	100	100,00
	9в	9	4	2	3	0	100	66,67
	9г	4	0	1	3	0		25,00
		22	5	10	7	0	100	68,18
География	9а	20	0	13	6	0	100	65,00
	9б	3	0	2	2	0	100	66,67
	9в	8	1	4	3	0	100	62,50
	9г	6	0	3	3	0	100	50,00
		37	1	22	14	0	100	62,16
Литература	9а	1	0	1	0	0	100	100,00
	9б	1	1	0	0	0	100	100,00
	9в	1	0	1	0	0	100	100,00
	9г	0	0	0	0	0	0	0,00
		3	1	2	0	0	100	100,00
Обществознание	9а	19	0	10	9	0	100	52,63
	9б	21	1	14	6	0	100	71,43
	9в	15	1	9	5	0	100	66,67
	9г	13	0	0	13	0	100	0,00
		68	2	33	33	0	100	51,47
Информатика	9а	8	1	1	6	0	100	25,00
	9б	10	3	1	6	0	100	40,00
	9в	6	0	1	5	0	100	16,67
	9г	20	0	0	20	0	100	0,00
		44	4	3	37	0	100	15,91
Физика	9а	0	0	0	0	0	0	0,00
	9б	1	0	1	0	0	100	100,00
	9в	0	0	0	0	0	0	0,00
	9г	0	0	0	0	0	0	0,00
		1	0	1	0	0	100	100,00

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество чел, получивших «2»	% «2»	ФИО, учителя-предметника, выпускающего данный класс, (квалификационная категория)	% Успеваемости
Русский язык	15	76,92	0	0	11 «а» - Панченко О.В., учитель русского языка и литературы, 1К.	100

Математика (профиль)	7	84,6	0	0	11 «а» - Теплярева Е.В. учитель математики , 1К;	100
Математика (база)	8	86,53	0	0	11 «а» - Теплярева Е.В. учитель математики , 1К;	100
Физика	3	100	0	0	11 «а» Булычева Е.В. учитель физики, ВК.	100
Химия	1	42,71	0	0	11 «а», -Котина Е.В., учитель химии , 1К.	100
Информатика и ИКТ	1	100	0	0	11 «а» - Альменов А.Н. учитель информатики,учитель.	100
Английский	6	83,5	0	0	11 «а» - Мягков А.С., учитель английского языка, 1К	100
Обществознание	7	100	0	0	11 «а» -Гараева Р.М., учитель истории и обществознания, ВК.	100
История	3	51,43	0	0	11 «а» - Гараева Р.М., учитель истории и обществознания, ВК.	100
Литература	1	100	0	0	11 «а» - Панченко О.В., учитель русского языка и литературы, 1К.	100

ВЫВОД: итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативной базой, нарушений не наблюдалось. Учителя и классные руководители 11-х и 9-х классов ответственно отнеслись к своим обязанностям. Отмечается качественная подготовка учеников по математике, истории, физике, химии, информатике и английскому языку. Средний балл по данным предметам выше городского. По многим предметам средний балл повысился по сравнению с прошлым учебным годом.

Подготовка к ЕГЭ требует от учителей систематической, строго спланированной и постоянно корректируемой работы, а также ответственного отношения к результатам своего труда.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны - учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; - стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; - хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;	Слабые стороны - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; - низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
Возможности - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня; -отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично".	Угрозы - отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; - неумение игнорировать избыточную информацию; - нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. - не преодоление минимального порога по математике профильного уровня отдельными выпускниками.

Результаты итоговой аттестации по форме ЕГЭ по МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» в 2023-2024 учебном году

(сравнительный анализ за три года)

предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	Средний балл	кол-во уч-ся получивших "2"	кол-во уч-ся набравших 100 баллов	Средний балл	кол-во уч-ся получивших "2"	кол-во уч-ся набравших 100 баллов	Средний балл	кол-во уч-ся получивших "2"	кол-во уч-ся набравших 100 баллов
Русский язык	70,73	0	1	72,11	0	2	74,79	0	0
Математика (профиль)	53,83	0	0	53,71	0	0	59,6	0	0
История	73,14	0	1	89,00	0	0	51,43	0	0
Химия	54,76	0	0	65,75	0	0	72,71	0	0
Английский язык	88,43	0	0	88,43	0	0	45,5	0	0
Обществознание	55,85	0	0	42,14	0	0	52,22	0	0
Биология	46,6	0	0	57,07	0	0	66,44	0	0
Физика	50,5	0	0	53,00	0	0	77	0	0
Литература	58,5	0	0	53,00	0	0	0	0	1
Информатика	60,38	0	0	60,38	0	0	60,67	0	0

Предмет	Кол-во	Экзаменационная оценка				Успеваемость, %	Качество, %
	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	100	4	43	53	0	100	47,00
Русский язык	100	15	40	45	0	100	55,00
Химия	6	5	0	1	0	100	83,33
История	8	0	3	5	0	100	37,50
Биология	22	5	10	7	0	100	68,18
География	37	1	22	14	0	100	62,16
Литература	3	1	2	0	0	100	100,00
Обществознание	68	2	33	33	0	100	51,47
Информатика	44	4	3	37	0	100	15,91
Физика	1	0	1	0	0	100	100,00

Результаты по сравнению с прошлым годом стали лучше. По экзаменам по выбору не все обучающиеся преодолели порог.

В МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» сложилась определенная система работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации:

- систематизированы нормативные документы МО РФ, министерства образования Оренбургской области, управления образования Администрации города Орска;
- проводится организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- систематически осуществляется контроль за выполнением программ по учебным

дисциплинам, их практической части;

- рассматриваются на методических объединениях педагогов вопросы подготовки, согласования экзаменационных материалов;
- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной (итоговой) аттестации;
- оптимально реализованы рекомендации по проведению государственной (итоговой) аттестации ЕГЭ в 11 классах;
- предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и здоровья учащихся;
- разрабатываются локальные акты, регламентирующие порядок и процедуру экзаменов и консультаций с учетом нормативных требований;
- документы по государственной (итоговой) аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно, грамотно и аккуратно.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников 11 класса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В этом учебном году 25 выпускников успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца об уровне общего образования – аттестат об среднем (полном) общем образовании, 1 ученик выпускного класса получил медаль Истепени, высок процент сформированности социальной зрелости выпускников.

Классный руководитель 11 «А» класса Теплярева Е.В. проводила родительские собрания, на которых родители учащихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой по подготовке и проведению ЕГЭ, до родителей доводились результаты проведённых пробных экзаменов в течение учебного года.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по математике, русскому языку и по всем предметам, где средний балл стал ниже по сравнению с прошлым годом.

Необходимо со второго уровня обучения вводить задания, аналогичные по содержанию КИМа по предметам, формировать умения работать с тестовыми заданиями, заданиями с кратким ответом, заданиями с ответом в форме таблицы, развивать на уроках умение выделять причинно-следственные связи, умение грамотно излагать информацию, выделять главное, устанавливать проблему и т.д. Учителям математики особо уделить внимание на подготовку по геометрии, проводить разъяснительную работу по выбору уровня сдачи математики. Учителям химии, биологии, физики систематизировать работу по подготовке обучающихся к ГИА. Особое внимание следует уделять работе учителей с родителями, которые совместно с учащимися должны определить направления подготовки к ЕГЭ по предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в очной форме. Обучение и воспитание в МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» ведутся на русском языке.
- Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.
- Расписание уроков, режим учебных занятий, учебный план соответствуют утвержденным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» используется пятибалльной системой оценок.
- В 2024 году МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» работала в одну смену по пятидневной рабочей неделе; 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – не менее 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии – 35 минут, во втором – 45 минут, для II - IV классов – 45 минут. Внеклассные мероприятия, кружковая работа, спортивные секции, дополнительные образовательные услуги и курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, внеучебная работа в соответствии с ФГОС НОО, ООП ООО и ООП СОО проходят во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым директором МОАУ «СОШ № 13 г. Орска».

Годовой учебный график работы 1-4 классов

четверть	начало	окончание		Каникулы	дополнительные каникулы
		2-4 классы	1 классы		
3 четверть	9.01.2024	20.03.2024	20.03.2024	21.03.2024-30.03.2024	3 четверть
4 четверть	01.04.2024	29.05.2024	29.05.2024	01.06.2024-31.08.2024	4 четверть
1 четверть	01.09.2024	28.10.2024	28.10.2024	29.10.2024-06.11.2024	1 четверть
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	29.12.2024	30.12.2024-09.01.2025	2 четверть

Годовой учебный график работы 5 -11 классов

четверть	начало	окончание	Каникулы	дополнительные
----------	--------	-----------	----------	----------------

		5-8, 10 классы	9,11 классы		каникулы
3четверть	9.01.2024	20.03.2024	20.03.2024	21.03.2024- 30.03.2024	3четверть
4 четверть	01.04.2024	29.05.2024	25.05.2024	01.06.2024- 31.08.2024	4 четверть
1 четверть	01.09.2024	28.10.2024	28.10.2024	29.10.2024- 06.11.2024	1 четверть
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	29.12.2024	30.12.2024- 09.01.2025	2 четверть

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с естественно - научным, технологическим, гуманитарным профилями школы. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, технических и медицинских учебных заведениях.

Показателем уровня социализации учащихся школы является распределение выпускников по направлениям дальнейшего образования.

Информация о поступлении выпускников 11-х классов МОАУ «СОШ № 27 г.Орска» в ВУЗы и ССУЗы.

Учебный год	Количество выпускников	Дальнейшее обучение					
		ВУЗы		ССУЗы		Другие формы устройства	
		количество	%	количество	%	количество	%
2021-2022 учебный год	59	46	78	11	19	2	3
2022-2023 учебный год	28	19	69	8	29	1	2
2023-2024 учебный год	25	22	88	1	4	2	8

Сравнительный анализ дальнейшего распределения выпускников 11-х классов за последние три года показывает, что количество поступивших в ВУЗы увеличилось, а количество поступивших в ССУЗы снизилось. На конец 2024 года только два выпускника заняты другой формой устройства, все остальные продолжили обучение.

Поступление выпускников 11 – х классов по ОУ, факультетам.

ОУ	Факультет
ОрГМУ, г. Оренбург	клиническая психология педиатрия лечебное дело стоматолог
Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург	лечебное дело
Оренбургский аграрный университет	ветеринар
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»	юриспруденция
УРФУ, г. Екатеринбург	программная инженерия
ОГУ, г. Оренбург	прикладная математика и информатика информатика и вычислительная техника
ЧЕЛГУ, г. Челябинск	религоведение
МФЮА, г. Орск	информационные системы и технологии в бизнесе
ОГТИ, г. Орск	преподавание английского и немецкого яз.

Рту МИРЭ	фуллстек разработчик платка
Уфимский юридический институт	правовое обеспечение национальной безопасности
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» (филиал г.Орск)	лечебное дело
УГНТУ, г. Уфа	реклама и связь с общественностью
НФ НИТУ МИСИС, г. Новотроицк	Прикладная информатика
УрФУ, г. Екатеринбург	электроника и автоматика физических установок
УрГЮУ, г. Екатеринбург	прокуратура
ГАПОУ, г. Уфа	стоматология, ортопедия

Информация о поступлении выпускников 9-х классов
МОАУ «СОШ № 13 г. Орска»

Учебный год	Количество выпускников	Дальнейшее обучение				
		Продолжившие обучение в ОУ		продолжившие обучение в НПО, СПО		Другие формы устройства
		количество	%	Количество	%	количество
2021-2022 учебный год	54	21	37	33	61	0
2022-2023 учебный год	100	20	20	78	80	2
2023-2024 учебный год	95	21	22	72	77	5

Анализ дальнейшего распределения выпускников 9-х классов показывает, что в 2024 году большая часть учащихся продолжили обучение в ССУЗах, процент продолживших обучение в 10 классе несколько увеличился по сравнению с предыдущим годом.

Поступление выпускников 9-х классов по ОУ, факультетам.

ОУ	Дальнейшее обучение
ГАПОУ "Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина»	экологическая безопасность техник-технолог переработка нефти и газа программист-технолог информационные технологии и программирование
ГАПОУ «Орский технический техникум им. А.И. Стеценко»	монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий техник-технолог токарь мехатроника и робототехника правоохранительная деятельность спасатель в чрезвычайных ситуациях информационные системы и программирование
ГБПОУ «Московский театральный колледж им. Л.А. Филатова»	социально-культурная деятельность
ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»	строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Московский колледж «Синергия»	художник мультимедиа
ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж»	юриспруденция
ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»	торговое дело технология индустрии красоты поварское и кондитерское дело

ГАПОУ «Педагогический колледж»	преподавание в начальных классах педагогика дополнительного образования
ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»	операционная деятельность в логистике инфокоммуникационные сети и системы связи
ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж»	аддитивные технологии, техник-технолог сварочное производство токарь – фрезеровщик
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» (филиал г.Орск)	лечебное дело фармация акушерское дело сестринское дело

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования в г. Оренбурге, г. Орске, г. Екатеринбурге, г. Самаре, г. Москве, г. Санкт – Петербурге, г. Уфе и других городах Российской Федерации.

Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические и многие другие. Также выпускники школы ежегодно поступают в «Оренбургский государственный медицинский университет», так как школа тесно сотрудничает с данным учебным заведением.

Вывод: востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Сегодня на углубленном уровне в профильных классах изучаются такие предметы, как: математика, физика, информатика, обществознание, русский язык, химия, биология. В 10-11 классах обучение ведется по трём профилям: гуманитарный, технологический, естественно - научный. Это позволяет в полной мере реализовать образовательные запросы обучающихся, развиваться им в соответствии с их профессиональными интересами и способностями, продолжать обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения Количество руководящих и педагогических работников ОУ

Учебный год	всего штатных руководящих и педагогических работников*	количество руководящих работников*	Педагогические работники										Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)												
			Количес тво	Из них основных				Из них внешних совместителей																	
				педагогических работников	количество (%)		из них внутренних совместителей (%)		количество (%)		из них преподавателей		из них преподавателей		высшее педагогическое образование (%)		высшее непедагогическое образование (%)		незаконченное высшее(%)		среднее специальное (%)		среднее (%)		
2024	49	3	46	5	4	98	1	2	0	0	0	0	0	0	0	40	89	0	0	0	0	6	11	0	0

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Год	Количество аттестованных	% аттестованны	В том числе присвоены категории		
			высшая	Первая	вторая

	руководящих работников	педагогических работников	х от общей численности руководящих и педагогическ их работников		количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических
2024	0	12	0	27	2	17	4	10	83	14	0	0	0

Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников		Вс его	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специальност и по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет ¹¹		Профессиональна я переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет	
			высшее	незаконченное	среднее	среднее	Всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы		1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Заместители директора школы		2	2	0	0	0	0	0	2	100	0	0
Учителя 1-4 классов		14	11	0	3	0	14	100	14	100	0	0
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)		28	28	0	0	0	28	100	19	100	0	0
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения		4	3	0	1	0	4	100	4	100	0	0
Кроме того	Педагоги- психологи	1	1	0	0	0	1	100	1	100	0	0
	Социальные педагоги	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
	Педагоги- организатор ы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшие вожатые	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Библиотекар и (заведующие библиотекой)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Медицинские работники	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Общие сведения о возрастных группах и квалификации работников ОУ

Категории работников		по возрастным группам						по категориям и почетным званиям							
		количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая		первая		вторая		без категории	
								кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды
Директор школы		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заместители директора школы*		2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учителя 1-4 классов		10	3	0	5	2	0	0	0	7	0	0	0	3	0
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке)		19	0	2	7	10	0	9	3	11	0	0	0	0	0
Учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения		4	1	0	1	2	0	1	1	2	0	0	0	1	0
Кроме	Педагог-психологи	1		0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Социальные педагоги	1		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учителя-логопеды,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшие вожатые	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Библиотекари (заведующие библиотекой)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Медицинские работники	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения о стаже работников ОУ

Категории работников		Стаж педагогической работы				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы		0	1	0	0	0
Заместители директора школы*		0	1	1	0	0
Учителя 1-4 классов		0	3	0	0	7
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке)		0	0	3	3	13
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения		0	1	0	0	3
Кроме того	Педагоги-психологи	0	0	0	1	0
	Социальные педагоги	0	0	0	1	0
	Педагоги-организаторы	0	0	0	0	0
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0
	Учителя-логопеды,	0	0	0	0	0
	Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	0	0	0	0	0

Старшие вожатые	0	0	0	0	1
Библиотекари (заведующие библиотекой)	0	1	0	0	0
Медицинские работники	0	0	0	0	1

Вывод: образовательный процесс школы обеспечен квалифицированными кадрами.

Все педагоги имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. В учреждении ведется деятельность по обеспечению повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 86% имеют высшее образование (3 педагога получают высшее образование заочно), что является одним из составляющих эффективности работы школы; своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ОУ	17325
Количество художественной литературы	4510
Количество методической литературы	2279
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	15112
Справочный материал	333
Читальный зал	12 посадочных мест

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В этом учебном году в нашу библиотеку поступило 130 учебников. Учебный фонд обновился. Приобретены география, биология, математика с 5- 9 класс, частично обновился 4 класс и полностью 2 класс, приобретены учебники по истории 9 класс.

Обновился фонд и художественной литературы. Дети нашей школы активно принимают участие в акции «Подари книгу библиотеке». Учащиеся с 1 – 11 класс подарили 20 новых книг художественной литературы.

Вывод:

Работа библиотеки МАОУ «СОШ №13 г. Орска» в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Повышается профессиональный уровень педагога - библиотекаря, раскрывается творческий потенциал.

В ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОАУ «СОШ №13 г. Орска соответствует санитарным нормам, нормам пожарной безопасности, целям и задачам образовательного учреждения.

3-х этажное здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Школа оснащена пожарной и охранной сигнализацией.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественно – механическая канальная, проветривание помещений осуществляется через приоткрытые створки пластиковых окон, а также через систему микро проветривания.

Характеристика здания

тип здания	Типовое	+
	Приспособленное	
	Типовое+приспособленное	
Характеристика здания	Год ввода в эксплуатацию	1979
	Дата последнего капитального ремонта	2023 год (ремонт фасада и несущих конструкций)
	Общая площадь	8597 кв.м.
	Площадь, занятая под образовательную деятельность	2408 кв.м.
	Проектная мощность (предельная численность)	900 человек
	Фактическая мощность (количество обучающихся)	1020

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	34	2408

в том числе: кабинет химии	1	70,9
Кабинет физики	1	86,5
Кабинет биологии	1	89,2
Мастерские	2	143,4
Спортивный зал	1	275,6
Актный зал	1	170
Кабинет педагога-психолога	1	16

Объекты спорта:

- спортивный зал оснащен спортивным инвентарём на 70%. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. В школе работает волейбольная и баскетбольная секции.

Средства обучения и воспитания.

Всего компьютеров в ОУ 118, из них ноутбуков – 99 шт.

Из них используются в учебном процессе компьютеров – 15шт.,

ноутбуков – 99 шт.

В школе имеется компьютерный класс площадью 52, 4 кв. м., количество рабочих место – 10, а так же оборудованное рабочее место учителя.

количество мультимедийных проекторов 14

МФУ -3

Принтеры – 12

имеется выход в Интернет

наличие локальной сети

наличие сайта

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется при помощи локальной школьной компьютерной сети, построенной на проводной технологии и wireless технологии, имеющей выделенный сервер и шлюз выхода в Интернет.

Учебные кабинеты оснащены софитами, новыми классными досками.

Школьная мебель соответствует СанПиН.

Организация питания

В Школе организовано горячее питание в столовой площадью 253 кв. м., число посадочных мест – 260, обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 100% (5% - износ).

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням)

I уровень	100,00%
II уровень - III уровень	99,00%

Стоимость питания

01.01.2024г. -31.05.2024г.

Завтраки по 70 руб., + дотация 12,60 руб.,

Обеды по 100 руб., + дотация 12,60 руб.,

Завтраки с 1-4 классы 68,52 руб.,

Завтраки ОВЗ 71,30 руб.

01.02.2024г.

Завтраки ОВЗ 78,30 руб.

01.09.2024г.

Завтраки по 80 руб., + дотация 12,60 руб.,

Обеды по 115 руб., + дотация 12,60 руб.,

Завтраки с 1-4 классы 68,52 руб.,

Завтраки ОВЗ 78,30 руб.

01.10.2024г.

Завтраки с 1-4 классы 71,47 руб.,

Об условиях охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГАУЗ «Городская больница № 5» на договорной основе. В школе имеется амбулаторный кабинет площадью 17,5 кв.м., и процедурный кабинет площадью 16,5 кв.м. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе особое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья детей. С этой целью ежегодно проводится медицинский осмотр детей, результаты которого являются главным фактором в определении образовательной политики нашего учреждения.

Проблема сохранения здоровья обучающихся очень актуальна сегодня. Для успешного решения данной проблемы в школе созданы определенные условия, направленные на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни; у школьников формируются необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, которые используются ими в повседневной жизни.

В течение учебного года ведется работа по соблюдению санитарно – гигиенических условий, приобретается новая учебная мебель, на уроках работает режим чередования статической и двигательной нагрузки.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: не обеспечено.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: имеется

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет биологии	100%

Мастерские	50%
Спортивный зал	70%

Наличие и использование пришкольного участка

Полное ограждение территории ОУ	Да
Футбольное поле	Да
Баскетбольная площадка	нет
Волейбольная площадка	нет
Легкоатлетическая площадка	нет
Полоса препятствий	Да
Другие спортивные сооружения	Да
Зеленая зона	Да
Стадион	Да

В школе проведен косметический ремонт, частично заменены оконные конструкции на 1 этаже. Полностью заменена вентиляционная система пищеблока.

Вывод: состояние учебно-методической, библиотечно-информационной материально-технической базы школы характеризуется как оптимальное. Образовательный процесс обеспечен оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в результате самообследования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целевой ориентацией деятельности МОАУ СОШ № 13 по социально – профилактическому направлению была профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, бродяжничества, беспризорности в детской среде, а также семейного неблагополучия и создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия для успешного обучения и развития личности учащегося, её социализации.

Фактические данные	2022 год	2023 год	2024 год
--------------------	----------	----------	----------

Совершили преступления	2(кража, мошенничество)	0	2
Совершили правонарушения	3 (распитие спиртных напитков в общественном месте) 2 (нарушение комендантского часа)	2 (распитие спиртных напитков в общественном месте) 3 (нарушение комендантского часа)	2 (распитие спиртных напитков в общественном месте) 5 (нарушение комендантского часа)
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	3	4	6
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	3	4	6

На оценку качества образования оказывает влияние и проживание детей в социально-незащищённых категориях семей.

Статистические данные представлены в таблице:

Учебный год	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей	Кол-во неблагополучных семей	Кол-во детей сирот, опекаемых	Кол-во детей инвалидов	Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП
2022	186	126	3 семьи	14	16	3
2023	184	140	4 семьи	13	12	2
2024	161	118	4 семьи	12	21	4

В целом можно считать, что проведенная за истекший период развивающая и профилактическая работа была достаточно эффективной и востребованной. Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, на протяжении 3-х лет наблюдается увеличение числа неполных семей, это семьи, где преимущественно воспитывает одна мать, что отражается на психологическом состоянии обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социального педагога и педагога - психолога.

Проведенная за истекший период работа позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности по востребованности и актуальности задач развития учащихся разных возрастов. Консультации всех субъектов образовательного процесса проводились регулярно, по обращению и по текущим ситуациям. На встречах с родителями предлагались рекомендации, как по возрастным особенностям, так и по текущим актуальным для конкретного ребенка вопросам. Работа с классными руководителями носила методический и просветительский характер (подбор материалов к классным часам, родительским собраниям, обсуждение случаев с «трудными детьми» и т.п.)

Необходимо усилить работу по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Продолжать оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в социально-психологической поддержке, вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации, принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей и оказывать своевременную социально - психологическую помощь. Обеспечивать контроль посещаемости занятий и сохранность контингента учащихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины. Вовлекать педагогически запущенных учащихся, состоящих на различных видах учета в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

Х. Результаты анализа показателей деятельности

МОАУ «СОШ № 13 г. Орска»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1020
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	876/80
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/4,67
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/5,12
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397/54
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19/2,6
Регионального уровня		6/0,8
Федерального уровня		14/1,9
Международного уровня		6/0,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/27,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	37
Высшим педагогическим образованием		32

Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6/16
первой		17/46
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		5
больше 30 лет		9/24
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6/16
от 55 лет		7/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/95
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/89
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19/4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		нет
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282/40

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1 кв.м
---	-------	----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.