

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
Нажмите Esc для выхода из полноэкранного режима

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
 О.В.Горюнова
«02» сентября 2022г.

« Утверждаю»
И.о. директора школы
 Е.В. Чижова
«02» сентября 2022г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юные инспекторы движения»

на 2022 – 2023 учебный год

Составил: Дригерт Светлана Петровна

Орск, 2022

Пояснительная записка

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения»

для 5-7 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
5. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).
9. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 - 13 в/07).

Отличительные особенности программы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6 класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Условия реализации программы:

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 12-14 лет; Состав учебной группы – постоянный.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся 6 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
-

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебный план

№	Раздел и тема	часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		35	19	16
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения в России.		1	
2	История создания детского объединения юных инспекторов движения в других государствах		1	
3	Структура отряда ЮИД		1	
4	Организация работы отряда ЮИД		1	
5	Общее положение отряда ЮИД		1	
6	Задачи отряда ЮИД		1	
7	Обязанности инспектора движения.		1	
8	Права юного инспектора движения.		1	
9	Атрибуты юного инспектора движения (удостоверение)		1	
10	Атрибуты юного инспектора движения (название, девиз, речевка)		1	
11	Атрибуты юного инспектора движения (гимн ЮИД)		1	
12	Атрибуты юного инспектора движения (клятва)		1	
13	Проведение организационного сбора отряда.		1	
14	Распределение обязанностей.		1	
15	Инструктаж по ТБ.		1	
16	Организация деятельности пресс-центра ЮИД		1	
17	ведение аккаунтов в социальных сетях, интернет-страницы на сайте образовательной организации			1
18	Оформление информационных стендов, общешкольного «Уголка по БДД», проверка классных уголков по БДД			1
19	Атрибуты юного инспектора движения (форма ЮИД)		1	
20	Составление плана отряда ЮИД		1	
21	Привлечение родителей к приобретению световозвращателей для детей		1	
22	Посещение городского объединения ЮИД во Дворце пионеров г. Орска			1
23	Посещение городского объединения ЮИД во Дворце пионеров г. Орска			1
24	Посещение городского объединения ЮИД во			1

	Дворце пионеров г. Орска			
25	Выполнение тестовых заданий по теме «История возникновения ЮИД»			1
26	Выполнение тестовых заданий по теме «Атрибутика ЮИД»			1
27	Участие в комиссионном обследовании дорожных условий и состояния улично-дорожной сети, прилегающей к школе			1
28	Изготовление мелкопечатной продукции (листовок, буклетов, наклеек) для проведения пропагандистских мероприятий			1
29	Разработка и презентация методических рекомендаций по организации и проведению социально-значимых проектов по профилактике ДДТТ			1
30	Организация работы «ЮИДовского патруля			1
31	Выпуск листовок, памяток, буклетов, информационных листовок о состоянии аварийности с участием детей			1
32	Проведение профилактического рейда «Юный пешеход»			1
33	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.			1
34	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.			1
35	Проведение совместного рейда с представителями родительской общественности «Родительский патруль»			1
Раздел 2: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя		14	10	4
1	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя, пешехода, пассажира.		1	
2	Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.		1	
3	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	
4	Транспортная культура.		1	
5	Современный транспорт - зона повышенной опасности.		1	
6	Причины транспортных аварий.		1	
7	Культура поведения на дороге (рейд с			1

	инспектором ГИБДД)			
8	Пассажир – заложник (правила поведения).		1	
9	Правила поведения при аварийной ситуации.		1	
10	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте		1	
11	Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.		1	
12	Культура поведения на дороге (рейд с инспектором ГИБДД)			1
13	Культура поведения на дороге (раздача памяток)			1
14	Культура поведения на дороге (выполнение теста)			1
Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности. ДТП.		35	23	12
1	Определение ДТП.		1	
2	Рейд по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения.			1
3	Причины попадания детей в ДТП.		1	
4	Последствия ДТП		1	
5	Разбор конкретных ДТП.			1
6	Типичные ошибки детей на дороге		1	
7	Дорога школьника из дома в школу и обратно.			1
8	Просмотр фильма «Дорога без опасности»			1
9	Обсуждение фильма «Дорога без опасности»		1	
10	Основные места и время ДТП		1	
11	Особенности поведения детей во дворах, на дорогах и за городом		1	
12	Виды повреждений у детей при ДТП		1	
13	Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте		1	
14	Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основа дорожной грамоты.		1	
15	Расположение мест, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках и санках, роликах, самокате, скейтборде			1
16	Правила переноса лыж и коньков, движение со спортивными атрибутами через проезжую часть и в общественном транспорте.			1
17	Опасности игры на пустынной улице и во дворе		1	
18	Виды ДТП		1	

19	Ответственность виновника		1	
20	Причины ДТП		1	
21	Рейд по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения.			1
22	Порядок действия при ДТП		1	
23	Просмотр фильма Знай и соблюдай ПДД			1
24	Обсуждение фильма Знай и соблюдай ПДД		1	
25	Разбор ДТП.		1	
26	Разбор ДТП.			1
27	Бесконтактные ДТП		1	
28	Основные места и время ДТП		1	
29	Игра на знание Правил дорожного движения: «Светофорное лото»			1
30	Движение группами.		1	
31	Учет метеорологических условий при движении пешехода.		1	
32	Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге.		1	
33	Элементы транспортной культуры		1	
34	Сочинение «Происшествие на дороге».			1
35	Рейд по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения.			1
<i>Раздел 4: Дорожные знаки</i>		21	13	8
1	Дорожные знаки. Их группы		1	
2	Ответственность за повреждение дорожных знаков.		1	
3	Предупреждающие знаки		1	
4	Предупреждающие знаки (практическая отработка)			1
5	Знаки приоритета		1	
6	Знаки приоритета (практическая отработка)			1
7	Запрещающие знаки		1	
8	Запрещающие знаки (практическая отработка)			1
9	Предписывающие знаки		1	
10	Предписывающие знаки (практическая отработка)			1

11	Знаки особых предписаний		1	
12	Знаки особых предписаний (практическая отработка)			1
13	Информационные знаки		1	
14	Информационные знаки (практическая отработка)			1
15	Знаки сервиса		1	
16	Знаки сервиса (практическая отработка)			1
17	Знаки дополнительной информации (таблички)		1	
18	Знаки дополнительной информации (практическая отработка)			1
19	Дорожные знаки (тестирование)		1	
20	Дорожные знаки (тестирование)		1	
21	Повторение изученных групп дорожных знаков.		1	
Раздел 5: Светофор		14	10	4
1	Светофор. Сигналы светофора(красный).			1
2	Светофор. Сигналы светофора(желтый).			1
3	Светофор. Сигналы светофора(зеленый).			1
4	Светофор.выполнение теста.		1	
5	Виды светофоров.		1	
6	Светофоры для пешеходов и велосипедистов			
7	Светофоры для трамваев и маршрутных транспортных средств			
8	Действия пешеходов при запрещающем сигнале светофора			1
9	Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора		1	
10	Автомобильные светофоры		1	
11	Стрелки и стрелочные секции		1	
12	Светофор с мигающим красным сигналом		1	
13	Светофор, устанавливаемый на железнодорожных переездах		1	
14	Трамвайный светофор		1	

Раздел 6: Знаки регулировщика		14	6	8
1	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	
2	Отработка сигналов регулировщика			1
3	Разрешающие жесты			1
4	Запрещающие жесты			1
5	Предупреждающие жесты			1
6	Необычные сигналы			1
7	Сигнал свистком			1
8	Сигналы для пешеходов			1
9	Как запомнить сигналы регулировщика		1	
10	Последствия нарушений указаний		1	
11	Знаки регулировщика и их приоритет			1
12	Штрафы за нарушения сигналов регулировщика		1	
13	Отработка практических навыков			
14	Отработка практических навыков			
Раздел 7: Дорожная разметка		25	22	3
1	Разметка дороги. Места перехода проезжей части.		1	
2	Встреча с инспектором ГИБДД			1
3	Перекрестки и их виды.			1
4	Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.			1
5	Горизонтальная разметка		1	
6	Вертикальная разметка Опоры, нижний край, направляющие столбики		1	
7	Неширокая сплошная линия Сплошная линия		1	
8	Двойная сплошная линия		1	
9	Желтая сплошная линия		1	

10	Линия приближения. Короткая прерывистая		1	
11	Широкая прерывистая линия Двойная прерывистая линия		1	
12	Желтая прерывистая линия		1	
13	Сплошная и прерывистая линия		1	
14	Стоп-линия		1	
15	Уступи дорогу		1	
16	«Зебра» Электромобили и гибридные автомобили		1	
17	Велосипедная дорожка		1	
18	Направляющие островки		1	
19	Желтый зигзаг Фотовидеофиксация		1	
20	Направление движения по полосам		1	
21	Перестроение		1	
22	Треугольник Велосипедная зона		1	
23	Надпись «Стоп» Запрещающий знак		1	
24	Номер дороги Предупреждающий знак		1	
25	Пешеходная дорожка Велосипедная дорожка		1	
Раздел 8: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.		20	15	5
1	Велосипед и мопед. Понятия.		1	
2	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий (восьмерка).			1
3	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий (восьмерка).			1
4	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий (зигзаг).			1
5	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий (перенос предмета).			1
6	Скутер. Правила.		1	
7	Мопед. Правила.		1	
8	Памятка "Я водитель велосипеда, мопеда, скутера"		1	
9	Использование ближнего света фар.		1	
10	Со скольких лет можно ездить на скутере?		1	

11	Можно ли ездить на мопеде без прав?		1	
12	Расположение скутера на проезжей части.			1
13	Особенности перевозки пассажиров на скутере.		1	
14	Запреты для водителей скутеров.		1	
15	Самые распространенные нарушение ПДД		1	
16	Наказание за нарушение ПДД.		1	
17	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов		1	
18	Электросамокаты.		1	
19	Права на скутер и мопед		1	
20	Особенности перевозки пассажиров на скутере.		1	
Раздел 9: Первая доврачебная медицинская помощь		14	5	9
1	Оказание первой доврачебной медицинской помощи		1	
2	Отработка знаний на практике			1
3	Остановка кровотечения.Виды кровотечений		1	
4	Непрямой массаж сердца (теория)		1	
5	Виды переломов		1	
6	Наложение шины			1
7	Непрямой массаж сердца (практика)			1
8	Остановка артериального кровотечения наложением жгута			1
9	Остановка венозного кровотечения наложением давящей повязки			1
10	Клиническая смерть		1	
11	Оказание первой помощи при переломах конечностей			1
12	Первая помощь при закрытом переломе			1
13	Первая помощь при открытом переломе			1
14	Отработка практических навыков по оказанию первой помощи			1
Раздел 10: Железнодорожный переезд		10	10	
1	Правила проезда и перехода железного полотна.		1	
2	Обучение пользованию железнодорожными переходами		1	
3	Оборудование железнодорожных переездов.		1	

4	Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.		1	
5	Движение через железнодорожные пути		1	
6	Остановка и стоянка вблизи железнодорожного переезда		1	
7	Нарушение правил движения через железнодорожные пути		1	
8	Нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств		1	
9	Нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона		1	
10	Запрещается выезжать на переезд. Правила			
Раздел 11: Дорожные ситуации		36	30	6
1	Сигналы водителя. Сигналы рукой в ПДД		1	
2	Когда водитель должен подавать сигналы рукой		1	
3	Момент для подачи сигнала рукой		1	
4	Какой рукой лучше подавать сигнал поворота			1
5	Сигнал водителя разворот или поворот налево			1
6	Сигнал водителя :поворот направо			1
7	Сигнал водителя :торможение		1	
8	Скорость автомобилей.		1	
9	Ситуации «закрытого обзора».		1	
10	“Ловушки” на углу перекрестка		1	
11	“Ловушки” в зоне остановки общественного транспорта		1	
12	“Ловушки” у светофора		1	
13	“Ловушки” отвлечения внимания		1	
14	“Ловушки” пониженного внимания или		1	

	“пустынная дорога”			
15	“Ловушки”, подстерегающие возле дома		1	
16	“Ловушки” середины дороги		1	
17	Ловушки” при движении вдоль проезжей части		1	
18	Условия ограниченной видимости проезжей части.		1	
19	Что такое недостаточная видимость?		1	
20	Правила для недостаточной видимости:		1	
21	Правила для ограниченной видимости		1	
22	Правила, если видимость небольшая: <ul style="list-style-type: none"> ○ аварийная сигнализация и знак аварийной остановки; ○ разворот; ○ скорость; ○ остановка и стоянка. 		1	
23	Тормозной путь		1	
24	Что такое тормозной путь автомобиля?		1	
25	Расчет тормозного пути на сухой дороге — формула		1	
26	Расчет тормозного пути на мокрой дороге — формула		1	
27	Факторы, влияющие на тормозной путь		1	
28	От чего зависит средний тормозной путь любого автомобиля		1	
29	Остановочный путь.		1	
30	Как увеличить интенсивность замедления Остановочный и тормозной путь автомобиля: в чем разница		1	
31	Просмотр фильма «Дорога без опасности»			1
32	Обсуждение фильма «Дорога без опасности»		1	
33	Разработка викторины по ПДД			1
34	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.			1
35	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».		1	
36	Итоговое занятие. Выполнение тестов. Награждение		1	
		238		

Содержание программы

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика: Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

Раздел 2: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение месячника по ПДД.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо».

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности. ДТП.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе;

пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Решение ситуационных задач по теме. Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов.

Раздел 4: Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 5: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Раздел 6: Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика:

Отработка сигналов регулировщика.

Раздел 7: Дорожная разметка

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика: Встречи с инспектором ГИБДД

Раздел 8: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД

велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика:

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- рельсы «Желоб»;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 9: Первая доврачебная медицинская помощь

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 10: Железнодорожный переезд

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Раздел 11: Дорожные ситуации

Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь.

Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности»

Практика:

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,1999г
2. Кузьмина Т.Д.Важные уроки по правиламдороги.,2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения. 9. Г. Демькиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
15. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
17. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
18. История транспорта. – СПб, 2002г.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.
20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
5. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А.

Рабочая тетрадь., 2016

1. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
5. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
6. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.

Интернет-ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультпликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>