

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Орска»

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

 О.В.Горюнова

«02» сентября 2022г.



«Утверждено»

И.о. директора школы

 Е.В. Чилиякова

«02» сентября 2022г.

МОАУ "СОШ №13 г.Орска"

Волонтерский отряд  
"Розовый фламинго"



**ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «РОЗОВЫЙ ФЛАМИНГО»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Составил: Каюмова Юлия Сергеевна

Орск, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отряда «Розовый фламинго» создана для обучающихся 8-10 классов школы и рассчитана на 102 часа. Занятия проводятся два раза в неделю и делятся на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся в форме участия в акциях, в работе с населением, в виде экологических рейдов, субботников, конкурсов, викторин и т.д, теоретические занятия проводятся в форме уроков добра, видеолекториев, дискуссий.

**Содержание программы дополнительного образования направлено на:**

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Развитие школьного добровольчества является неотъемлемой частью системы развития добровольчества в России, особенно в сфере воспитания детей и молодежи.

Совершенствование системы школьного добровольчества позволит активизировать участие граждан в жизни общества, сформировать у молодежи бережное отношение к окружающей среде, повысить уровень сплоченности населения при решении социальных проблем, которые невозможно решить с помощью других инструментов.

Волонтерская деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет нам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам. Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста будет способствовать формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации.

Распространение добровольческих практик в нашем образовательном учреждении даст возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства. Волонтерская деятельность для обучающихся школы – это своеобразное приключение в мире взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

**Волонтерская деятельность руководствуется следующими законодательными актами:**

- Закон РФ "Об образовании";
- Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;
- Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде" от 28.02.2000 г. № 619;
- Федеральный Закон "Об ограничении курения табака" от 10.07.2003 г. 87-ФЗ;
- Федеральный закон "Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе" от 07.03.2005 г. № 11-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Устав школы.

**Срок реализации программы:** 1 год (102 часа)

**Цель программы:** содействие развитию и консолидации участников волонтерского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

**Задачи программы:**

- формировать активную жизненную позицию, инициативу, укреплять демократические нормы жизни, подготовить лидеров для работы в среде сверстников;
- оказывать положительное воздействие на интересы обучающихся, организовывать их досуг как одно из звеньев профилактической работы;
- прививать любовь и уважение к родине, обучать основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- обеспечить поддержку волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.

**Планируемые результаты:**

- организация досуга обучающихся;
- приобретение практических навыков, развитие личностных качеств и компетенций;
- дружба и взаимодействие с единомышленниками;
- помощь в личном и профессиональном самоопределении;
- реализация духовных потребностей;
- реализация своих идей.

**Направления деятельности:**

- социальное волонтерство;
- событийное волонтерство;
- культурное направление;
- экологическое волонтерство;
- патриотическое волонтерство (Волонтеры Победы);
- медицинское волонтерство (Волонтеры Медики);
- медиаволонтерство.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование у молодёжи высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности; формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с городскими, районными волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы; владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению; участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

**Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- участие в акциях;
- разработка и внедрение проектов;
- количество проведенных волонтерских акций, мероприятий;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- число благополучателей;
- мониторинг достижений волонтеров;
- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- удовлетворение волонтеров программой дополнительного образования;
- число постоянных волонтеров в организации;
- активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров)
- процент волонтеров, покинувших программу через 6 и 12 месяцев.

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ</b>	<b>ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>	<b>ТЕОРИЯ</b>	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. КАК СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Специфика деятельности волонтеров. Личные цели волонтеров и цели группы. Правила работы волонтеров. Положение об отряде волонтеров. Тренинг «Здравствуйте!»	2	1	1	конспект
«Познаю себя!» психологическая подготовка волонтеров	2	1	1	ролевая игра
Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	2	1	1	презентация
Составление плана работы. Регистрация	2	1	1	самостоятельная работа
История волонтерства в России	2	1	1	конспект
Международное волонтерство	2	1	1	конспект
Направления волонтерской деятельности	2	1	1	конспект
Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	2	1	1	самостоятельная работа
Личная книжка волонтера	2	1	1	конспект
Стили работы волонтера	2	1	1	конспект
Волонтер и его команда	2	1	1	ролевая игра
Как правильно организовать работу	2	1	1	деловая игра
Особенности работы с пожилыми людьми	2	1	1	конспект
Здоровый образ жизни	2	1	1	конференция
Основные программы Ресурсного центра Оренбуржья	2	1	1	самостоятельная работа
Ежегодные традиционные волонтерские акции	2	1	1	презентация
Навыки уверенного поведения	2	1	1	ролевая игра
Искусство самопрезентации	2	1	1	ролевая игра
Имидж волонтера	2	1	1	ролевая игра
Стресс и саморегуляция	2	1	1	презентация
Психофизиология стресса	2	1	1	конспект
Методы борьбы со стрессом	2	1	1	конспект
Дневник волонтера. Могу ли я быть волонтером?	2	1	1	анкетирование
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРА</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
Цели, задачи проектных работ, основной замысел, примерная тематика и формы продуктов будущих проектов	2	1	1	презентация
Структура проекта, его основные элементы	2	1	1	конспект

Социальные проблемы общества	2	1	1	конференция
Проект – это просто, проект – это нужно, проект – это важно	2	1	1	конспект
Проекты по профилактике здорового образа жизни	2	1	1	защита
Проекты социальной направленности	2	1	1	защита
Проекты исследовательско-краеведческой направленности	2	1	1	защита
Проекты историко-просветительского направления деятельности	2	1	1	защита
Промежуточные отчёты обучающихся. Индивидуальные и групповые консультации по содержанию и правилам оформления проектных работ	2	1	1	контрольная работа
Обобщающий этап: оформление результатов.	2	1	1	проверочная работа
Предзащита проектов.	2	1	1	подготовительная работа
Доработка проектов с учётом замечаний и предложений.	2	1	1	подготовительная работа
Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов.	2	1	1	подготовительная работа
Подготовка к публичной защите проектов.	2	1	1	подготовительная работа
Генеральная репетиция публичной защиты проектов.	2	1	1	подготовительная работа
Заключительный этап: публичная защита проектов	2	1	1	конференция
<b>Раздел 3. Акции и конкурсы</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	
Акция «Пушистый день»	2	1	1	Сбор пожертвований в приют для животных
Акция «Меняем сигарету на конфету»	2	1	1	Работа с подростками, имеющими вредные привычки
Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!»	2	1	1	Экологическое воспитание школьников, выявление талантливых ребят
«Физкульт-привет!»	2	1	1	Организация и проведение дружеских соревнований по баскетболу
Акция «Время дарить тепло»	2	1	1	Сбор вещей и передача их нуждающимся
Час информации «Мы-волонтеры»	2	1	1	Беседа о

				волонтерском движении
Тренинг «Ты и команда»	2	1	1	Заседание внутри отряда
Акция «Сделай мир добрее» ко Дню спонтанного проявления доброты	2	1	1	Подбор и подготовка информационного материала для проведения акции
Акция «Чистый город»	2	1	1	Участие в очистке леса, скверов, памятников города
Подведение итогов, анализ выполненной работы, благодарности участникам, обобщение материалов, оформление отчётов о выполненной работе за год	8	2	6	праздник
Итого	102 часа			

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### **Раздел 1. Как стать волонтером**

Специфика деятельности волонтеров. Личные цели волонтеров и цели группы. Правила работы волонтеров. Положение об отряде волонтеров. Тренинг «Здравствуйте!»

Вводный инструктаж. Установление контакта между обучающимися с помощью тренинга «Здравствуйте!». Разбор цели, задач и деятельности волонтера и добровольческого отряда, знакомство с направлениями и успешными практиками волонтерской деятельности. История волонтерства в России. Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность добровольца. Изучение истории возникновения и формирования в России волонтерского движения. Международное волонтерство. Знакомство с волонтерским движением в других странах, особенности реализации деятельности, история их формирования.

Направления волонтерской деятельности. Реализация направлений в России, специфика и особенности каждого направления. Возможности, перспективы развития по определённым направлениям. Личная книжка волонтера. Знакомство с главным документом, который фиксирует все достижения волонтера. Разбор преимуществ бумажного и электронного варианта волонтерской книжки. Регистрация на портале dobro.ru, ознакомление с возможностями сайта, просмотр доступных для прохождения дополнительных программы. Стили работы волонтера. Плюсы и минусы волонтерской деятельности. Ознакомление с деятельностью добровольческих организаций, некоммерческих организаций, работа корпоративного добровольчества. Волонтер и его команда.

Сплочение коллектива, разбор значения и вклада командной работы в проект. Ролевая игра для создания сплоченного коллектива. Как правильно организовать работу. Разработка и разбор инструкции деятельности волонтерского отряда, правила и порядок организации разных форм работы. Отработка полученных навыков в деловой игре. Особенности работы с пожилыми людьми. Знакомство с возрастной психологией человека, разбор особенностей работы волонтеров с пожилыми людьми. Основные программы Ресурсного центра Оренбуржья. Ознакомление с мероприятиями и документацией, в рамках федерального проекта «Социальная активность», его целями и задачами. Знакомство с ресурсным центром «Добровольцы Оренбуржья», информирование о деятельности центра. Ежегодные традиционные волонтерские акции. Ознакомление с успешными практиками, которые реализуются по всей России, изучение ежегодных традиционных волонтерских мероприятия и их направленность. Здоровый образ жизни. В форме конференции обучающиеся закрепят и поделятся имеющимися знаниями о здоровом образе жизни, получают новую информацию о сохранении своего здоровья.

### **Раздел 2. Проектная деятельность волонтера**

Цели, задачи проектных работ, основной замысел, примерная тематика и формы продуктов будущих проектов. Ознакомление с проектной деятельностью, его целями и задачами, особенностью работы над проектом. Получение навыка определения тематики, аудитории, формы работы, презентации и получения конечного результата проекта в виде продукта. Структура проекта, его основные элементы. Актуализация знаний обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации социального проекта. Обучающиеся аргументированно доказывают социальную значимость проекта для местного сообщества и заполняют информационную карту проекта. Результаты проекта оцениваются обучающимися по схеме «Хочу—Могу—Надо», тем самым вводится понятие «эффективный проект». Социальные проблемы общества. На основе имеющихся у обучающихся знаний расширить и конкретизировать их представление о социальных проблемах в обществе. Рассмотреть проблемы и выявить причины возникновения проблем в форме дискуссии. В

форме конференции обучающиеся научатся аргументировать свои ответы. Проект – это просто, проект – это нужно, проект – это важно. Обучение проектной деятельности, актуализация знаний обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации проекта. Разработка плана действий по работе над проектом, выявление целевой аудитории, планирование результатов и конечного продукта работы. Проекты по профилактике здорового образа жизни. Формирование у обучающихся убежденности в выборе здорового образа жизни на основе воспитания их социальной ответственности, путём создания здоровьесберегающего проекта и его защиты. Развитие личной активности и компетентности на этапе защиты проекта. Проекты социальной направленности. В рамках проекта провести ряд профилактических мероприятий социальной направленности для достижения планируемых результатов и конечного продукта. Повысить вовлеченность обучающихся в социально-значимую деятельность образовательного учреждения. Проекты исследовательско-краеведческой направленности. Реализация проекта запланирована через такие формы работы как: походы, экскурсии, посещение музея, достопримечательностей, встречи с интересными людьми, написание статьи. Проекты историко-просветительского направления деятельности. В рамках проекта необходимо провести мероприятия историко-просветительской направленности для достижения планируемых результатов. Обучающимися будут использоваться такие формы работы как: беседа, дебаты, викторина, квест, выставка. Промежуточные отчёты учащихся. Индивидуальные и групповые консультации по содержанию и правилам оформления проектных работ. Оказание индивидуальной и групповой помощи обучающимся с оформлением и содержанием проектной работы. Проведение итоговой контрольной работы по пройденным материалам в виде тестирования. Подведение итогов результативности и активности волонтеров за период реализации дополнительной образовательной программы. Предзащита проектов. Доработка проектов с учётом замечаний и предложений. Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов. Подготовка к публичной защите проектов. Генеральная репетиция публичной защиты проектов. Формирование комиссии, проведение консультации с исправлением ошибок, доработка проектов. Подготовительное выступление, обучающиеся получают навык публичного выступления, проведение генеральной репетиции защиты проектной работы. Заключительный этап: публичная защита проектов. Формирование комиссии, организация публичного выступления обучающихся, для защиты проектной работы.

### **Раздел 3. Акции и конкурсы**

Социальная работа волонтеров. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**Тема:** Подведение итогов, анализ выполненной работы, благодарности участникам, обобщение материалов, оформление отчётов о выполненной работе за год

**Содержание:** Подведение итогов, награждение обучающихся. Обобщение изученного материала, подготовка итоговой отчётности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по организации тематической смены, тематического дня и тематического мероприятия по добровольчеству (волонтерству) в детском оздоровительном лагере / Губина А.В., Фёдоров А.С., Лебедев Р.С. – Москва, 2020. – 65 с.
2. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях/ Метелев А.П., Фёдоров А.С., Губина А.В. – Москва, 2019. – 58 с.
3. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера: учебно-методические пособие / Веретенникова Л.А., Метелев А.П., Четошникова Е.В. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 116 с.
4. Методические рекомендации по работе с волонтерами (добровольцами) для руководителя организации / Ковтун А.В., Соколов А.А., Метелев А.П. / Под ред. Т.Н. Арсеньевой. – Москва, 2017. – 54 с.
5. Методические рекомендации «Модель школьного добровольческого отряда» / Фёдоров А.С., Зотова В.А., Метелев А.П. – М.: Перо, 2018. – 101 с.
6. Обучение служением: методическое пособие / Под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с.

*Приложение 1*

Директору  
МОАУ «СОШ №13 г. Орска»  
Литвинюк В.В.

от \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас зарегистрировать меня в качестве волонтера (добровольца).

О себе сообщаю следующие сведения:

ФИО (полностью): \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

Я согласен(-на) на обработку моих вышеуказанных персональных данных Администрацией ОУ с целью ведения статистического учёта зарегистрированных волонтеров и предоставлением отчетности.

Я согласен(-на), что мои персональные данные будут ограничено доступны представителям государственных, муниципальных органов власти в рамках действующего законодательства.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись