

Управление образования администрации г.Орска
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

Утверждаю
Директор МОАУ
«СОШ №13 г. Орска»»

_____Капарова Ш.С.
«_____» _____2024 г.

«Город солнца»

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«Город солнца»

Возраст участников: от 7 до 16 лет

Автор программы:
Горюнова Олеся Владимировна,
заместитель директора по ВР

Орск – 2024

Содержание

1. Пояснительная записка

Актуальность программы.....	3
Новизна программы.....	4
Отличительные особенности программы.....	4
Направленность программы.....	5
Адресат программы.....	5
Цель и задачи программы.....	5
Ожидаемые результаты.....	6
Принципы реализации программы.....	6
Технологии воспитательной деятельности.....	7
Методы реализации программы.....	8

2. Содержание программы

Этапы реализации программы.....	9
Направления деятельности в рамках программы.....	10
Модель игрового взаимодействия.....	11
Развитие детского самоуправления.....	12
Система мотивации и стимулирования.....	13
План-сетка смены.....	15

3. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение.....	22
Кадровое обеспечение программы.....	23
Информационно-методическое обеспечение.....	24
Материально-техническое обеспечение программы.....	24

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы.....

5. Факторы риска.....

6. Система обратной связи.....

7. Список используемой литературы.....

8. Приложения.....

Пояснительная записка

На базе МОАУ «СОШ №13 г. Орска» ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей. Результат анкетирования среди детей и родителей за прошлые годы показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, приобретения умений и навыков в области музыкального, театрализованного, художественного направлений, интересных спортивных состязаний, обретения новых знакомых и друзей. Учитывая интересы и пожелания детей, программа лагеря включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря.

В соответствии с Указом Президента В.В. Путина 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Тему Года семьи помогут раскрыть мероприятия, посвящённые заботе о старших и младших, воспитанию духовно-нравственных традиций, кинофильмы о проблемах в семье, любви к Родине и своим близким, выставки, беседы, конкурсы и акции. Всё это поможет воспитанникам летнего лагеря узнать много нового и интересного.

Также в программу лагеря включены мероприятия «Движения первых» - российского движения детей и молодёжи, которое предлагает множество активностей, рассчитанных на широкий круг интересов. Для реализации данного направления планируется привлечение вожатых в отряды, которые будут старшими наставниками для воспитанников летнего лагеря в данном направлении.

Ориентиром для создания программы послужили следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Актуальность

Создание летнего лагеря дневного пребывания при школе помогает в

решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и здоровьесберегающих занятий с игровыми, развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально незащищенных, малообеспеченных семей.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через реализацию образовательного компонента, приобщение к творчеству и спорту.

Отличительные особенности программы

Программа учитывает повышенный спрос родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Особенностью программы является патриотическая направленность и ряд мероприятий, связанных с темой Года педагога и наставника.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным видам деятельности через игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически **целесообразно** обосновывает основную идею программы. Миссия нашей лагерной смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что **он – маленькая частица**

большого города.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как направлена на работу с детьми различных категорий.

Адресат программы

Программа «Город солнца» адресована детям 7-11 лет. Предполагаемое количество детей – 90. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель программы:

Развитие социальной, творческой и интеллектуальной активности школьников с учётом их интересов, наклонностей и возможностей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Задачи:

Воспитательные:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к себе как к личности, к другим людям, к окружающей действительности в среде социального окружения детей и подростков в условиях летнего лагеря дневного пребывания;
- формирование эстетической культуры детей и подростков;
- формирование патриотизма и гражданской позиции.

Оздоровительные:

- вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;
- формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья детей.

Развивающие:

- развитие культуры общения детей со сверстниками;
- развитие творческого потенциала ребенка;
- создание для каждого ребенка ситуации успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств гражданина.

Обучающие

- изучение духовно-нравственных традиций и истории родного края;
- расширение осведомленности в различных областях науки и

технологий;

➤ развитие практических умений и навыков в различных видах творчества.

Ожидаемые результаты:

- устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- проявление ценностного отношения обучающихся к себе как к личности, к другим людям, к окружающей действительности;
- возросший уровень социального опыта, социальной активности детей и подростков;
- сформированные коммуникативные умения и навыки детей и подростков,
- владение основами правильного поведения, общения, культуры досуга;
- проявление ценностного отношения к природе родного края;
- проявление ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- развитые практические умения и навыки в творческой деятельности, реализуемой в лагере дневного пребывания.

Принципы реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» опирается на следующие принципы:

➤ *принцип сотрудничества:*

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью;

➤ *принцип демократичности:*

учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела;

➤ *принцип дифференциации воспитания:*

дифференциация в рамках летнего лагеря дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности;
- *принцип творческой индивидуальности:*
раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого

потенциала детей и подростков.

Технологии воспитательной деятельности.

В ходе реализации программы планируется использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

– Использование в детском лагере дневного пребывания **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

– **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

– **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

– **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

– **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).**

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутреннее неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

– **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

– **Технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Проектную деятельность в ЛДП можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Под социальным проектированием в условиях лагеря понимают: социально-значимую деятельность, имеющую социальный эффект для конкретного ЛДП; деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную подростком с группой единомышленников-сверстников, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

– **Кейс-технология** – технология, основанная на использовании в учебно-воспитательном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы. Реальная ситуация не дает правильный либо неправильный ответ, она является учебным материалом, обучая учащихся анализу, ораторскому искусству, искусству дебатов и нестандартному мышлению.

– **Шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу-технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка – реализация – анализ итогов.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются (по С.А. Шмакову):

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- метод состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

➤ беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, репетиции, экскурсии). Методы интерактивного обучения: квесты, игры по станциям, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Основные концептуальные идеи программы

- развитие творческого начала личности ребенка;
- личностно-ориентированные отношения между детьми и педагогами;
- саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

Сроки реализации программы

Продолжительность процесса – лагерная смена (21 день).

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на **три основных периода**. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
Подготовительный (январь-май)	- разработка программы лагеря; - подготовка методических материалов для участников лагеря; - набор участников	- проведение заседаний организационной группы лидеров; - ознакомление с дистанционными материалами вебинаров для начальников лагерей и воспитателей; - семинары для участников лагерной смены
Организационный период	-проведение инструктажа по правилам безопасности; -знакомство с правилами	- открытие лагерной смены, презентация программы смены; - проведение игр на

	жизнедеятельности; -игровое знакомство с участниками смены	знакомство в отряде
Основной период	- реализация игровой модели; -вовлечение детей в различные виды деятельности; -реализация образовательного компонента	-проведение лагерных мероприятий в соответствии с планом-сеткой; -проведение тематических дней, спортивных игр; -организация и проведение квестов.
Итоговый период	-внесение предложений по развитию программы лагеря; - анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	-подготовка к закрытию смены; -награждение участников лагеря; -итоговая диагностика.

Направления деятельности в рамках программы

Реализация программы «Город солнца» включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни	
Задачи	Содержание деятельности
-пропаганда здорового образа жизни; -развитие физических способностей детей через спортивные мероприятия	-спортивные игры на свежем воздухе; -эстафета сюрпризов «Здоровье в движении»; -минутки здоровья; - презентации, конкурсы плакатов по здоровому питанию;
Интеллектуально-творческое воспитание	
Задачи	Содержание деятельности
-развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную творческую деятельность; -развитие интеллектуальных способностей детей;	-конкурсные программы; -тематические выставки; -игровые интеллектуальные мероприятия, посещение библиотеки, проведение тематических дней; -презентации, беседы.

-воспитание духовной культуры	
Нравственно-патриотическое воспитание	
Задачи	Содержание деятельности
-поддержание у детей интереса к своей стране, родному краю, городу; -формирование стойкого интереса к прошлому своей страны.	-конкурс рисунков «С любовью к России»; - квест «Моя страна – Россия»; -обзор важных событий в стране; -посещение библиотеки ко Дню России: «Родина – одно на свете чудо»; -видео экскурсии по стране.
Предупредительно-профилактическое воспитание	
Задачи	Содержание деятельности
-разъяснительная работа по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения; -организация досуга и отдыха детей в каникулярное время	-акция по ПДД; -инструктаж; -посещение музея пожарной безопасности; -игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Модель игрового взаимодействия

Жизнь участников лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семья. Каждый отряд имеет командира – Главу семьи. Кроме этого, в каждой семье есть старшие горожане. Они помогают организовывать различные мероприятия, поздравления и т.д. Названия семей, традиции жителей выдумывают сами дети. У каждой семейки есть тайна или изюминка, которая отражается в семейном уголке.

В «Городе солнца» проводятся городские праздники, в которых каждый житель города может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих соседей, повеселиться.

Ребята получают бонусы определённого цвета за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам лагеря. (Раздают бонусы – смайлики-солнышки). Диагностика каждого дня проводится в виде рисования солнца. Таким образом, каждый «житель» «Города солнца» в течение смены собирает своё портфолио Солнечных достижений, получая разноцветные смайлики.

Законы жителей Города солнца

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Развитие детского самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, обеспечивающих самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят дети, выбранные отрядами на смену.

Цели и задачи актива.

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении культурно-массовых и творческих дел;
- для развития физического, творческого, эстетического и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Организация деятельности актива.

Постоянно действующим органом самоуправления «Города солнца» является Городская Дума, в который входят представители органов самоуправления отрядов (Главы семей).

Городская Дума – Совет города – высший исполнительный детский орган самоуправления. В него входят Мэр – начальник лагеря, Главы семей –

командиры отрядов. Они решают текущие вопросы, владеют информацией и осуществляют обмен информацией, руководят работой и разрабатывают задания группам, планируют и анализируют, заполняют мониторинг деятельности групп.

Самоуправление на уровне отряда (Семьи) осуществляется по направлениям деятельности, их возглавляют Лучики (Старшие в семье):

«Лучик-спорт» – совместно с вожатыми и спортивными инструкторами организует спортивные мероприятия внутри семьи.

«Лучик-СМИ» – совместно с вожатыми осуществляет информирование семьи о прошедших и грядущих событиях, поддерживает «активную жизнь» уголка семьи.

«Лучик-Творчество» помогает организовывать мероприятия внутри семьи.

«Лучик-Развлечений» организует поздравления, сюрпризы, а также «семейные огоньки» (совместно с вожатыми).

«Лучик-Здоровье» осуществляет контроль за чистотой и дисциплиной в семье.

«Лучик-Труд» организует общественно-полезные дела; ведёт учёт бонусов.

«Лучик-Игра» организует различные игры, соревнования.

Система мотивации и стимулирования

Система мотивирования и стимулирования в лагере в течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь дневного пребывания «Города солнца». Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам лагеря. (Раздают бонусы смайлики).

За активное участие и проявление себя в любом виде деятельности участники смены получают бонус определённого цвета. Таким образом, каждый «житель» «Города солнца» в течение смены собирает своё портфолио «Солнечные достижения», получая разноцветные смайлики.

Красный – активность в общих мероприятиях;

оранжевый – активность в отрядной деятельности;

жёлтый – активность в спорте;

зелёный – активность в труде;

голубой – чистоплотность, опрятность;

синий – дисциплинированность;

фиолетовый – активность в творческой деятельности.

Личные результаты каждого ежедневно отмечаются на собрании по

окончании дня и результаты заносятся в «Солнечный банк» (оформленный стенд для учета достижений каждый день). За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности.

Ежедневно каждый участник может получить бонусы разных цветов. Самым успешным жителям «Города солнца» вручаются грамоты и благодарственные письма родителям.

Жетоны сдаются счетоводам, которые ведут учёт бонусов, ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на собраниях лагеря и заполняют результаты в «Солнечный банк».

План-сетка смены
Программа «Город солнца»

День Смены	Дата	Мероприятие	Ответственный
1 день	1.06	<p>1. Танцевальный флеш-моб «Детство – это счастье!» (в рамках праздника «День защиты детей») подготовка к открытию.</p> <p>2. Открытие смены парадом солнечных отрядов.</p> <p>3. Работа кружков (Моё Оренбуржье, Уроки безопасности, Уроки танцев) с 10.00 до 12.00 ч.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «По следам Дождя»</p> <p>5. Презентация «Знаки отличия солнечных отрядов»</p> <p>6. Дискотека «Танцы на воде».</p> <p>7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня «Твикс», «Мы юные изобретатели».</p>	<p>Директор СОШ №13, начальник лагеря, воспитатели</p>
2 день	4.06	<p>1. Презентация отряда: название отряда, символика, средство передвижения. Конкурс эмблем.</p> <p>2. Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья.</p> <p>Оформление кабинета, уголка (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета)</p> <p>3. Танцевальный флэш-моб «Танцы на воде»</p> <p>4. «Минуты сэкономишь, а потерять можешь целую жизнь» – акция по ПДД.</p> <p>5. Ярмарка идей – подготовка к открытию смены, выбор мастерских по интересам.</p> <p>6. «Яркие лучики» – подведение итогов дня. «Что такое? Кто такой?».</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
3 день	05.06	<p>1. «Достояние Мира» – конкурсная музыкальная программа.</p>	<p>Начальник лагеря,</p>

		<p>2. «Сухопутное многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>3. Работа кружков (Моё Оренбуржье, Уроки безопасности, Уроки танцев) с 10.00 до 12.00 ч.</p> <p>4. Выставка книг выдающихся педагогов «Нет на свете мудрее профессии».</p> <p>5. Смотр песни и строя отрядов.</p> <p>6. Экскурсия в библиотеку «Лирический этюд»</p> <p>7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня. «Моя компания».</p>	воспитатели
4 день	7.06	<p>1. «Здоровое питание – активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов. Инструктаж «Безопасность детей при поездке в транспорте».</p> <p>2. «Хочу много знать...» (Посещение музея)</p> <p>3. Конкурс рисунков «Улыбка учителя».</p> <p>4. Танцевально-развлекательная программа «На крыльях ветра»</p> <p>5. «Мама, папа, я – спортивная семья!» – спортивная программа (в рамках внедрения ГТО) (СДК, СБ)</p> <p>6. «Яркие лучики» – подведение итогов дня. «Мир Доброты».</p>	Начальник лагеря, воспитатели
5 день	8.06	<p>1. Беседа «День русского языка» – Пушкинский день в России.</p> <p>2. Конкурс рисунков «С любовью к России».</p> <p>3. Акция-воспоминание «Школьные годы чудесные».</p> <p>4. Конкурс поделок из бросового материала.</p> <p>5. Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	Начальник лагеря, воспитатели

		<p>6. Кругосветное путешествие по школам разных стран (беседа об истории появления школ в разных странах).</p> <p>7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня.</p>	
6 день	10.06	<p>1. Видеоролик «Водопады мира».</p> <p>2. Квест «Моя страна – Россия». Обзор важных событий в стране.</p> <p>3. Работа кружков (Моё Оренбуржье, Уроки безопасности, Уроки танцев) с 10.00 до 12.00 ч.</p> <p>4. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»</p> <p>5. Выставка поделок из природного материала.</p> <p>6. Спортивные соревнования «Нормы ГТО – нормы жизни!»</p> <p>7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</p>	Начальник лагеря, воспитатели
7 день	13.06	<p>1. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».</p> <p>2. Игра-вертушка на местности «Морской Квест»</p> <p>3. Стартинейджер (дискотека с элементами танцевального конкурса).</p> <p>4. Презентации «День семьи в разных странах».</p> <p>5. Эстафета сюрпризов «Здоровье в движении».</p> <p>6. Яркие лучики «Самые приятные сюрпризы, которые делал я для своей семьи и родные для меня» – подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
8 день	15.06	<p>1. Игры на сплочение коллектива «Да» и «Нет» не говори», «Хвост дракона».</p> <p>2. Интеллектуально-познавательная программа «Умники и умницы».</p> <p>3. Тематическая выставка «За страницей</p>	Начальник лагеря, воспитатели

		<p>школьного учебника».</p> <p>4. Конкурс поделок из природного материала, конструирование лего.</p> <p>5. Доверительная беседа «Добро и зло» (психолог).</p> <p>6. «Объекты культурного наследия» – видео-экскурсия по стране.</p> <p>7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня</p>	
9 день	17.06	<p>1. Беседа «Символика Российской Федерации».</p> <p>2. Конкурс рисунков «С любовью к России».</p> <p>3. Работа кружков (Моё Оренбуржье, Уроки безопасности, Уроки танцев) с 10.00 до 12.00 ч.</p> <p>4. Интерактивное мероприятие «Звенит звонок, начинается урок» (исполнение песен и чтение стихов о школе).</p> <p>5. Конкурс поделок из бросового материала.</p> <p>6. Игровая программа «Снова в школу мы идём» (представление школьных знаний в форме интересных игр).</p> <p>7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, воспитатели.
10 день	18.06	<p>1. Викторина «Олимпийская мозаика». Товарищеские встречи по пионерболу.</p> <p>2. Спортивная программа «Олимпийские игры».</p> <p>3. Доклад пресс-центра «Достижения российских спортсменов и знаменитые спортсмены мира».</p> <p>4. Конкурс эссе «Увлечения моей семьи».</p> <p>5. Видео-экскурсия «Новшества для занятий спортом»</p> <p>6. Посещение ПЧ № 9</p>	Начальник лагеря, воспитатели.

		7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня	
11 день	19.06	<p>1. Экскурсия в библиотеки мира. Интеллектуально-конкурсная программа «Секретные материалы».</p> <p>2. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».</p> <p>3. Работа кружков (Моё Оренбуржье, Уроки безопасности, Уроки танцев) с 10.00 до 11.00 ч.</p> <p>4. Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер-класс: Строевая песня».</p> <p>5. Минутка культурного наследия «Достопримечательные места страны».</p> <p>6. Конкурс рисунков «Национальные особенности».</p> <p>7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня</p>	Начальник лагеря, воспитатели.
12 день	20.06	<p>1. КВН «Орск на карте мира».</p> <p>2. Викторина «Знаменитые земляки (г. Орск)».</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Лучший город на планете».</p> <p>4. «Весёлые старты». Конкурс юмористических семейных шаржей</p> <p>5. Минутка культурного наследия «Художники нашего города».</p> <p>6. «Яркие лучики» – подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
13 день	21.06	<p>1. Минутка здоровья «Берегите глаза. Оказание первой помощи» (Встреча с медицинским работником).</p> <p>2. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» – состязание в силе, ловкости и находчивости (в рамках внедрения ГТО).</p>	Начальник лагеря, воспитатели.

		<p>3. Работа кружков (Моё Оренбуржье, Уроки безопасности, Уроки танцев) с 10.00 до 12.00 ч.</p> <p>4. Минутка культурного наследия «Знаменитые сказочные персонажи».</p> <p>5. Познавательная-игровая программа «В гостях у Бабы Яги».</p> <p>6. Экскурсия в живой уголок «Животные мира».</p> <p>7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня</p>	
14 день	22.06	<p>1. Торжественная линейка «День памяти и скорби».</p> <p>2. Возложение цветов к Вечному огню.</p> <p>3. Добровольческие акции «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»</p> <p>4. Конкурс стихов и рисунков «Нас война отметила меткой особой...».</p> <p>5. Минутка культурного наследия «Песни о войне».</p> <p>6. Просмотр документального кинофильма для детей о войне.</p> <p>7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
15 день	24.06	<p>1. Викторина «Великая Отечественная война».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мы за мир».</p> <p>3. Беседа «Детям о Великой Отечественной войне».</p> <p>4. Встреча с членом совета ветеранов Харченко Н.М.</p> <p>5. Видео-беседа «Страны во второй мировой войне»</p> <p>6. Солнечная Академия культуры (Кружки, минутка культурного наследия «Писатели о войне»).</p> <p>7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня</p>	Начальник лагеря, воспитатели.

16 день	25.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа-игра «Ценности человека». 2. Танцевальная пятиминутка. 3. Работа кружков (Моё Оренбуржье, Уроки безопасности, Уроки танцев) с 10.00 до 11.00 ч. 4. Конкурс «Традиции народов России». 5. Экскурсия «Солнечная электростанция». 6. Выставка-представление «Великие педагоги прошлого». 7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня 	Начальник лагеря, воспитатели.
17 день	26.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа «Мисс и Мистер Лагерь-2022». 2. Развлекательная программа «Большие танцы народов мира». 3. Огонёк «Конверт откровений». 4. Конкурс рисунков «Полезный и вкусный семейный обед». 5. Выставка-путешествие «По самым старым учебным заведениям России». 6. Игры на свежем воздухе. 7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня 	Начальник лагеря, воспитатели.
18 день	27.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр кинофильма. 2. Конкурс проектов «Мой лучший день в лагере». 3. Работа кружков (Моё Оренбуржье, Уроки безопасности, Уроки танцев) с 10.00 до 11.00 ч. 4. Командная игра по станциям «Искатели сокровищ». 5. «Хочу много знать...» (Посещение музея) 6. Минутка культурного наследия «День балалайки». 7. «Яркие лучики» – подведение итогов дня 	Начальник лагеря, воспитатели.

19 день	28.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс творческих работ на тему «Умельцы Солнечного города». 2. Игра «Буриме» (сочинение стихотворения на заданные рифмы). 3. «Одежда сказочных героев» (Конкурс эскизов костюмов для сказочных героев). 4. «Юмор в спорте важен, не спорьте» (Юмористические эстафеты). 5. «Волшебный мир науки» (Посещение планетария) 6. «Яркие лучики» – подведение итогов дня 	Начальник лагеря, воспитатели.
20 день	29.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс детского литературного творчества «Ах, лето!». 2. «Минута славы». <p>Работа кружков (Моё Оренбуржье,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Уроки безопасности, Уроки танцев) с 10.00 до 12.00 ч. 4. «Угадай мелодию» (Интеллектуальная игра). 5. «Асфальтная живопись» (Конкурс рисунков). 6. «Яркие лучики» – подведение итогов дня 	Начальник лагеря, воспитатели.
21 день	01.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие лагерной смены «До свидания, Солнечный город!». 2. Беседа «Пожелания на следующую смену летнего лагеря». 3. Развлекательная программа «Отдых продолжается!» (Дискотека «Краски Холли») 	Директор СОШ №13, начальник лагеря, воспитатели

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

директор ОУ;

начальник лагеря дневного пребывания – 1 педагог высшей категории;

воспитатели – 32 педагога первой и высшей категории;

административно-хозяйственный персонал.

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда с сотрудниками летнего лагеря. Отвечает за соблюдение правил безопасности и профилактику травматизма.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение правил безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно-методическое обеспечение:

➤ Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

➤ Разработаны должностные инструкции и инструкции по правилам безопасности, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.

- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, бланк договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости лагеря детьми.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Учебно-методическое пособие «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях летнего отдыха».
- Материалы Областного инструктивно-методического интенсива для организаторов детского отдыха «Летняя семья» 2024 год.

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

➤ ***Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:***

- правила поведения в лагере;
- памятка для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации.

Далее следует следующая информация:

➤ ***Уголок органа самоуправления лагеря*** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

➤ ***Уголок по коллективно-творческой деятельности:***

здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, мероприятиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Рубрики для отрядного уголка:

Название лагеря, эмблема, режим дня.

План на смену «Городские будни»

Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;

Наша песня, достижения и поздравления.

Сундучок откровений («Городская почта»).

Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»).

Наличие методических пособий, библиотеки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

Материально-техническое обеспечение программы

- ✓ Игровая площадка.
- ✓ Актный (концертный) зал, оснащен персональным компьютером,

акустическими колонками, мультимедийным проектором и экраном.

- ✓ Спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты.
- ✓ Художественные средства, настольные игры, детская литература.
- ✓ Аудиотека, фонограммы.
- ✓ Канцелярские принадлежности.
- ✓ Компьютер с выходом в Интернет, принтер, копир, мультимедийный

проектор.

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей.

Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены

Физическое и психологическое здоровье.

Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования (Приложение 2). Каждый день ребята заполняют экран настроения (Приложение 3), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

5. Факторы риска

<i>Факторы риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Травмы	- проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	- планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
Наличие клещей	- противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в процессе реализации программы	- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных мероприятий с целью

	сплочения коллектива.
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	- корректировка программы смены; - использование методик, стимулирующих развитие самостоятельности.

6. Система обратной связи

Дополнительно для анализа результатов реализации программы работает сундучок откровения «Городская почта». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Сундучок откровений постоянно стоит на территории лагеря, сделать запись может каждый, написать о своем настроении или оставить отзыв о прошедшем дне.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Григоренко, Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое сообщество России, 2003. – 231с.
3. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником / А.П. Гузенко. – Волгоград: Учитель, 2012.
4. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь / Е.А. Гурбина. – Волгоград, 2005. – 185с.
5. Кругликова, Г.Г. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере / Г.Г. Гурбина. – Нижневартовск, 2011. – 267с.
6. Никульников, А. Н. Школьная площадка / А.Н. Никульников. – Новосибирск, 2006. – 185с.
7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с.
8. Соколова, Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Н.В. Соколова. – О.: Детство, 2009. – 195с.
9. Шаульская, Н.Я. Летний лагерь: день за днем / Н.Я. Шаульская. – Ярославль, 2007. – 175с.

8. Приложение

Приложение 1

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Город солнца» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает, что на основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Учебно-тематический план кружка «Моё Оренбуржье» имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель кружка: углубление знаний учащихся о малой родине; развитие мотивации к познанию родного края.

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет.

Продолжительность реализации: 9 часов.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Традиции школы	2	1	1
2.	Моя улица 1. История названия улицы	1	1	
	2. Игра-путешествие «На свете много улиц разных».	1		1
3.	Мой край 1. История возникновения г. Орска.	1	1	
	2. Достопримечательности Оренбуржья	1		1
	3. Символика г. Орска – герб, гимн, флаг.	1		1
4.	Город в двух частях света.	1		1
5	Итоговое занятие «Знатоки родного города»	1		1

Итого:	9	3	6
--------	---	---	---

Содержание учебно-тематического плана

1. Традиции школы.

Теория: Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Практика: Изготовление макета школы.

2. Моя улица.

Тема 2.1. История названия улицы.

Теория: История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Тема 2.2. Игра-путешествие «На свете много улиц разных».

3. Мой край

Тема 3.1. История возникновения г. Орска.

Теория: Особенности рельефа, геологии, климата, гидрологии Оренбуржья. История возникновения г. Орска.

Тема 3.2. Достопримечательности Оренбуржья

Практика: Оформление плаката «Памятники в Орске».

Тема 3.3. Символика г. Орска – герб, гимн, флаг.

Практика: Творческая деятельность по созданию макетов герба и флага

4. Город в двух частях света.

Практика: Экскурсия по городу

5. Итоговое занятие. Тема «Знатоки родного города»

Практика в форме Деловой игры.

Паспорт программы

летнего лагеря дневного пребывания «Город солнца»

1	Название программы	«Город солнца»
2	Территория	г. Орск
3	Организатор	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №13 г. Орска»
4	Адрес организации	ул. Сорокина, д.6
5	Телефон организации, телефон начальника лагеря, эл. адрес	тел. 28-44-88 эл. адрес: schskol.13@yandex.ru оф.сайт «СОШ №13 г. Орска»: https://13-школа.рф/
6	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания детей
7	Цель программы	Развитие творческой и интеллектуальной активности, воспитание эстетической культуры школьников с учётом их интересов, наклонностей и возможностей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.
8	Специализация программы	Реализация патриотического направления воспитания
9	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом; - ценностное отношение обучающихся к себе как к личности, к другим людям, к окружающей действительности; - возросший уровень социального опыта, социальной активности детей и подростков; - сформированные коммуникативные умения и

		<p>навыки детей и подростков,</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами правильного поведения, общения, культуры досуга; - ценностное отношение к культуре и природе родного края; - ценностное отношение к здоровому образу жизни; - развитые практические умения и навыки в творческой деятельности, реализуемой в лагере дневного пребывания.
10	<i>Сроки проведения</i>	<i>1 лагерная смена, 21 день</i>
11	<i>Количество участников ЛДП</i>	<i>90 человек</i>
12	<i>Условия участия</i>	<p><i>Дети в возрасте от 7 до 16 лет, обучающиеся в СОШ №13 г. Орска, не имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего пребыванию в лагере.</i></p> <p><i>Заявление от родителей, наличие документов: свидетельство о рождении.</i></p>
13	<i>История осуществления программы</i>	<i>Лагерь дневного пребывания «Город солнца» работает на базе МОАУ «СОШ №13 г. Орска» в период летних каникул 2023-2024 учебного года.</i>

Анкета для детей «Удовлетворенность лагерной сменой»

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Что для тебя вкуснее всего?

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, творческие задания, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета для родителей

1. Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да ___ Нет ___ Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется, Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет, уточняется, почему ребенок не рассказывает.

2. Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ «нет», уточняется, что не нравится: педагог , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

3. Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?

Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

4. Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?

Спасибо за ответы

Самооценочный тест Дембо-Рубинштейн

На нарисованной лестнице ребёнка просят поставить «крестик» в то место, где бы он находился, если на нижней ступеньке находятся дети, которые недовольны собой, считают себя недостаточно умными, хорошими, послушными и т.д., а на верхней ступеньке находятся те дети, которые довольны собой.

«Кружочек» ребёнком будет поставлен на ту ступеньку, на которую, по его мнению, его поставил бы вожатый. Если «кружочек» будет находиться выше «крестика», то ребёнок чувствует психологическую защищенность, эмоциональную комфортность. Если «крестик» ниже, то можно говорить о психологической дискомфортности, неадекватности отношений с миром и собой. Очень важно в процессе работы с детьми уделять как можно больше внимания формированию адекватной самооценке позитивной Я-концепции.

«Цветопись настроения» – это еще один вариант графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют «экран настроения». С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- ✓ **красный цвет** – восторженное настроение;
- ✓ **оранжевый цвет** – радостное;
- ✓ **желтый цвет** – спокойное;
- ✓ **зеленый цвет** – мне все равно;
- ✓ **черный цвет** – плохо, уныние;
- ✓ **фиолетовый цвет** – тревожное, грустно.

Оформить «экран настроения» можно различными способами и поместить его в отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе водителя (воспитателя) и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения **«Городская почта»**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Условием сундучка является анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно предложить детям писать о своем настроении, пожеланиях и отправлять послание в сундучок:

- ✓ тревожные сообщения
- ✓ отношения с детьми;
- ✓ отношения со взрослыми;
- ✓ успехи, неудачи;
- ✓ отсутствие нового;
- ✓ отсутствие свободы;
- ✓ усталость;
- ✓ тоска по дому;
- ✓ хорошее или плохое питание;
- ✓ что-то еще;
- ✓ очень личное;

Законы лагеря «Город солнца»

- *Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив.*
- *Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.*
- *Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви заботу к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.*
- *Закон любви: любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.*
- *Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.*
- *Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.*
- *Закон уважения: хочешь, чтобы уважали тебя, уважай человеческое достоинство других.*
- *Закон старости: помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.*
- *Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.*
- *Закон смелости: вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе, будь смел.*
- *Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о силе своего духа, долге, благородстве, достоинстве.*



Режим дня
лагеря дневного пребывания
«Город солнца»

8.00 – 8.30	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	Сбор детей, Зарядка
8.30-9.00	<i>Пора, пора на линейку, детвора</i>	Линейка
9.00 – 9.30	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво</i>	Завтрак
10.00 – 12.30	<i>Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Дел у нас невпроворот - разбегаемся, народ!</i>	Занятия по плану
12.30 – 13.00	<i>Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот мают, а все ребята в кружках занимаются</i>	Занятия по интересам
13.00 – 13.30	<i>Нас столовая зовёт: суп отличный и компот</i>	Обед
13.30 – 14.00	<i>Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных</i>	Игры на открытом воздухе
14.00	<i>Пора, пора, до-до-до-до-до-домой-ой!!!</i>	Уход домой

